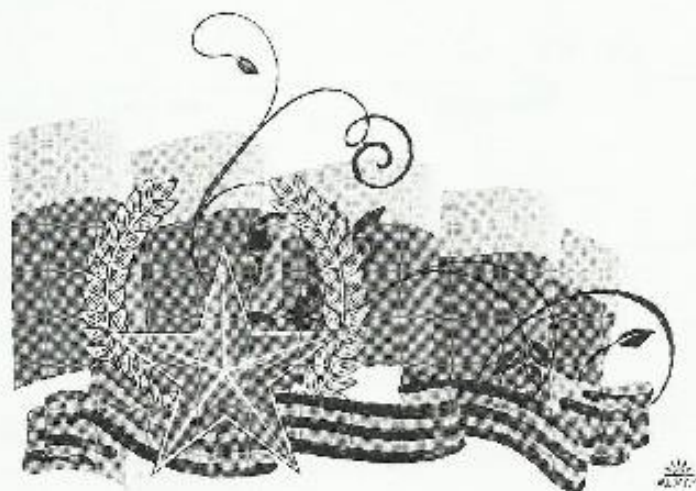


МБОУ «Начальная школа № 5»

ПРОГРАММА  
лагеря дневного пребывания  
«ЁЛОЧКА»

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ  
СМЕША  
«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»

Рассмотрена Педагогическим советом  
приказом № 5 от 16.04.2020г.  
Составители: В.В.Ломакина нач.лагеря,  
Н.В.Чернышова воспитатель  
Руководитель ОУ: Е.Н.Башина  
Утверждена приказом № 39 от 18.03.2021г.  
Адрес: г.Моршанск, Южная 55,  
8 475 33 4 33 19  
[morshsad5@mail.ru](mailto:morshsad5@mail.ru)



Моршанск 2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ «Начальная школа № 5»
Адрес	Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Южная; д. 55,
Телефон, e-mail	8 475 33 4 33 19 <a href="mailto:morhsad5@mail.ru">morhsad5@mail.ru</a>
Составители	В.В.Ломакина, нач.лагеря. Н.В.Черноусова воспитатель
Тип программы	Модифицированная
Вид	Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая
Возрастной диапазон воспитанников	6,5-10 лет
Форма оздоровления и развития	Групповая
Срок реализации	2 месяца

--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Начальная школа № 5». Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живёт, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Любовь ребёнка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Ведущий принцип деятельности-** воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества, а так же на **принципах** демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Лагерь «Ёлочка» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленности и предусматривает деятельность по данным направлениям.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Начальная школа № 5»
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Иные законодательные акты РФ
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, воспитание патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, формирование социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе,

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;  
создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;  
стимулировать интерес к истории России, Тамбовской области, города Моршанск, способствовать расширению кругозора детей через изучение

краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла;  
выявлять учащих, склонных к исследовательской деятельности в области краеведения;  
создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;  
укрепить физическое здоровье.  
Максимально включать детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации;  
Реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогов лагеря и органов детского самоуправления.

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети 6,5-10 лет  
Педагоги  
Родительская общественность

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник лагеря
- воспитатели:
- обслуживающий персонал:
  - повар;
  - кухонный работник
  - младший воспитатель
  - руководители объединений дополнительного образования

Привлекаются педагог-психолог, медицинская сестра, студенты Тамбовского педагогического колледжа для прохождения педагогической практики.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребёнка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности;
- сотрудничество и содействие.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

### **Принцип самореализации:**

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

### **Принцип включенности в социально-значимые отношения,**

который предусматривает:

- обеспечение школьниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

### **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:**

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

### **Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)**

## **Принцип единства тематического содержания:**

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- непрерывность образования (содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

## **Символы и атрибуты.**

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Девиз смены: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!

Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

## **Традиции и законы.**

### **Законы:**

1. Закон “Солнышко” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходить вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

### **Традиции:**

1. Составление летописи.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

В программу работы с детьми входят следующие **направления:**

## **1.Интеллектуально-творческое воспитание**

### **Задачи:**

- Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

## **2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.**

### **Задачи:**

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

### **Профилактическая работа и закаливание**

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

#### **Профилактические и закаливающие мероприятия:**

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);



- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- босохождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя.

### **3. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Тамбовской области, культурой и природой, воспитание ответственности.**

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
  - Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

01.05.2021г. – 30.06.2021г.

