

№ п/ п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Познание. Формирование целостной картины мира. « В гостях у художника »	<b>Цель:</b> Формировать представление об общественной значимости труда художника. <b>Задачи:</b> познакомить детей с русскими художниками и картинами; развивать творческое воображение, художественное восприятие детей; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	<b>Загадка</b> У меня есть карандаш, Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть И бумаги плотный лист, А еще – мольберт-треножник, Потому что я ... <b>Беседа о профессии «художник»</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15131340435575006236&amp;path=wizard&amp;text=видео+о+художниках+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15131340435575006236&amp;path=wizard&amp;text=видео+о+художниках+для+детей</a> <b>Задание «Новый цвет»</b> - Давайте с вами узнаем, как получают новые цвета. Существуют 3 основных цвета: красный, желтый и синий. Если смешать желтый и красный получится оранжевый. Если смешать красный и синий получится фиолетовый.

			<p>Если смешать синий и желтый получится зеленый. Дети смешивают цвета на листе бумаги, смотрят, что получится.</p> <p><b>Итог занятия</b></p>
2	<p>Худ.продуктивная деятельность. Рисование. «Знакомство с искусством гжельской росписи»</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к народному декоративному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения народных мастеров.</p>	<p>Вспомнить, что проходили на прошлом занятии. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3764836520253343466&amp;text=гжельская+роспись+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3764836520253343466&amp;text=гжельская+роспись+видео+для+детей</a> Рисование гжельского узора</p> <p><b>Итог занятия</b></p>
3	<p>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с делением круга на 4 части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Разделим круг на части»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нам нужно разделить круг на 4 равные части. На сколько частей мы уже умеем делить круг? (Предложить ребёнку сложить круг пополам и разрезать его на две равные части, объяснив, как он это будет делать)</li> <li>• Сколько частей получилось?</li> <li>• Что больше: целый круг или его часть?</li> <li>• Что меньше: часть круга или целый круг?</li> <li>• Как получить четыре равные части?</li> </ul> <p>Правильно, надо каждую половинку разделить ещё пополам. Дети складывают и разрезают каждую половину</p>

пополам.

- Сколько частей получилось?
- Как можно назвать каждую часть?(1/4)
- Что больше: целый круг или одна четвёртая?
- Что меньше: одна четвёртая круга или одна вторая круга?
- Что больше: одна вторая круга или одна четвёртая?

**Игровое упражнение «Раздели круг и покажи его части»**

Дети делят круги на 4 равные части. Предварительно дети объясняют, как это сделать.

- Я буду давать задания, а вы показывать части круга.
- Составьте целый круг из 4 частей. Покажите одну четвёртую ( одну вторую, две четвёртых, три четвёртых) часть.

***Физкультминутка***

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз,

Чуть присела на карниз,

А с него свалилась вниз.

**Игровое упражнение «Определи сколько»**

			<p>На доске в верхнем ряду располагают 10 красных кругов близко друг к другу. А на нижнем ряду 10 зелёных кругов располагают далеко друг от друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сколько кругов на верхней полоске?</li> <li>• Сколько кругов на нижней полоске?</li> <li>• Чем отличаются круги на верхней и нижней полосках?</li> <li>• Почему красные круги занимают меньше места?</li> <li>• Что можно сказать о количестве красных и зелёных кругов?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Найди свой аэродром»</b>  На ковре разложены геометрические фигуры, обозначающие аэродром. Воспитатель вместе с детьми рассматривает и называет опознавательные знаки аэродромов. (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники)  Дети берут с подноса по одной фигуре и движутся. По сигналу «Посадку разрешаю!» каждый ребёнок находит свой аэродром в соответствии с имеющейся у него фигурой.</p> <p><b>Итог занятия</b></p>
4	Развитие речи «Чтение стихов о весне»	<b>Цель:</b> Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы .	<b>Беседа о весне.</b> <a href="https://yandex.ru/video/search?text=весна+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/search?text=весна+видео+для+детей</a>

			<p><b>С. Маршак «Апрель»</b>  Апрель, апрель!  На дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи,  На дорогах лужи.  Скоро выйдут муравьи  После зимней стужи.  Пробирается медведь  Сквозь лесной валежник.  Стали птицы песни петь,  И расцвел подснежник.</p> <p><b>Беседа по стихотворению</b></p> <p><b>И. Токмакова «К нам весна шагает»</b>  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают под ее ногами.  Чёрные проталины  На полях видны.  Видно очень тёплые ноги у весны.</p> <p><b>Выучить стихотворение, на выбор</b></p>
5	Худ.продуктивная деятельность. аппликация «Поезд»	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы,</p>	<p>Рассмотреть картину с изображением поезда, его частей.  Показать детям приём вырезания частей поезда, его сборки и наклеивания на лист бумаги.  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2445434018754715617&amp;reqid=1586353346711848-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2445434018754715617&amp;reqid=1586353346711848-</a></p>

		<p>вырезать; аккуратно работать с клеем.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-2006-V?suggest_reqid=6660714145261952750694316372977&amp;text=апликация+поезд+видео+для+детей">1511473047431351502301666-vla1-2006-V&amp;suggest_reqid=6660714145261952750694316372977&amp;text=апликация+поезд+видео+для+детей</a></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</b>  Пошли пальчики гулять,  (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)  А вторые догонять,  (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)  Третьи пальчики бегом,  (Движения средних пальцев в быстром темпе.)  А четвертые пешком,  (Медленные движения безымянных пальцев по столу.)  Пятый пальчик поскакал  (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)  И в конце пути упал.  (Стук кулаками по поверхности стола.)</p> <p>Затем, дети выполняют аппликацию. Выставка работ.</p>
--	--	--	--

