

МБОУ «Начальная школа №5»

**Использование онлайн-
ресурсов в процесс ФЭМП
«Путешествие по
Математическому царству».**

Воспитатель: Лаврова Т. С.

Кордяшова Е. В.

Моршанск 2019 г.

Программное содержание:

Цель: развитие познавательного интереса у детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Достигать интеграции образовательных областей: познавательное, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.
2. Учить детей рисовать картинку по точкам.
3. Продолжать учить детей измерять линии.
4. Продолжать учить детей решать примеры.
5. Продолжать учить детей работать на ноутбуке.

Развивающие:

1. Развивать внимание.
2. Развивать аккуратность.
3. Развивать двигательную активность детей.
4. Развивать умение детей отвечать полным предложением.
5. Развивать умение работать по инструкции взрослого
6. Способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

Воспитательные:

1. Формировать умение работать в коллективе
2. Воспитывать желание помогать друг другу.

Здоровьесберегающие:

1. Сохранять уровень здоровья детей.
2. Обеспечить смену динамических поз.

Информационные:

Обеспечить необходимый уровень информационно - коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- ✓ Порядковый и обратный счёт;
- ✓ Решение примеров;

- ✓ Знакомство с линейкой;
- ✓ Д/и: «Измерь доски на забор», «Найди линию такой же длины», «Чего больше?»
- ✓ Рассматривание иллюстраций.

Взаимодействие со специалистами:

музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

Оборудование: ноутбуки, мультимедийный проектор, аудиосистема.

Материалы: простые карандаши, листы бумаги с пронумерованными точками, линейки, карточки с цифрами, солнечные лучи из картона.

План занятия:

№	Этап организованной образовательной деятельности	Приемы и методы	Время
1	Мотивационный этап	Рассказ.	1 мин.
2	Этап актуализации знаний	Диалог, контроль, проблемная ситуация, физкультминутка.	10 мин.
3	Этап выявления знаний, умений и навыков.	Монолог.	1 мин.
4	Применение знаний и умений в новой ситуации	Объяснение, самостоятельная работа, гимнастика для зрения, беседа.	6 мин.
5	Рефлексия	Беседа.	2 мин.

Ход занятия:

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интеграция областей
1	Мотивационный этап	Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в Математическое царство. Для того чтобы там оказаться, надо два раза топнуть, один раз хлопнуть.	Приветствуют педагогов. Слушают, выполняют действия.	Социально-коммуникативная.
2	Этап актуализации знаний	<p>Мы - в Математическом царстве!</p> <p>- Ребята, как вы думаете, кто здесь живёт?</p> <p>- Жители царства хотят проверить наши знания по математике. Они оставили нам задания, но выполнять их надо по порядку. Как вы думаете, какое задание будет первым?</p> <p>-Ребята, подумайте и скажите, что надо сделать?</p> <p>- Садитесь за стол,</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>-Задание под цифрой один.</p> <p>Дети находят листы бумаги с пронумерованными точками.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети соединяют точки по порядку.</p>	Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная.

		<p>выполняйте задание.</p> <p>- Молодцы, справились</p> <p>- Сейчас надо найти следующее задание.</p> <p>- Ребята, для чего нужна линейка?</p> <p>- Вы должны измерить солнечные лучи и написать их длину. Скажите, как правильно измерить длину луча?</p> <p>- Возьмите по одному лучу, измеряйте его длину.</p> <p>- Молодцы! Вы справились с заданием, теперь мы знаем длину лучей.</p> <p>Сейчас у нас физкультминутка. <i>Мы ногами топ-топ!</i></p> <p><i>Мы руками хлоп-хлоп!</i></p> <p><i>Мы глазами миг-миг,</i></p> <p><i>Мы плечами чик-чик.</i></p> <p><i>Раз - сюда, два - туда,</i></p> <p><i>Повернись вокруг себя.</i></p> <p><i>Раз - присели, два - привстали.</i></p>	<p>Дети находят линейку и солнечные лучи разной длины.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети садятся за стол, измеряют лучи.</p> <p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом.</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Руки кверху все подняли.</i></p> <p><i>Раз-два, раз-два,</i></p> <p><i>Заниматься нам пора.</i></p> <p>- Пора найти и выполнить следующее задание.</p> <p>Появляется царица Математика: «Здравствуйте, я царица математического царства»</p> <p>В: «Здравствуйте, Ваше величество»</p>	<p>Дети находят цифру «3» рядом с ноутбуком.</p> <p>Дети приветствуют царицу.</p>	
3	Этап выявления знаний, умений и навыков.	<p>Ц.: «Мне понравилось, как вы справились с заданиями, и я вам предлагаю математическую игру. Надо сложить предметы, нарисованные на экране и выбрать полученное число с помощью мышки. Если вы будете внимательны, то обязательно выполните задание».</p>	Дети слушают задание	Социально-коммуникативная
4	Применение знаний и умений в новой ситуации	<p>- Садитесь по два человека за один ноутбук.</p> <p>Ц.: «Молодцы,</p>	Дети садятся за ноутбуки и решают примеры.	Социально-коммуникативная, познавательная.

		<p>ребята! Справились! Мне пора уходить, до свидания»</p> <p>В.: «До свидания, Ваше Величество. Дети, нашим глазам нужен отдых. Выполним гимнастику для зрения»</p> <p>Часы <i>Тик-так, тик-так</i> <i>Все часы идут вот</i> <i>так: тик-так, тик-</i> <i>так,</i> <i>Налево раз, направо</i> <i>раз,</i> <i>Мы тоже можем</i> <i>так,</i> <i>Тик-так, тик-так.</i></p> <p>-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Надо два раза хлопнуть в ладоши, один раз топнуть ногой.</p>	<p>Прощаются с царицей.</p> <p>Выполняют действия в соответствии с текстом.</p>	
5	Рефлексия.	<p>- Мы вернулись в детский сад.</p> <p>-Ребята, скажите, куда мы совершили путешествие?</p> <p>-Кто живёт в Математическом царстве?</p> <p>- Какие задания мы выполняли?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Социально- коммуникативная</p>

		<p>- Кого мы встретили в Математическом царстве?</p> <p>- Ребята, мне понравилось, как вы выполняли задания, наше занятие закончено, скажите нашим гостям «до свидания!».</p>	<p>Дети прощаются и уходят.</p>	
--	--	---	---------------------------------	--