

МБОУ «Начальная школа №5»

Развитие познавательного
интереса у детей средней
группы в процессе ФЭМП.
«Спасти Колобка».

Воспитатель: Лаврова Т. С.

Моршанск 2018 г.

Программное содержание:

Цель: развитие познавательного интереса у детей средней группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Достигать интеграции образовательных областей: познание, речевое развитие, физическое развитие, конструирование.
2. Учить детей правильно соотносить цифры с количеством геометрических фигур.
3. Закреплять знания детей о частях суток.
4. Продолжать учить детей собирать картинки из геометрических фигур по схеме.

Развивающие:

1. Развивать способность детей согласовывать речь с движениями.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Развивать ориентировку на листе бумаги.
4. Способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

Воспитательные:

1. Формировать желание помогать другим.

Здоровьесберегающие:

1. Сохранять уровень здоровья детей.
2. Обеспечить смену динамических поз.

Информационные:

Обеспечить необходимый уровень информационно - коммуникативной компетентности детей среднего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание геометрических фигур;
- ✓ Д/и: «Геометрическое лото», «Найди цифру» и др.;
- ✓ Беседа на тему: «Части суток»;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Чтение художественной литературы.

Взаимодействие со специалистами:

музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, аудиосистема.

Материалы: картонные птицы и животные, лист ватмана с нарисованным домом, плоскостные геометрические фигуры, схемы.

План занятия:

№	Этап организованной образовательной деятельности	Приемы и методы	Время
1	Мотивационный этап	Рассказ.	1-2 мин.
2	Этап актуализации знаний	Диалог, контроль, проблемная ситуация, имитационный этюд, физкультминутка.	10 мин.
3	Этап выявления знаний, умений и навыков.	Диалог.	1-2 мин.
4	Применение знаний и умений в новой ситуации	Объяснение, самостоятельная работа, беседа.	5 мин.
5	Рефлексия	Диалог, беседа.	2 мин.

Ход занятия:

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интеграция областей
1	Мотивационный этап	<p>Педагог заводит детей в зал, и они вместе приветствуют гостей.</p> <p>Ребята, сегодня я вам расскажу – какая беда случилась с Колобком.</p> <p>Катился Колобок по дорожке, а в то время пролетала мимо Баба Яга. Увидела она Колобка! Налетела! Схватила! Унесла его в дремучий лес: в избушку на курьих ножках! Держит Колобка взаперти, из избушки не выпускает, заставляет песни петь, да сказки сказывать, а Колобок скучает по свободе, по друзьям. Надо Колобку помочь – освободить его. Для этого необходимо отправиться к Бабе Яге, преодолеть все препятствия, выполнить задания.</p> <p>Вы готовы?!</p> <p>- Тогда, в путь!</p>	<p>Приветствуют педагогов.</p> <p>Слушают.</p> <p>Да!</p>	Социально-коммуникативная, речевая.
2	Этап актуализации знаний	<p><i>Мы шагаем друг за другом Лесом и весенним лугом. Крылья пёстрые</i></p>	Выполняют действия вместе с педагогом	Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная.

		<p><i>мелькают, Это птички всё летают. Раз, два, три, четыре, пять – вместе мы идём гулять!</i></p> <p>- Перед нами дерево геометрических фигур. Назовите, какие фигуры на нём растут.</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Теперь, вы должны сосчитать геометрические фигуры и подобрать к ним цифры. Костя, сосчитай синие квадраты. - Сколько квадратов ты нашёл? - Теперь найди цифру «3» и нажми на неё. <i>Остальным детям даётся аналогичное задание.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, цифры выстроились по порядку. Настя, назови их. - Молодцы! Хорошо справились с заданием. Сейчас нашим глазам надо отдохнуть.</p> <p><i>Мы гимнастику для глаз Выполняем каждый раз. Вправо, влево, кругом, вниз, Повторить ты не</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Костя считает.</p> <p>3</p> <p>Костя выполняет</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют гимнастику для глаз.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>ленись. Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучше будем сразу.</i></p> <p>- Нам пора идти дальше. Ребята, посмотрите, зверята и птицы не могут найти свои квартиры, им надо помочь. Маша, посади синицу в верхнее правое окно, Кирилл, посади воробья слева от синицы и т. д.</p> <p>- Дети, вы помогли зверятам и птичкам, молодцы! Давайте с ними поиграем в игру «Звериная зарядка»</p> <p><i>Раз – прыжок,</i></p> <p><i>Два – присядка.</i></p> <p><i>Это заячья зарядка.</i></p> <p><i>А лисята как проснутся,</i></p> <p><i>Любят долго потянуться,</i></p> <p><i>Обязательно зевнуть,</i></p> <p><i>Ну и хвостиком вильнуть.</i></p> <p><i>А волчата – спинку выгнуть</i></p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Подпрыгивают.</p> <p>Приседают</p> <p>Изображают «ушки на макушке».</p> <p>Кулачками «трут глаза».</p> <p>Потягиваются с отведением рук.</p> <p>Зевают, прикрывая рот ладонью.</p> <p>Движения бедрами из стороны в сторону</p> <p>Наклоняются вперёд</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>И легонечко подпрыгнуть.</i></p> <p><i>Ну а мишка косолапый,</i></p> <p><i>Широко расставив лапы</i></p> <p><i>То одну, то обе вместе,</i></p> <p><i>Долго топчется на месте.</i></p> <p><i>А кому зарядки мало — Начинайте все сначала!</i></p> <p><i>Теперь, пора в путь. Перед нами избушка на курьих ножках.</i></p> <p><i>Выходит Баба Яга: - За Колобком пришли!? - Я отдам его вам, если отгадаете мои загадки.</i></p> <p><i>Солнце яркое встаёт, Петушок в саду поёт, Наши дети просыпаются, В детский садик собираются. (Утро)</i></p>	<p>Прыгают</p> <p>Руки полусогнуты в локтях</p> <p>Ноги на ширине плеч Переступают с ноги на ногу.</p> <p>Раскачивают туловище из стороны в сторону</p> <p>Разводят руки в стороны.</p> <p>- Да!</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>Солнце в небе Ярко светит, На прогулку мы идём, Песни весело поём! (День)</i></p> <p><i>День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется. Зажигайте лампы, свечи — Наступает темный... (Вечер)</i></p> <p><i>Солнце село. Свет погас. Спать пора всем. Поздний час. Улетел уж вечер прочь, А за ним крадется... (Ночь)</i></p> <p>- Ишь, умные какие, справились! Но мне без колобка будет скучно: некому будет песни петь, сказки сказывать. Соберите мне из геометрических фигур друзей, и тогда можете забирать колобка.</p>		
3	Этап выявления знаний, умений и навыков.	<p>- Ребята, подойдите к столу. Назовите, какие геометрические фигуры на нём лежат. – Что ещё вы видите на столе?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Социально- коммуникативная</p>

5	Рефлексия.	<p>- Ребята, кого мы сегодня освободили?</p> <p>-Куда нам пришлось идти за Колобком?</p> <p>- Что нам встретилось по дороге?</p> <p>- Что мы делали с геометрическими фигурами?</p> <p>- Кого ещё мы встретили в лесу?</p> <p>- Как мы помогли зверушкам?</p> <p>- Какие задания нам дала Баба Яга?</p> <p>Ребята, вы молодцы, хорошо занимались, а сейчас надо идти в группу, давайте скажем нашим гостям «до свидания!».</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются и уходят.</p>	<p>Социально-коммуникативная</p>
---	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------