

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет на период с 27 по 30 апреля 2020г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление образовательной деятельности</b> | <b>Цель и задачи на указанный период времени</b>   | <b>Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты</b>   |
|--------------|---|--|---|
| 1            | Солнечные лучики                                | <p>Игровое занятие . « Кузнечики» .<br/> Цель: является повышение двигательной активности детей , через организацию подвижных игр.<br/> Задачи: формирование устойчивости интереса к подвижным и игровым упражнениям , желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности<br/> Содействию развитию двигательных морально- волевых качеств</p> | <p>Цель: приучить к подскокам на месте на 2-хногах , учить ребенка прыгать вперед , искать спрятанное.<br/> Ребенок садится полукругом на ковер. Ребенку нужно объяснить и показать картинки нарисованных кузнечиков , рассказать ребенку , как он скачет , какой он красивый , зелененький , сидит в траве и весело стрекочет. Нужно объяснить , что кузнечиков нужно беречь , что ловить и уничтожать их нельзя.<br/> Ребенку нужно прочитать отрывок из стихотворение К.Чуковского «Муха Цокотуха» ,а потом ребенок должен повторить.<br/> А кузнечик , а кузнечик<br/> Ну совсем как человечек,<br/> Скок , скок, скок, скок,</p> |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
|   |          |  | <p>За кусток<br/>Под кусток<br/>И молчок!<br/>Объяснить ребенку , как прыгает кузнечик , и предложить поиграть .Когда произносятся слова «Кузнечики скачите!» Ребенок сначала начинает подпрыгивать на месте на обоих ножках, а потом прыгает вперед .Повторяя стихотворение , ребенок оправляется в другой конец комнаты .Там в разных местах ( на стульчиках , под коробочкой , в корзине , у стены и т.д) спрятанные рисунки , изображающие кузнечиков .Затем ребенок ищет эти картинки и , найдя их , рассказывает о нарисованных кузнечиках.</p> |
| 2 | Самолеты | <p>Игровое занятие . «Самолеты»<br/>Цель: Упражнять ребенка в умении бегать, выполнять все движения по сигналу</p> | <p>Ребенок сидит на стульчики<br/>Взрослый: Зашли в самолет !(встали , сделали шаг вперед) Завели моторы!(выполняем круговые движения руками вперед, согнутыми в локтях).<br/>Взрослый: На посадку!<br/>Ребенок садится на свое место .<br/>Игра повторяется 2-3 раза.</p>  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Жуки                      | <p>Игровое занятие : «Жуки»<br/> Цель игры: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.</p> | <p>Взрослый поет: Здравствуйте букашки!<br/> Ребенок отвечает : Жу-жу-жу<br/> Взрослый: Что у вас в кармашках?<br/> Ребенок: Не скажу<br/> Взрослый: Играть со мной хотите?<br/> Ребенок: Жу-жу-жу<br/> Взрослый: Ну тогда летите!<br/> Ребенок: Жу-жу-жу</p>  |
| 4 | «Мой веселый звонкий мяч» | <p>Игровое задание . « Догони меня мяч»<br/> Цель: Учить ребенка бегать за мячом , ловить его двумя руками и бросать в корзину</p>                              | <p>Взрослы стоит в одном конце комнаты , а ребенок – в другом .<br/> Возле взрослого стоит корзина с небольшими мячиками. За корзиной сидят два игрушечных медвежонка. Взрослый говорит ребенку , что они сейчас будут играть с мячиками. Ребенку нужно объяснить правила игры . Ребенок , я буду катать мячики , а вы их ловить !<br/> Когда поймаешь мячик, бросай его мне в корзину – медвежатам!<br/> Взрослый предлагает ребенку послушать отрывок из стихотворения С.Маршака «Мяч»<br/> Мой<br/> Веселый,<br/> Звонкий</p> |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
|   |                      |  | <p>Мяч,<br/>Ты куда<br/>Помчался<br/>Вскачь?<br/>Желтый,<br/>Красный,<br/>Голубой,<br/>Не угнаться<br/>За тобой!</p> <p>Взрослый катит мячик и говорит :<br/>«Лови!» Ребенок ловит мячик ,<br/>бежит к корзине и двумя руками<br/>сверху бросает в нее мячики . Затем<br/>взрослый берет медвежонка и<br/>говорит ребенку : «Спасибо! Ребенок<br/>начинает прятать каждый свой<br/>мячик , а потом вместе со взрослым<br/>идут искать спрятанные мячик .<br/>Найдя мяч , ребенок начинает<br/>объяснять , где они их нашли : в<br/>шкафу , под стульчиком , под столом<br/>и т.д Затем в мяч бросают в корзину.<br/>А игра продолжается.</p> |
| 5 | «Наши верные друзья» | <p>Игровое занятие: «Найдем зайку»<br/>Цель : приучить ребенка слушать<br/>текст и выполнять движения в<br/>соответствие с содержанием.<br/>Задачи: 1. Закреплять навык прыжка</p> | <p>Сейчас мы встретимся с зайкой. «Раз<br/>, два , три повернись и в зайку<br/>превратись».<br/>Зайка беленький сидит<br/>И ушами шевелит,</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>на двух ногах .</p> <p>2. Развивать произвольное внимание и память посредством речевой установки (использовать стихотворения )</p> <p>3. Воспитывать любовь к животным в ходе беседы и игрового сюжета.</p> | <p>Вот так, вот так!<br/> Он ушами шевелит<br/> Зайке холодно сидеть,<br/> Надо лапочки согреть<br/> Вот так, вот так!<br/> Надо лапочки согреть<br/> Вот так, вот так!<br/> Зайке холодно стоять,<br/> Вот так, вот так!<br/> Прыг-скок, прыг-скок,<br/> Вот так, вот так!<br/> Кто-то зайку испугал,<br/> Зайка- прыг и убежал.<br/> Деятельность ребенка (выполнять в соответствии с текстом)<br/> Присаживаться на корточки<br/> Покачивать головой , держа вытянутые ладони ( или указательные пальцы , прижатые к голове<br/> Покачивают головой, держа вытянутые ладони ( или указательные пальцы), прижатые к голове.<br/> Встают и поглаживают поочередно руки.<br/> Прыжки на двух ногах на месте.<br/> По сигналу ребенок убегает в</p> |
|--|--|--|--|

|   |                            |   |   |
|---|----------------------------|---|---|
|   |                            |   | отведенное место.   |
| 6 | «К названному дереву беги» | Игровое занятие : «Будь внимателен»<br>Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева;<br>закреплять названия деревьев;<br>развивать быстрый бег. | Взрослый называет дерево, а ребенок должен внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Взрослый внимательно следит за ребенком , к какому побежит не к тому дереву. |
|   |                            |   |   |