1 – подготовительный этап - проведение анкетирования, планирование работы лагеря, определение контингента участников, подбор кадров.

01.05.2021г.-15.05.2021г.

2 – теоретический этап - корректировка программы летнего отдыха детей.

16.05.2021г.-31.05.2021г.

3 – практический этап - 1 смена: июнь 2021 года

4 – подведение итогов ,оценка критериев результативности.

26.06.2021г.-29.06.2021г.

## **Методы и формы реализации программы:**

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

## **Прогнозируемый результат.**

Успешное сочетание развития и воспитания детей 6,5-10 лет с оздоровительным отдыхом.

Участие детей в соуправлении жизнедеятельности лагеря через создание временной детской организации

Результативность творчества и самореализации детей в результате инновационно – творческого подхода в деятельности педагогов и органов детского самоуправления

## **Методы диагностики.**

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Анкета «на входе» (стартовая)
  
- определение уровня воспитанности
  
- методика «Наши отношения» Фридман Л.М.
  
- Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»
  
- медицинские показания здоровья
  
- наблюдения, беседы.

## **Методическое обеспечение**

Включает в себя формы, методы и приёмы работы с детьми. используемые при оздоровлении и летнем отдыхе детей:

Наглядный

Практический

Метод игры

Соревнования

Проблемный метод

## **Материально – техническое обеспечение**

Лагерь располагается в двух специально оборудованных игровых комнатах со всем необходимым игровым оборудованием. Имеется зал со спортивными тренажёрами, музыкальным оборудованием. есть игровая площадка, школьный стадион, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, столовая.

01.06.2021г. - 25.06.2021 г.

Количество детей – 50человек.

**Место базирования** МБОУ «Начальная школа № 5».

г. Моршанск, ул.Южная, 55.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование производится из средств областного и городского бюджетов.

Внебюджетные источники МБОУ «Начальная школа № 5».

### **Прогнозируемые риски**

Недостаточность внебюджетного финансирование на обновление игрового оборудования.

Повышенная травмоопасность детей во внеучебный период, связанная с раскрепощённостью и расслабленностью детей,

Недостаточная сформированность органа детского самоуправления, связанная с возрастом контингента воспитанников, отсутствие явного лидера.

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 сбор детей, отрядное время

8.50 – 9.05 зарядка

9.05 – 9.20 линейка, отрядное время

9.30 – 10.00 завтрак 1 смена (09.00-09.30 2 смена)

10.00 – 12.00 мероприятия по плану, работа кружков, оздоровительные мероприятия на воздухе

12.00 – 13.00 развивающие и оздоровительные игры на воздухе; Школа «Потомки Победы»

13.00 – 13.40 обед (12.20 – 13.00 2 смена)

13.40 – 14.30 культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков

14.30 – подведение итогов дня, минутка ПДД, уход детей домой

**План работы лагеря дневного пребывания «Ёлочка» на 1 смену  
с 01.06.2021г. по 25.06.2021г.**

Дни ; дата	Мероприятия
<p>1. 01.06.2021г. <b>День знакомств.</b> Торжественное открытие лагерей дневного пребывания</p>	<p>1.Сбор знакомств. «Здравствуй, лагерь!» 2. Открытие лагеря дневного пребывания. 3. Занятие школы «Потомки Победы» «Знакомство юных краеведов» 4. «Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков на асфальте 5.Подготовка отрядных уголков.</p>
<p>2. 02.06.2021г. <b>День природы.</b></p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Сбор – тренинг «Как поднять настроение» 3. Трудовой десант. 4. Концерт – экспромт «Капельки лета» 5. Занятие школы «Потомки Победы» «Минутка славы». 6. Просмотр и обсуждение кинофильма «Солдатик» о детях, называемых «Сынами полка»</p>
<p>3. 03.06.2021г. <b>День сказок.</b></p>	<p>1. Викторина «В мире много сказок» 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, сказка!» 3. Занятие школы «Потомки Победы» «Мой край на карте Родины»». 4. «Веселые старты»</p>
<p>4. 04.06.2021г. <b>День здоровья.</b></p>	<p>1. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» 2. Игра «Здоров будешь- всё добудешь» 3. Занятие школы «Потомки Победы» «Моя семья и Великая Победа» 4. Экскурсия на реку Лештавка «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного реки» 5. Трудовой десант</p>
<p>5. 05.06.2021г. <b>День леса</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» «Конкурс стихов «Ура, Победа!»</li> <li>5. Прогулка в лес. Конкурс поделок из природного материала</li> <li>6. Изготовление листовок “Берегите природу!” Акция в защиту природы.</li> </ol>
<p>6. 07.06.2021г. <b>День Воинской славы России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Дышим свежим воздухом; для чего нужны проветривания помещений»</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети XXI века за мир!»</li> <li>3. Занятие школы «Потомки Победы» «День воинской славы России. День победы русского флота в Чесменском сражении»</li> <li>4. Конкурс стихов о флоте и морях.</li> </ol>
<p>7. 08.06.2021г. <b>День безопасности.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство»</li> <li>2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>3. Беседа «Будь осторожен на воде»</li> <li>4. Сбор-беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!»</li> <li>5. Занятие школы «Потомки Победы» Конкурс рисунков и открыток «Спасибо вам, ветераны!»</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте “Знает каждый гражданин этот номер - 01!”</li> </ol>
<p>8.09.06.2021г. <b>День малой Родины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Трудовой десант</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» «Тамбовщина – частица России. Символика Тамбовской области»</li> </ol>

