

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на период с 18 по 22 мая 2020г.**

№ п./п.	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты
1	Формирование целостной картины мира. «Путешествие в прошлое счётных устройств»	<b>Цель:</b> Познакомить детей с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком.	<p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=путешествие%20в%20прошлое%20счётных%20устройств&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=путешествие%20в%20прошлое%20счётных%20устройств&amp;path=wizard</a></p> <p>Предложить ребёнку произвести вычисления с помощью различных счетных устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальцы</li> <li>- узелки</li> <li>- камни</li> <li>- счеты</li> <li>- калькулятор</li> </ul> <p><b>Вопросы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем сегодня шла речь на занятии? (слушали рассказ о счетных устройствах, об их происхождении)</li> <li>- Какое было самое первое счетное устройство? (пальцы)</li> <li>- Какие счетные устройства вы еще запомнили?</li> <li>- С помощью какого счетного устройства</li> </ul>

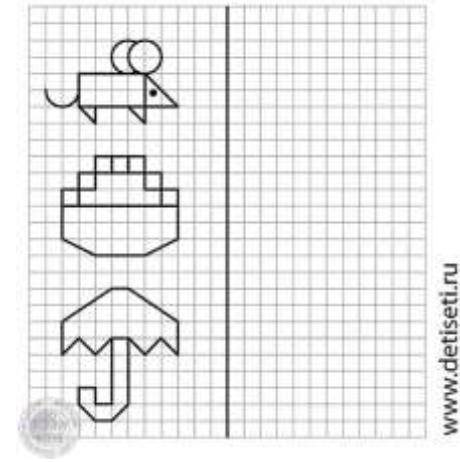
			<p>производят вычисления сейчас?  - Назовите самое современное счетное устройство.</p>
2	<p>Продуктивная деятельность.  Рисование.  «Праздник»  (рисование по замыслу)</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p>	<p>Вспомнить с ребёнком о том, какие праздники он знает, побеседовать о них, рассмотреть иллюстрации. Предложить ребёнку нарисовать праздник, какой он захочет.</p> <p><b>Видео: рисование салюта.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9211550466206526203&amp;parent-reqid=1589377005149836-523439156951735734100267-production-app-host-vla-web-yp-151&amp;path=wizard&amp;text=рисование+праздник+рисование+в+подготовительной+группе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9211550466206526203&amp;parent-reqid=1589377005149836-523439156951735734100267-production-app-host-vla-web-yp-151&amp;path=wizard&amp;text=рисование+праздник+рисование+в+подготовительной+группе</a></p>
3	<p>ФЭМП. «Решение задач. Ориентировка на листе бумаги. Прямой и обратный счет»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить составлять и решать задачи. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке</p>	<p><b>«Решение и составление задач».</b>  В: Скажи, пожалуйста, сколько частей в задаче?  Р: В задаче <b>четыре части</b>.  В: Назови их.  Р.: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - <b>решение</b>, 4 - ответ.  В.: Какие ты знаешь <b>арифметические действия</b>?  Р.: <b>сложение, вычитание</b>.  В.: Какие ты знаешь <b>арифметические знаки</b>?  Р: Плюс, минус, равно.  В: Сейчас ты слушаешь <b>задачу</b>, а потом ответишь на вопросы.</p>

			<p>«На берегу сидели 3 лягушки. Прискакали и сели рядом ещё 2 лягушки. Сколько лягушек сидит на берегу?»</p> <p>В.: Назови, пожалуйста, условие <b>задачи</b>.</p> <p>В.: Назови вопрос.</p> <p><b>Решение задачи.</b> Ответ.</p> <p>Молодец! Реши следующую <b>задачу</b>.</p> <p>«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш?»</p> <p>После ребёнка сам составляет задачи по картинкам и решает их.</p>
--	--	--	---

Придумай задачи по картинкам и запиши решения.



