

МБОУ «Начальная школа № 5»

**ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«ЁЛОЧКА»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
СМЕНА
«ШКОЛА ЮНОГО ЭКОЛОГА»**

Рассмотрена Педагогическим советом
протокол № 4 от 29.03.2019г.

Составители: В.В.Ломакина нач.лагеря.
Н.В.Черноусова воспитатель

Руководитель ОУ: О.Д.Хрущевская

Адрес: г.Моршанск, Южная 55,
8 475 33 4 33 19
morhsad5@mail.ru

Моршанск 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ «Начальная школа № 5»
Адрес	Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Южная; д. 55,
Телефон, e-mail	8 475 33 4 33 19 morhsad5@mail.ru
Составители	В.В.Ломакина нач.лагеря. Н.В.Черноусова воспитатель
Тип программы	Модифицированная
Вид	Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая
Возрастной диапазон воспитанников	6,5-10 лет
Форма оздоровления и развития	Групповая
Срок реализации	2 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Начальная школа № 5». Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревья и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту.

Природа – первооснова красоты и величия. Мы не её владыки, и природа не наша раба.

Мы – её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем.

По словам В.А.Сухомлинского, чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с детства.

Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – предмет всего гражданского воспитания. Воспитание гражданина – это воспитание в человеке уважения к себе как социально-значимой личности. Только ощущая себя как социально-значимую личность, человек стремится изменить окружающий мир. Поэтому важно научить людей создавать вокруг себя благоприятную среду и вести себя так, чтобы самим было приятно, чтобы чувствовать самоуважение от того, как живёшь, а не отвращение и беспомощность.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Загрязнённый воздух и вода не знают границ. Экологическое настоящее и будущее у всех народов общее.

Немалую роль в улучшении экологической обстановки могут сыграть детские организации, которые могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и т.д.

Пользуясь этой программой, хотелось бы, чтобы ребенок осмыслил, что он является частицей окружающего мира и осознавал гражданскую ответственность за свои действия, понимал ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Чтобы человек захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу, село или город чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными, чтобы видел экологическую ситуацию и учитывал её в своём поведении, чтобы человек был убеждён в том, что он и его семья заслуживают чистой, красивой и здоровой жизни.

Даже самые элементарные понятия об экологической культуре должны начинаться с самого детства.

Ведущий принцип деятельности- воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества, а так же на **принципах** демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Лагерь «Ёлочка» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленности и предусматривает деятельность по данным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Начальная школа № 5»
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Иные законодательные акты РФ
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей нравственного отношения к природе, социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе,

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
максимально использовать возможности природного окружения;
выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
укрепить физическое здоровье.
Максимально включать детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации;
Реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогов лагеря и органов детского самоуправления.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети 6,5-10 лет
Педагоги
Родительская общественность

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник лагеря
- воспитатели:
- обслуживающий персонал:
 - повар;
 - кухонный работник
 - младший воспитатель
 - руководители объединений дополнительного образования

Привлекаются педагог-психолог, медицинская сестра, студенты Тамбовского педагогического колледжа для прохождения педагогической практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребёнка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности;
- сотрудничество и содействие.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения,

который предусматривает:

- обеспечение школьниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

- непрерывность образования (содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса);

- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Символы и атрибуты.

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Девиз смены: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!

Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

Традиции и законы.

Законы:

1. Закон “Солнышко” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходите вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Составление летописи.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

В программу работы с детьми входят следующие **направления:**

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- босохождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя.

3. Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром. (Экологический блок)

Задачи:

- **Важнейшая из задач – решение проблем экологии России.** Обеспечение «экологизации» детского пришкольного оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях .
- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность:

Экскурсии и прогулки
Тематические дни
Трудовые десанты
Интеллектуальные игры
Конкурсные программы

- формирование экологических знаний, умений и навыков.

4. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Тамбовской области, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
 - Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

01.05.2019г. – 30.06.2019г.

1 – подготовительный этап - проведение анкетирования, планирование работы лагеря, определение контингента участников, подбор кадров.

01.05.2019г.-15.05.2019г.

2 – теоретический этап - корректировка программы летнего отдыха детей.

16.05.2019г.-31.05.2019г.

3 – практический этап - 1 смена: июнь 2019 года

4 – подведение итогов ,оценка критериев результативности.

01.07.2019г.-03.07.2019г.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области

профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Прогнозируемый результат.

Успешное сочетание развития и воспитания детей 6,5-10 лет с оздоровительным отдыхом.

Участие детей в соуправлении жизнедеятельности лагеря через создание временной детской организации

Результативность творчества и самореализации детей в результате инновационно – творческого подхода в деятельности педагогов и органов детского самоуправления

Методы диагностики.

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Анкета «на входе» (стартовая)

- определение уровня воспитанности

- методика «Наши отношения» Фридман Л.М.

- Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»

- медицинские показания здоровья

- наблюдения, беседы.