	<p>4. Конкурс и викторина. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций</p> <p>5. Игра «Цветик – Семицветик»</p> <p>6. Экскурсия в г.Тамбов Мемориал «Вечный огонь»</p>
<p>9.10.06. 2021г. <b>День именинника</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Пресс-стена «Поздравляем июлят...». Газеты, поздравительные открытки, телеграммы от ребят, сказочных героев и эстрадных звезд</p> <p>3. Закаливающие процедуры</p> <p>4. Трудовой десант</p> <p>5. Занятие школы «Потомки Победы» Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</p>
<p>10.11.06.2021г. <b>День Родины</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Дышим свежим воздухом; для чего нужны проветривания помещений»</p> <p>2. Информационно-игровой час « У моей России...»</p> <p>3. Занятие школы «Потомки Победы» Концертная программа «О тебе пою, Родина!».</p> <p>4. Конкурс стихов о Родине.</p>
<p>11. 14.06.2021г. <b>День животных</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Закаливающие процедуры</p> <p>3. Трудовой десант</p> <p>4.Занятие школы «Потомки Победы» «Животные Тамбовской области. Тамбовский волк: – есть ли крупные хищники на территории Тамбовской области?»</p> <p>4. Викторина «Домашние животные»</p> <p>5. Весёлые старты «Зоологические забеги»</p>



<p>12. 15.06.2021г. <b>День здоровья и спорта.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами»</li> <li>2. Игра «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта «Весёлые эстафеты»</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» Сотрудники МИХМ г.Моршанска</li> </ol>
<p>13. 16.06.2021г. <b>День лета</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Утренняя зарядка. Для чего она нужна?»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Трудовой десант</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» Работа над проектом «Книга Памяти».</li> <li>4. «Вот оно какое- наше лето» мини-концерт</li> <li>5. Конкурс рисунка на асфальте.</li> </ol>
<p>14. 17.06.2021г. <b>День профилактики ДДТТ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров-закаляйся»</li> <li>2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>3. Беседа «Как сделать мой путь безопасным»</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» «Были ли во время войны регулировщики движения?»</li> <li>5. Встреча с работником МО МВД «Моршанский» ГИБДД Т.Ю.Мокшановой</li> </ol>
<p>15. 18.06.2021г. <b>День книги.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Занятие школы «Потомки Победы» Чтение рассказов о ВОВ .</li> <li>3. Конкурс чтецов.</li> <li>4. Просмотр фильма о ВОВ</li> </ol>
<p>16. 19.06.2021г. <b>« У похода есть начало...»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Супер-зарядка.</li> <li>2. Трудовой десант «Нас здесь не было»</li> <li>3. Занятие школы «Потомки Победы» 3 х часовой поход в пригородный лес. «Кто такие партизаны? Били ли партизанские отряды в лесах Тамбовской области во время ВОВ?» Мероприятия по профилактике лесных пожаров.</li> </ol>

