

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми 6-7 лет на период с 18 по 22 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Солнечные лучики	<p>Игровое занятие . « Кузнечики» . Цель: является повышение двигательной активности детей , через организацию подвижных игр. Задачи: формирование устойчивости интереса к подвижным и игровым упражнениям , желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности Содействую развитию двигательных морально- волевых качеств</p>	<p>Цель: приучить к подскокам на месте на 2-хногах , учить ребенка прыгать вперед , искать спрятанное. Ребенок садится полукругом на ковер. Ребенку нужно объяснить и показать картинки нарисованных кузнечиков , рассказать ребенку , как он скачет , какой он красивый , зелененький , сидит в траве и весело стрекочет. Нужно объяснить , что кузнечиков нужно беречь , что ловить и уничтожать их нельзя. Ребенку нужно прочитать отрывок из стихотворение К.Чуковского «Муха Цокотуха» ,а потом ребенок должен повторить. А кузнечик , а кузнечик Ну совсем как человечек, Скок , скок, скок, скок,</p>

			<p>За кусток Под кусток И молчок! Объяснить ребенку , как прыгает кузнечик , и предложить поиграть .Когда произносятся слова «Кузнечики скачите!» Ребенок сначала начинает подпрыгивать на месте на обоих ножках, а потом прыгает вперед .Повторяя стихотворение , ребенок оправляется в другой конец комнаты .Там в разных местах (на стульчиках , под коробочкой , в корзине , у стены и т.д) спрятанные рисунки , изображающие кузнечиков .Затем ребенок ищет эти картинки и , найдя их , рассказывает о нарисованных кузнечиках.</p>
2	Самолеты	<p>Игровое занятие . «Самолеты» Цель: Упражнять ребенка в умении бегать, выполнять все движения по сигналу</p>	<p>Ребенок сидит на стульчики Взрослый: Зашли в самолет !(встали , сделали шаг вперед) Завели моторы!(выполняем круговые движения руками вперед, согнутыми в локтях). Взрослый: На посадку! Ребенок садится на свое место . Игра повторяется 2-3 раза.</p>

3	Жуки	<p>Игровое занятие : «Жуки» Цель игры: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.</p>	<p>Взрослый поет: Здравствуйте букашки! Ребенок отвечает : Жу-жу-жу Взрослый: Что у вас в кармашках? Ребенок: Не скажу Взрослый: Играть со мной хотите? Ребенок: Жу-жу-жу Взрослый: Ну тогда летите! Ребенок: Жу-жу-жу</p>
4	«Мой веселый звонкий мяч»	<p>Игровое задание . « Догони меня мяч» Цель: Учить ребенка бегать за мячом , ловить его двумя руками и бросать в корзину</p>	<p>Взрослы стоит в одном конце комнаты , а ребенок – в другом . Возле взрослого стоит корзина с небольшими мячиками. За корзиной сидят два игрушечных медвежонка. Взрослый говорит ребенку , что они сейчас будут играть с мячиками. Ребенку нужно объяснить правила игры . Ребенок , я буду катать мячики , а вы их ловить ! Когда поймашь мячик, бросай его мне в корзину – медвежатам! Взрослый предлагает ребенку послушать отрывок из стихотворения С.Маршака «Мяч» Мой Веселый, Звонкий</p>

			<p>Мяч, Ты куда Помчался Вскачь? Желтый, Красный, Голубой, Не угнаться За тобой! Взрослый катит мячик и говорит : «Лови!» Ребенок ловит мячик , бежит к корзине и двумя руками сверху бросает в нее мячики . Затем взрослый берет медвежонка и говорит ребенку : «Спасибо! Ребенок начинает прятать каждый свой мячик , а потом вместе со взрослым идут искать спрятанные мячик . Найдя мяч , ребенок начинает объяснять , где они их нашли : в шкафу , под стульчиком , под столом и т.д Затем в мяч бросают в корзину. А игра продолжается.</p>
5	«Наши верные друзья»	<p>Игровое занятие: «Найдем зайку» Цель : приучить ребенка слушать текст и выполнять движения в соответствие с содержанием. Задачи: 1. Закреплять навык прыжка</p>	<p>Сейчас мы встретимся с зайкой. «Раз , два , три повернись и в зайку превратись». Зайка беленький сидит И ушами шевелит,</p>

		<p>на двух ногах .</p> <p>2. Развивать произвольное внимание и память посредством речевой установки (использовать стихотворения)</p> <p>3. Воспитывать любовь к животным в ходе беседы и игрового сюжета.</p>	<p>Вот так, вот так! Он ушами шевелит Зайке холодно сидеть, Надо лапочки согреть Вот так, вот так! Надо лапочки согреть Вот так, вот так! Зайке холодно стоять, Вот так, вот так! Прыг-скок, прыг-скок, Вот так, вот так! Кто-то зайку испугал, Зайка- прыг и убежал. Деятельность ребенка (выполнять в соответствии с текстом) Присаживаться на корточки Покачивать головой , держа вытянутые ладони (или указательные пальцы , прижатые к голове Покачивают головой, держа вытянутые ладони (или указательные пальцы), прижатые к голове. Встают и поглаживают поочередно руки. Прыжки на двух ногах на месте. По сигналу ребенок убегает в</p>
--	--	--	--

			отведенное место.
6	«К названному дереву беги»	Игровое занятие : «Будь внимателен» Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.	Взрослый называет дерево, а ребенок должен внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Взрослый внимательно следит за ребенком , к какому побежит не к тому дереву.