Методическое обеспечение

Включает в себя формы, методы и приёмы работы с детьми. используемые при оздоровлении и летнем отдыхе детей:

Наглядный

Практический

Метод игры

Соревнования

Проблемный метод

Материально – техническое обеспечение

Лагерь располагается в двух специально оборудованных игровых комнатах со всем необходимым игровым оборудованием. Имеется зал со спортивными тренажёрами, музыкальным оборудованием. есть игровая площадка, школьный стадион, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, столовая.

05.06.2019г. - 29.06.2019 г.

Количество детей – 30человек.

Место базирования МБОУ «Начальная школа № 5».

г. Моршанск, ул.Южная, 55.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование производится из средств областного и городского бюджетов.

Внебюджетные источники МБОУ «Начальная школа № 5».

Прогнозируемые риски

Недостаточность внебюджетного финансирование на обновление игрового оборудования.

Повышенная травмоопасность детей во внеучебный период, связанная с раскрепощённостью и расслабленностью детей,

Недостаточная сформированность органа детского самоуправления, связанная с возрастом контингента воспитанников, отсутствие явного лидера.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 сбор детей

8.30 – 9.00 зарядка

9.00-9.20 линейка

9.30 – 10.00 завтрак

10.00 – 12.00 мероприятия по плану, работа кружков, оздоровительные мероприятия на воздухе

12.00 – 13.00 развивающие и оздоровительные игры на воздухе

13.00 – 13.40 обед

13.40 – 14.30 культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков

14.30 – подведение итогов дня, уход детей домой

**План работы лагеря дневного пребывания «Ёлочка» на 1 смену
с 05.06.2019г. по 29.06.2019г.**

Дни ; дата	Мероприятия
<p>1. 05.06.2019г. День знакомств. Торжественное открытие лагерей дневного пребывания</p>	<p>1.Сбор знакомств. «Здравствуй, лагерь!» 2. Открытие лагеря дневного пребывания. 3. Школа юного эколога «Экология как наука» 4. «Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков на асфальте 5.Подготовка отрядных уголков.</p>
<p>2. 06.06.2019г. День природы.</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Сбор – тренинг «Как поднять настроение» 3. Трудовой десант. 4. Концерт – экспромт «Капельки лета» 5. Школа юного эколога «Организм и среда. Среды жизни». 6. Просмотр и обсуждение кинофильма по экологической тематике</p>
<p>3. 07.06.2019г. День сказок.</p>	<p>1. Викторина «В мире много сказок» 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, сказка!» 3. Школа юного эколога «Лес – природное сообщество». 4. «Веселые старты»</p>
<p>4. 08.06.2019г. День здоровья.</p>	<p>1. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» 2. Игра «Здоров будешь- всё добудешь» 3. Школа юного эколога «Водная среда обитания» 4. Экскурсия на реку Лештавка «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного реки» 5. Трудовой десант</p>
<p>5. 10.06.2019г. День леса</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Школа юного эколога «Отношения между организмами в природе» 5. Прогулка в лес. Конкурс поделок из природного материала 6. Изготовление листовок “Берегите</p>

	природу!” Акция в защиту природы.
7. 11.06.2019г. День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Дышим свежим воздухом; для чего нужны проветривания помещений» 2. Беседа « У моей России...» 3. Конкурс стихов о Родине. 4. День независимости. Концертная программа.
8. 13.06.2019г. День безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство» 2. Игра «Красный, жёлтый. зелёный» 3. Беседа «Будь осторожен на воде» 4. Сбор-беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» 5. Конкурс рисунков на асфальте “Знает каждый гражданин этот номер - 01!”
8.14.06.2019г. День цветов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Школа юного эколога «Цветы средней полосы России. Красная книга.» 4. Конкурс и викторина. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций 5. Игра «Цветик – Семицветик»
9.15.06. 2019г. День именинника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Пресс-стена «Поздравляем июнь...». Газеты, поздравительные открытки, телеграммы от ребят, сказочных героев и эстрадных звезд 3. Закаливающие процедуры 4. Трудовой десант 5. Игра «Ботаническая прогулка» 6. Экскурсия в музей шоколада ТАКФ г.Тамбов
10.17.06.2019г. День животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Школа юного эколога «Животные