<p>17. 21.06.2021г. <b>Полна чудес могучая природа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Уроки доктора Свежего Воздуха»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мир похож на цветной луг!».</li> <li>3. Программа «Танцующий остров»</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» Работа над проектом «Книга Памяти».</li> <li>5. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».</li> </ol>
<p>18. 22.06.2021г. <b>День памяти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Трудовой десант</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» Мероприятия ко Дню памяти. Экскурсия в детскую библиотеку. Дети войны.</li> <li>5. Конкурс патриотической песни.</li> </ol>
<p>19. 23.06.2021г. <b>День фантазии.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Советы доктора Воды»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Трудовой десант</li> <li>4. Праздник «Страна Фантазия»</li> <li>5. Концерт-экспромт.</li> <li>6. Занятие школы «Потомки Победы» «Народ славит героев» Герои – моршанцы. Мемориалы героям.</li> </ol>
<p>20. 24.06.2021г. <b>День умников и умниц.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка.</li> <li>2. Интеллектуальная разминка.</li> <li>3. Игра «Что, где, когда?»</li> <li>4. Занятие школы «Потомки Победы» Защита проекта «Книга Памяти»</li> </ol>
<p>21. 25.06.2021г. <b>До свидания, лагерь!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка закрытия лагерной смены.</li> <li>2. Концерт « Брызги солнечного света »</li> <li>3. Флеш моб «Краски лета»</li> <li>4. Сбор-прощание</li> <li>5. Итоговый инструктаж об охране жизни и здоровья во время каникул</li> </ol>

## Объединения дополнительного образования:

### «Домисолька» руководитель А.А.Бахарева

Вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Оказывает исключительное влияние на формирование личности ребёнка. Воздействует на умственные силы детей, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

#### **Цель:**

- развитие музыкальных способностей воспитанников, овладение вокальными навыками, формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

### «Юный художник» руководитель А.А.Решетникова

Изобразительная деятельность – это особое познание ребёнком окружающего мира. Эти занятия постепенно развивают у ребёнка способность к художественному вкусу, наблюдательности, зрительную память, творческое воображение, ручную умелость, эстетические чувства, основанные на понимании прекрасного в искусстве, природе и окружающей жизни.

#### **Цель:**

- создание условий для развития изобразительных навыков, раскрытия творческого потенциала ребёнка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, личности и её способностей; развитие художественно-композиционных способностей обучающихся, интеллектуальных качеств личности

### «Мой друг – компьютер» руководитель А.С.Глухова

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

#### **Цель:**

- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой

№ п.п.	Используемые источники: Название статьи	Название издания
1.	Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»	
2.	Порядок проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 2- 2005
3.	Гигиенические требования к оздоровительным лагерям с дневным пребыванием детей	СанПиН 2.4.4.2599-10
4.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
5.	Постановление администрации Тамбовской области от 11.04.2014 N 396 "О предоставлении субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы "Совершенствование социальной поддержки семьи и детей" государственной программы Тамбовской области "Социальная поддержка граждан" на 2014 - 2020 годы"	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.	Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха(нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах)	«Дополнительное образование» № 4-2008

7.	Вансович Н.С. Олимпийская деревня (программа организации работы лагеря с дневным пребыванием детей)	«Внешкольник» № 3-2007
8.	Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» (программа лагеря, оздоровительная смена «Крепыш», экологическая смена «Тропинка», 3-я смена «Лето красное», инструкции по охране труда)	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2012
9.	Дробот А.А. Организация работы пришкольного многопрофильного лагеря с дневным пребыванием детей (на примере разных отрядов спланирована работа на 18 дней).	«Практика административной работы в школе» № 3-2008
10.	Кулешов С.М. Обеспечение безопасности в детских оздоровительных лагерях	«Справочник руководителя ОУ» № 4-2018
11.	Лосева И.В. Готовимся к летнему лагерю (советы, законы, названия, девизы)	«Педсовет» № 3-2014
12.	Лисицина О.В. Проект профильной смены «Гармония» (программа для детей 7-12 лет на 21 день)	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008
13.	Медведева И.Н. Сказочная смена (проект смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник»)	«Педсовет» № 3-2018
14.	Пасько О.В. Город волшебников (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей).	«Педсовет» № 3-2016

15.	Сацута А.Н. Школа добрых волшебников (программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)	«Педсовет» № 3-2015
16.	Яценко Е.Л. Материалы для подготовки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	«Практика административной работы в школе» № 3-2013

