

Иркутск  
2018  
Иркутск, 2018 г.  
Иркутск, 2018 г.  
Иркутск, 2018 г.



## План работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
образовательного учреждения 2018г.  
«Начальная школа №5»  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 года

Утвержден приказом  
образовательного учреждения  
№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Содействие благоприятной атмосфере продуктивного сотрудничества в учебных коллективах; содействие администрации и педагогическому коллективу школы в формировании разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи:**

1. Обеспечение преемственности между звеньями дошкольного и младшего школьного возраста при обеспечении интеграции различных видов деятельности.
2. Достижение требуемого федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения уровня качества образования дошкольников и младших школьников путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста, формирования личной физической культуры посредством создания предметно-пространственной правильно организованной среды.
4. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
6. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе развития личности.
7. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей.
8. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
9. Создание социально-психологических условий для развития личности воспитанников и обучающихся их успешного обучения.

№ п/п	Содержание работы	Группа, класс	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Психопрофилактика</b>					
1.1	Наблюдение за дошкольниками и школьниками во время занятий.	Все группы, 2-4 классы	Психолог	1 час в неделю в течение года	Предупреждение возникновения дезадаптации детей
1.2	Семинар: «Как избежать конфликта с детьми»	Родители	Психолог	Октябрь	Предупреждение конфликтных ситуаций
1.3	Тренинг: «Мы все разные, мы все удивительные»	Подготовительная группа	Психолог	Ноябрь	Формирование у дошкольников позитивных жизненных установок
1.4	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»	Педагоги ДОУ	Психолог	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ
1.5	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями»	Педагоги ДОУ	Психолог	Октябрь	Повышение психолого-педагогической

	дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»				грамотности, способствовать преодолению трудностей решения проблемных ситуаций в общении и взаимодействии педагогов с родителями.
<b>2. Диагностика</b>					
2.1	Скрининг-диагностика. Психолого-педагогическое обследование.	2-4 класс	Психолог, классные руководители	Сентябрь	Выявление социально-психологических проблем.
2.2	Мониторинг изучения готовности к обучению в школе.	Подготовительная группа	Психолог, воспитатели	Сентябрь	Выявление уровня готовности к обучению в школе
2.3	Диагностика адаптации вновь принятых дошкольников.	Все группы	Психолог, воспитатели	Сентябрь - Октябрь	Выявление уровня и умений детей в их психофизическом развитии
2.4	Диагностика школьной мотивации	2 класс	Психолог	Ноябрь	Оценка уровня школьной мотивации учащихся

2.5	Оценка психологического климата в школьных коллективах	3,4 класс	Психолог	Ноябрь-декабрь	Выявить особенности взаимоотношений школьников
2.6	Диагностика тревожности и эмоционального состояния учащихся	2 класс	Психолог	Ноябрь-декабрь	Выявление лиц с высокой тревожностью и эмоциональным напряжением
2.7	Диагностика по речевому развитию	Все группы	Психолог, воспитатели	Январь	Выявление уровня речевого развития
2.8	Диагностика уровня одаренности детей	2- 4 классы	Психолог	Январь	Выявление одаренных детей
2.9	Диагностика самооценки учащихся	2-4 класс	Психолог	Февраль	Выявление лиц с неадекватной самооценкой
2.10	Диагностика комфортности школьников	2-4 класс	Психолог, учителя	Апрель	Выявление уровня комфортности
2.11	Определение уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено	4 класс	Психолог	Апрель	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено
2.12	Диагностика уровня воспитанности учащихся	2-4 класс	Психолог, учителя	Май	Выявление уровня воспитанности школьников.
<b>3 Коррекция</b>					
3.1	Работа с обучающимися с ОВЗ, группы риска	2,4 класс	Психолог	1 час в неделю в течение года	Снятие психологического

