

Организация образовательной деятельности с детьми 4-5 лет на период с 6 по 10 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Худ.продуктивная деятельность. Рисование « Сказочный домик-теремок»	Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образное представление, воображение, самостоятельность. творчество. Закрепить умение рисовать карандашами	1 .Вспомнить сказки, где есть теремок. 2Рассмотреть теремок, какие детали у него есть, чем украшен. 3 Самостоятельная работа. Рассматривание работы, беседа по ней. Сайт https://www.youtube.com/watch?v=seB9PEJosHg
2	Познание. Формирование целостной картины мира. «В гости к хозяйке луга»	Расширять представление детей о разнообразии насекомых, закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к природе, учить отгадывать загадки	1. Загадывание загадок о насекомых, рассмотреть картинки. 2. Назвать части тела каждого насекомого, сравнить их. 3. Подвижная игра «Жуки» 4. Беседа о пользе насекомых, их роли в природе сайт https://www.youtube.com/watch?v=VzBVdFEWEbY

3	<p>Формирование элементарных математических представлений. «Геометрические фигуры. Счет до5»</p>	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами. Сравнить предметы по высоте. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>1 В один ряд поставить по 5 предметов на расстоянии друг от друга. В другой ряд поставить 5 предметов рядом. Сравнить количество предметов в каждом ряду. Кол-во не зависит от расстояния.</p> <p>2. Поставить игрушки от самой высокой до низкой(5 шт.) Назвать самую высокую и самую низкую игрушку.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>Раз - согнуться, разогнуться, Два - нагнуться, потянуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре-руки шире. Пять, шесть - тихо сесть. Семь, восемь - лень отбросим.</p> <p>4. Сравнить кубик и шар, их отличие.</p>
4	<p>Продуктивная</p>	<p>Учить выбирать тему работы</p>	<p>1. Спросить, какие они знают предметы круглой</p>

	<p>деятельность . Аппликация «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»</p>	<p>в соответствии с определенными условиями. Развивать творчество, воображение. упражнять в срезании углов у квадрата и прямоугольника, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания</p>	<p>и овальной формы. 2. Напомнить, как вырезать предметы круглой и овальной формы 3. Пальчиковая гимнастика На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.) Потянули... (Тянем кисти в стороны.) Покрутили... (Волнообразные движения.) Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.) И открыли! (Пальцы расцепились.) 4. Самостоятельная деятельность 5. Рассматривание и любование работой</p>
5	<p>Развитие речи «Петушок и бобовое зёрнышко»</p>	<p>Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых сказок. Познакомить с новой сказкой.</p>	<p>1. Спросить детей , какие р. н. сказки они знают. 2. Рассказывание сказки. https://www.youtube.com/watch?v=P8zpohNAOlg 3. Беседа по сказке. https://www.youtube.com/watch?v=J_Nkgz1WPdc</p>