**Нарисуй по клеткам такой же рисунок.**



**Предложить ребёнку посчитать в прямом и обратном порядке.**



<https://bibusha.ru/trenazher-poryadkovyi-schet-ot-1-do-10-1-klass>

4	Развитие речи. «ЗКР подготовка к обучению грамоте»	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.</p>	<p><b>Игра «Замени звук»</b>  В.: Я буду тебе кидать мяч и говорить слог со <b>звуком [С]</b>, а ты замени его на <b>звук [Ш]</b>, например са – ша.  Со – Шо Су – Шу Сы – Шы Си – Ши</p> <p><b>Упражнение "Назови слова" (для развития слуховой дифференцировки).</b>  Задание №1.  "Назови как можно больше слов, которые <b>начинаются</b> на звук А" (Т, О, Р, К и т.д.).  Задание №2.  "Назови как можно больше слов, которые <b>заканчиваются</b> на звук П" (И, О, С, Л и т.д.).  Задание №3.  "Назови как можно больше слов, <b>в середине</b> которых есть звук Л" (Н, Э, Г, Б, Ф и т.д.).</p> <p><b>Упражнение "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова).</b>  Это упражнение также имеет несколько вариантов задания.  1. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты, как</p>
---	--	--	---

только услышишь слово, которое начинается со звука С (В,О, Г, Д, Ш и т.д.), сразу хлопнешь в ладоши".

Вариант: ребенок должен "поймать" звук, на который слово заканчивается, или звук в середине слова.

Дача, кошка, шапка, лиса, дорога, жук, окно, ком, тарелка, хлеб, дождь, липа, лампа, речка, волосы и т.д.

2. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, в котором есть звук К, хлопни в ладоши 1 раз. Если услышишь в слове звук Г - хлопни 2 раза".

Лучше начинать упражнение в медленном темпе, постепенно увеличивая скорость.

Корова, кисель, гора, норка, гитара, сапог, сук, рука, догнал, толкнул и т.д.

Это упражнение заодно поможет вам проверить, как у ребенка обстоят дела с реакцией.

5	<p>Продуктивная деятельность. Лепка «Черепашка».</p>	<p><b>Цель:</b> Учить лепить животное, передавая характерные особенности формы, пользуясь знакомыми приёмами</p>	<p><b>Загадка.</b>          Домик мой, везде со мной          Он устроен за спиной          Я с лягушками дружу          Очень медленно хожу,          Вовсе не букашка,          Кто я ... (черепашка)</p> <p>Рассмотреть с ребёнком картинку, фотографию с изображением черепахи, побеседовать о ней.</p> <p><b>Видео. Лепка черепахи.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=Продуктивная%20деятельность.%20Лепка%20«Черепашка».&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=Продуктивная%20деятельность.%20Лепка%20«Черепашка».&amp;path=wizard</a></p>
6	<p>Развитие речи. «Весенние стихи»</p>	<p><b>Цель:</b> Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихов о весне</p>	<p><b>Песня о весне.</b>  <a href="https://yandex.ru/video/search?text=весна+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/search?text=весна+видео+для+детей</a></p> <p><b>С. Маршак «Апрель»</b>          Апрель, апрель!          На дворе звенит капель.          По полям бегут ручьи,          На дорогах лужи.          Скоро выйдут муравьи</p>



После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвел подснежник.

**Беседа по стихотворению**

**И. Токмакова «К нам весна шагает»**

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают под ее ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые ноги у весны.

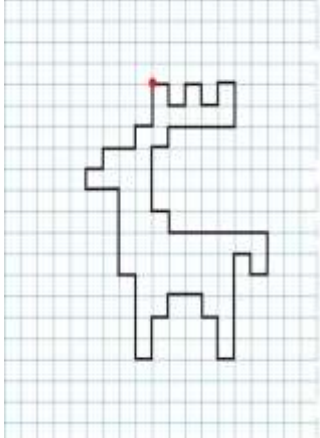
**Берестов В.**


**Май**

Фиалки, ландыши припас  
Веселый май в тиши для нас.  
Но мы их обрывать не будем,  
Пускай цветут на радость людям!