	<p>Тамбовской области. Тамбовский волк: – есть ли крупные хищники на территории Тамбовской области?»</p> <p>4. Викторина «Домашние животные»</p> <p>5. Весёлые старты «Зоологические забеги»</p>
<p>11. 18.06.2019г. День природы родного края</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Закаливающие процедуры</p> <p>3. Трудовой десант</p> <p>4. Экологическая игра «Край наш родной»</p> <p>5. Прогулка в лес.</p> <p>5. Конкурс чтецов «Край мой Тамбовский...»</p>
<p>12. 19.06.2019г. День здоровья и спорта.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами»</p> <p>2. Игра «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта «Весёлые эстафеты»</p> <p>4. Школа юного эколога «Промышленные предприятия и экология»</p>
<p>13. 20.06.2019г. День лета</p>	<p>1. Минутка здоровья «Утренняя зарядка. Для чего она нужна?»</p> <p>2. Закаливающие процедуры</p> <p>3. Трудовой десант</p> <p>4. «Вот оно какое наше лето» мини-концерт</p> <p>5. Конкурс рисунка на асфальте.</p>
<p>14. 21.06.2017г. День профилактики ДДТТ</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров-закаляйся»</p> <p>2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>3. Беседа «Как сделать мой путь безопасным»</p> <p>4. Встреча с работником МО МВД «Моршанский» ГИБДД Т.Ю.Мокшановой</p>
<p>15. 22.06.2019г. День памяти.</p>	<p>1. Митинг. Парк Победы.</p> <p>2. Чтение рассказов о ВОВ.</p> <p>3. Конкурс чтецов.</p> <p>4. Просмотр фильма о ВОВ</p>
<p>16. 24.06.2019г. « У похода есть начало...»</p>	<p>1. Супер-зарядка.</p> <p>2. Трудовой десант «Волшебная метёлка»</p> <p>3. 4 х часовой поход. Пригородный лес.</p>

	Мероприятия по профилактике лесных пожаров.
17. 25.06.2019г. Полна чудес могучая природа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Уроки доктора Свежего Воздуха» 2. Конкурс рисунков «Мир похож на цветной луг!». 3. Программа «Танцующий остров» 4. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».
18.26.06.2019г. День книги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Экскурсия в детскую библиотеку. Выставка книг о природе 5. Конкурс экологических сказок
19. 27.06.2019г. День фантазии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы доктора Воды» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Праздник «Страна Фантазия» 5. Концерт-экспромт.
20. 28.06.2019г. День умников и умниц.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Интеллектуальная разминка. 3. Игра «Что, где, когда?» 3. «Экология и мы» конкурсная программа
21. 29.06.2019г. До свидания, лагерь!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия лагерной смены. 2. Школа юного эколога «Рациональное использование природных ресурсов» 3. Концерт « Брызги солнечного света » 4. Флеш моб «Краски лета» 5. Сбор-прощание 6. Итоговый инструктаж об охране жизни и здоровья во время каникул

Объединения дополнительного образования:

«Домисолька» руководитель А.А.Бахарева

Вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Оказывает исключительное влияние на формирование личности ребёнка. Воздействует на умственные силы детей, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

Цель:

- развитие музыкальных способностей воспитанников, овладение вокальными навыками, формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

«Юный художник» руководитель Т.И.Козлова

Изобразительная деятельность – это особое познание ребёнком окружающего мира. Эти занятия постепенно развивают у ребёнка способность к художественному вкусу, наблюдательности, зрительную память, творческое воображение, ручную умелость, эстетические чувства, основанные на понимании прекрасного в искусстве, природе и окружающей жизни.

Цель:

- создание условий для развития изобразительных навыков, раскрытия творческого потенциала ребёнка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, личности и её способностей; развитие художественно-композиционных способностей обучающихся, интеллектуальных качеств личности

«Мой друг – компьютер» руководитель Т.И.Козлова

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Цель:

- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой

№ п.п.	Используемые источники: Название статьи	Название издания
1.	Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»	
2.	Порядок проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 2- 2005
3.	Гигиенические требования к оздоровительным лагерям с дневным пребыванием детей	СанПиН 2.4.4.2599-10
4.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",	http://www.rg.ru
5.	Постановление администрации Тамбовской области от 11.04.2014 N 396 "О предоставлении субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы "Совершенствование социальной поддержки семьи и детей" государственной программы Тамбовской области "Социальная поддержка граждан" на 2014 - 2020 годы"	www.consultant.ru
6.	Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха(нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах)	«Дополнительное образование» № 4-2008

7.	Вансович Н.С. Олимпийская деревня (программа организации работы лагеря с дневным пребыванием детей)	«Внешкольник» № 3-2007
8.	Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» (программа лагеря, оздоровительная смена «Крепыш», экологическая смена «Тропинка», 3-я смена «Лето красное», инструкции по охране труда)	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008
9.	Дробот А.А. Организация работы пришкольного многопрофильного лагеря с дневным пребыванием детей (на примере разных отрядов спланирована работа на 18 дней).	«Практика административной работы в школе» № 3-2008
10.	Кулешов С.М. Обеспечение безопасности в детских оздоровительных лагерях	«Справочник руководителя ОУ» № 4-2008
11.	Лосева И.В. Готовимся к летнему лагерю (советы, законы, названия, девизы)	«Педсовет» № 3-2008
12.	Лисицина О.В. Проект профильной смены «Гармония» (программа для детей 7-12 лет на 21 день)	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008
13.	Медведева И.Н. Сказочная смена (проект смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник»)	«Педсовет» № 3-2008
14.	Пасько О.В. Город волшебников (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей).	«Педсовет» № 3-2008

15.	Сацута А.Н. Школа добрых волшебников (программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)	«Педсовет» № 3-2008
16.	Яценко Е.Л. Материалы для подготовки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	«Практика административной работы в школе» № 3-2008