<p><b>6</b></p>	<p>Развитие речи. «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»</p>	<p><b>Цель:</b> Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта <b>Задачи:</b> - Отработать навык умения строить полные, распространенные предложения, используя языковые средства для соединения их частей. - Развитие монологической формы речи. - Развитие умения связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ.</p>	<p>Я вам предлагаю поиграть в игру « Угадай какой мультфильм». <i>(Дети по рисунку называют название мультфильма)</i></p> <p><b>Загадки про мультфильмы</b> Если вдруг сломалось что-то Это их теперь забота, Только кто они - секрет, Шопотом, скажи ответ. <b>(Фиксики)</b> .</p> <p>Он — любитель чистоты. Умывался ль утром ты? Если — нет, тогда приказ Даст мочалкам он тотчас, Грозный строгий командир Умывальник ... <b>(Мойдодыр)</b></p> <p>Взяв для подкрепления Баночку варенья, Отправляется в полёт Человечек-вертолёт. <b>(Мылыш и Карлсон)</b></p>
-----------------	--	--	---

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Знают, любят малыши.  
**(Лунтик)**

Двое взрослых, пять ребят,  
Семейка дружная собак.  
Зовут их по фамилии просто,  
Их знают все, семья - ...  
**(Барбоскины)**

Живут в лесу друзья - медведи,  
Они не братья, а соседи.  
Сочиняют, мастерят  
И читают книжки.  
Вместе радуют ребят -  
**(Мишки ми-ми-мишки)**

Ребята, расскажите, какой ваш любимый мультик?  
• Вначале мы называем наш любимый мультфильм.  
• Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме.  
• Рассказываем, какой он персонаж по характеру.  
• Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.  <a href="https://bibusha.ru/soberi-kartinku-iz-chastej-malysh-i-karlson-igra-dlya-detej-4-5-let">https://bibusha.ru/soberi-kartinku-iz-chastej-malysh-i-karlson-igra-dlya-detej-4-5-let</a>  <b>Подведение итогов</b></li> </ul>
7	<p>Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. «Машины»</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении</p>	<p>Беседа с детьми о разных видах машин, их назначении: легковые, грузовые, спецтранспорт, общественный транспорт. Просмотр иллюстраций.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p>Я с окошками, как дом. Есть колёса в доме том. Домик мой катается, В нём двери открываются. <b>(Автобус)</b></p> <p>Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной, Потушим вмиг огонь и жар, Мы быстры, словно стрелы. <b>(Пожарная машина)</b></p> <p>Если кто-то заболел, Срочно нас зовет на помощь, — Набери скорей ноль-три... И приедет... <b>(Скорая помощь)</b></p> <p>Замигает синим глазом И в погоню рвётся сразу. <b>(Полицейская машина)</b></p>

			<p>Я и вечером и днём За рулём, за рулём. (<b>Водитель</b>)</p> <p>Грузы я возить привык, Я тяжёлый... (<b>Грузовик</b>)</p> <p><a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta</a></p> <p>Конструирование машины из конструктора «Лего» <b>Подведение итогов.</b></p>
8	<p>Худ.продуктивная деятельность. Рисование. «Нарисуй какой хочешь узор»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи. <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к народному декоративному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения народных мастеров; закреплять умение детей различать гжельскую, городецкую, хохломскую роспись.</p>	<p>Вспомнить с детьми виды росписи, которые они проходили:</p> <p><b>Городецкая роспись:</b> часто изображают следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Геометрические.</b> Среди основных элементов выделяют точки, круги, скобки, капли, спирали и штрихи.</li> <li>2. <b>Растительные.</b> Сюда относят городецкие цветы, выделяющиеся разнообразием форм и красок. К популярным видам можно отнести изображение бутонов, ромашек, купав и роз. Листья рисуются группами от двух до пяти лепестков.</li> <li>3. <b>Животные.</b> Данные мотивы глубоко символичны. Птица воплощает семейное счастье, а конь – богатство.</li> </ol>

Городецкая роспись выделяется следующими основными цветами для нанесения любого изображения: *охра; розовый; красный; голубой; синий; белый; зеленый; черный; желтый.*



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11627952336957418630&text=городецкая+роспись+видео+для+детей+мультик>

**Хохлома:** Для создания рисунка используются такие цвета, как *красный, жёлтый, оранжевый*, немного *зелёный* и *голубой*. Также в росписи всегда присутствует *золотой* цвет. Традиционные элементы Хохломы — красные сочные ягоды **рябины** и **земляники**, цветы и ветки. Также часто встречаются птицы, рыбы и звери.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12883340642295957782&text=виды+народной+росписи+городецкая+и+хохломская+видео+для+детей>

**Гжель.** Голубые и синие узоры на белом фоне  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13147057600383179253&text=гжельская+роспись+видео+для+детей>

**Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы»**

У Петинной сестрицы

(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)

По деревне небылицы:

(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане.

(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)

Ребёнок решает, какой он узор изобразит и рисует его.

**Выставка работ**