**Выучить стихотворение на выбор.**

7	<p>Познавательная – исследовательская (конструктивная) деятельность. «Лёд-вода-пар»</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование представлений об агрегатных состояниях воды.</p>	<p><b>Загадки.</b>          Если холод вдруг придет,          Из водички будет...(лед)</p> <p>Если вдруг тепло настанет          Жарко будет, лёд...(растает)</p> <p>Лед растает и тогда,          Будет из него ...(вода)</p> <p>Если сильный-сильный жар,          Из водички будет ...(пар)</p> <p>Если пар вдруг охладится,          Превратится пар в...(водицу).</p> <p><i>Мультимедиа о круговороте воды в природе.</i></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20путешествие%20капельки%20или%20круговорот%20воды%20в%20природе&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20путешествие%20капельки%20или%20круговорот%20воды%20в%20природе&amp;path=wizard</a></p> <p><i>Опыты с водой.</i></p> <p><a href="https://zen.yandex.ru/media/minibanda/domashniaia-laboratoriia-5-fizicheskikh-opytov-dlia-detei-592f0e947ddde8b70fb1c066?utm_source=serp">https://zen.yandex.ru/media/minibanda/domashniaia-laboratoriia-5-fizicheskikh-opytov-dlia-detei-592f0e947ddde8b70fb1c066?utm_source=serp</a></p>
---	---	---	---

8	«Решение задач. Ориентировка на листе бумаги, в пространстве»	<p><b>Цель:</b> Учить составлять и решать задачи. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, в окружающем пространстве относительно себя.</p>	<p><b>Игра на решение задач.</b> <a href="https://bibusha.ru/zadachi-primery-dlya-malyshej-v-kartinkakh-igrat-onlajn">https://bibusha.ru/zadachi-primery-dlya-malyshej-v-kartinkakh-igrat-onlajn</a></p> <p><b>Игра «Где, что находится?».</b> Ребёнок сидит у края ковра. По всем сторонам ковра расположено по 5-6 игрушек.</p> <p><b>Вариант 1.</b> Взрослый просит ребёнка вспомнить, где у него правая и левая рука. Затем ребёнок встаёт в центр ковра и называет, какие игрушки расположены справа от него, какие слева.</p> <p><b>Вариант 2.</b> Взрослый называет игрушки, расположенные в одном ряду и просит ребёнка, назвать – с какой они стороны.</p> <p><b>Графический диктант.</b></p>  <p>Отступить 4 клетки вправо.  1 право; 1 низ; 1 право; 1 верх; 1 право;  1 низ; 1 право; 1 верх; 1 право; 2 низ;  4 лево; 1 низ; 1 лево; 3 низ; 1 право;  1 низ; 6 право; 2 низ; 1 лево; 1 верх;  1 лево; 5 низ; 1 лево; 2 верх; 1 лево;  1 верх; 2 лево; 1 низ; 1 лево; 2 низ; 1 лево;  4 верх; 1 лево; 4 верх; 2 лево; 1 верх;  1 право; 1 верх; 2 право; 1 верх; 1 право;  2 верх.</p>
---	---	---	--

9	Продуктивная деятельность. Рисование. «Субботник»	<b>Цель:</b> Учить отражать в рисунке труд людей. <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	<b>Субботник</b> – уборка улиц, парков, дворов от мусора, посадка цветов, деревьев. Люди выходят из своих домов и все вместе наводят чистоту, чтобы на улицах было красиво.  Приглашаем на субботник: Дорог каждый нам работник! Инвентарь мы закупили, Всех вокруг оповестили. Есть лопаты, грабли, краска – Сделаем из сада сказку! Если дружно все возьмемся, Очень быстро приберемся!  <b>Рассмотреть фотографии и картины с изображением субботника</b> 
---	---	---	---



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17613001744351508345&parent-reqid=1589393278971434-1703332938566298299500295-prestable-app-host-sas-web-yp-68&path=wizard&text=видео+субботник>

**Рисование субботника.**