					дискомфорта
3.2	Коррекционные занятия по преодолению у воспитанников трудностей общения	Воспитанники ДОУ	Психолог	В течение года	Снятие психологического дискомфорта
3.3	Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми	2-4 класс, все группы	Психолог	В течение года	Снятие психологического дискомфорта
3.4	Коррекция школьных страхов и тревожности у младших школьников	2-4 класс	Психолог	В течение года	Снятие психологического дискомфорта
3.5	Психологическое сопровождение мониторинга проверки качества образования обучающихся по предмету «русский язык»	2 класс	Психолог	Октябрь	Снятие тревожного состояния обучающихся перед мониторингом
<b>4 Консультативная деятельность</b>					
4.1	<b>Работа с родителями:</b> а) выступления на родительских собраниях; б) анкетирование родителей учащихся; в) индивидуальное консультирование		Психолог	В течение года	Профилактика конфликтов. Повышение психологической компетентности родителей.
4.2	<b>Взаимодействие с педагогами:</b> а) участие в работе		Психолог	В течение года	

	психолого-педагогического консилиума; б) выступление на педсоветах, в) выступление на семинарах-практикумах.				
4.3	Индивидуальные консультации для воспитанников и учащихся		Психолог	В течение года	Оказание психологической помощи
4.4	<b>Консультации педагогам:</b> 1 Консультирование по вопросам организации детей в период адаптации. 2 Консультации с учителями «Индивидуальный план работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию к обучению и отстающими детьми. 3 Консультации с учителями «План работы с учащимися, имеющие трудности в усвоении программы» 4 Консультации с воспитателями д/с «Выявление талантливых и одаренных детей на раннем этапе»		Психолог  Психолог  Психолог  Психолог	Сентябрь - октябрь  Сентябрь  Октябрь  Декабрь	Рекомендации  Рекомендации  Рекомендации  Рекомендации



	5 «Психологическое самочувствие педагога» (с комплексом тренинговых упражнений)		Психолог	Март	Совершенствовани е в коллективе благоприятного климата Рекомендации
4.5	<p><b>Консультации родителям:</b></p> <p>1. «Ваш ребенок пошел в школу»</p> <p>2. «Трудности социальной адаптации детей к детскому саду».</p> <p>3. Консультации с родителями детей группы «педагогического риска»».</p> <p>4. Консультации с родителями, чьи дети имеют высокую мотивацию к обучению.</p> <p>5. «Игрушка в жизни ребенка».</p> <p>6. «Семья и семейные</p>		Психолог	Сентябрь	Рекомендации
			Психолог	Сентябрь	Рекомендации
			Психолог	Декабрь	Рекомендации
			Психолог	Ноябрь	Рекомендации
			Психолог	Декабрь	Рекомендации
			Психолог	Январь	Рекомендации

	ценности».				
	7. «Методы взаимодействия ребёнка и взрослого посредством игры».		Психолог	Февраль	Рекомендации
	8. «Низкая школьная успеваемость».		Психолог	Февраль	Рекомендации
	9. «Гиперактивный ребенок».		Психолог	Март	Рекомендации
	10. «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»		Психолог	Апрель	Рекомендации
	11. Консультации с родителями детей группы «педагогического риска»		Психолог	Февраль-Апрель	Рекомендации
4.6	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Итоги по результатам диагностики адаптации первоклассников» 2. «Как растить ребенка социально адаптированным» 3. «Роль семьи в		Психолог	Октябрь	Рекомендации
			Психолог	Ноябрь	Рекомендации
			Психолог	Январь	Рекомендации

	<p>формировании готовности к школьному обучению»</p> <p>4. «Конфликт между детьми в семье».</p> <p>5. «О летнем отдыхе детей».</p>		<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p>
<b>5. Психологическое просвещение.</b>					
5.1	Оформление информационных брошюр для родителей и педагогов		Психолог	В течение года	
5.2	<p>Родительские собрания:</p> <p>1. «Как растить ребенка социально адаптированным»</p> <p>2. «Роль семьи в формировании готовности к школьному обучению»</p> <p>3. «Конфликт между детьми в семье»</p> <p>4. «О летнем отдыхе детей»</p>		<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p>