

МБОУ «Начальная школа №5»

Конспект  
занятия по обучению грамоте  
в подготовительной группе  
**Тема: «Весна идёт, весне дорогу»**

Воспитатель: Варлашкина Н.А.

Моршанск 2019

## **Программные задачи:**

### **Образовательные:**

- Уточнение и активизация словаря по темам «Зима», «Весна»;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.

### **Развивающие:**

- Развитие речевого слуха;
- Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинке, опорным словам)
- Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
- Формирование основ функциональной грамотности дошкольника

### **Воспитательные:**

- Воспитание внимательного, бережного отношения к природе;
- Воспитание эмоционального отклика инициативности; самостоятельности, навыков сотрудничества;
- Воспитание учебной мотивации;
- Воспитание наблюдательности и воображения, интереса к сезонным явлениям;
- Воспитание самоконтроля.

### **Здоровьесберегающие:**

- сохранение уровня здоровья детей.
- обеспечение смены динамических поз в образовательной деятельности.


### **Оборудование и раздаточный материал:**

- Иллюстрация «Зима» в черно-белом цвете.
- Солнышко с лучиками.
- Фишки красного, синего, зеленого цветов (для каждого ребенка)
- Картинки насекомых: пчела, муравей, стрекоза, бабочка.
- Карточки с буквами «В Е С Н А»(для каждого ребенка),
- Карточки для самостоятельной работы (названия птиц);
- Карточки со словами и слогами для коллективной работы (см. ход занятия)

### **Предварительная работа.**

- Беседы о временах года;
- наблюдения на прогулках за изменениями в природе;
- рассматривание красочных иллюстраций;
- заучивание стихотворений, пословиц, загадывание загадок;
- чтение рассказов М. Пришвина, К. Паустовского, К. Ушинского и др.;
- рисование по временам года.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

<p>Дети стоят полукругом</p>	<p><b>1. Организационный момент.</b></p> <p><b>1) Придуманно кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро».</b> -Доброе утро и солнцу, и птицам — Доброе утро улыбчивым лицам, -Доброе утро веселеньким глазкам -Сегодня мы с вами отправимся в сказку.</p>
<p>На доске плакат с изображением Зимы</p> <p><i>Зима</i></p> <p><i>*Нет солнца, кругом снег,</i></p>	<p><b>2. Сообщение темы занятия:</b></p> <p>1) - А сейчас послушайте сказку:</p> <p><b>«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться.</b></p> <p><b>2) Повторение по теме «Зима» .</b> - Внимательно рассмотрите рисунок.</p>  <p>- Какое время года изображено на рисунке? - Как вы догадались?</p>



<p><i>Гласные, согласные Мягкие и твёрдые</i></p> <p>Один ребенок выполняет задание 2</p> <p><i>весна</i></p> <p><i>на</i></p> <p>У детей на столах лежат карточки белого цвета, на которых написано слово (весна).</p> <p>Дети выполняют звуковой анализ слова . один ребенок – у доски.</p> <p>Прикрепляю к рисунку первый лучик</p>	<p>- На какие группы можно разделить все звуки? - На какие группы можно разделить согласные звуки?</p> <p>- Сложим из букв слово «ВЕСНА»</p> <p>- Сколько слогов в слове «ВЕСНА»?</p> <p>- Произнесите с ударением.</p> <p>- Назовите ударный слог.</p> <p>- Ребята, послушайте, какое красивое слово «ВЕСНА», давайте попробуем узнать, какие звуки есть в этом слове.</p> <p>- Молодцы! - Вот и первый лучик. - Но пока природа без изменений.</p>
<p>После отгадывания карточка переворачивается, где написано само слово.</p> <p>Дети читают полученные слова.</p>	<p><b>4. Приметы весны.</b></p> <p>- Давайте вспомним приметы весны. По первым звукам отгадаем слова и узнаем признаки весны.</p> <p>*</p> <div data-bbox="507 1167 1505 1211" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">СНЕГ</div> <div data-bbox="507 1211 1505 1435" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">  </div> <div data-bbox="507 1473 1505 1518" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ЦВЕТОК</div> <div data-bbox="507 1518 1505 1765" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">  </div> <div data-bbox="507 1809 1505 1854" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ПОЧКИ</div>



### ЛИСТ



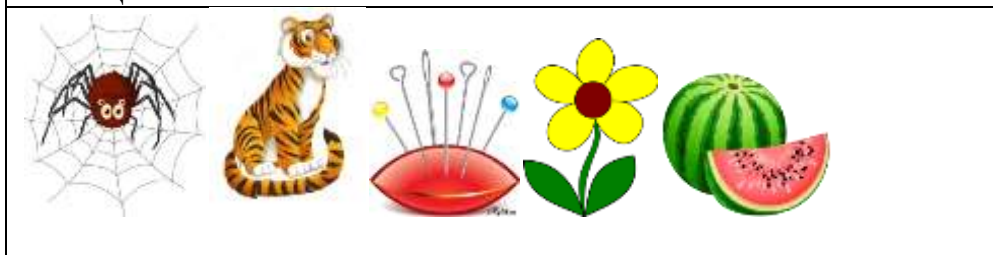
### ТРАВА



### ЖУК



### ПТИЦА



### ЗВЕРИ



Снег – тает снег  
 Цветок – появляются  
 первые цветы  
 Почки – на деревьях  
 набухают почки  
 Лист – появляются первые  
 листочки  
 Трава – зеленеет травка  
 Жук – насекомые  
 выползают из укрытий

На доске получается запись: **снег**  
**цветок**

<p><i>Птица – возвращаются перелётные птицы Звери – звери линяют, пробуждаются ото сна</i></p> <p>Прикрепляю лучик к солнышку</p> <p><i>Первые цветы</i></p> <p><i>Подснежники</i></p> <p>Прикрепляю к рисунку подснежники</p>	<p><b>почки</b> <b>лист</b> <b>травка</b> <b>жук</b> <b>птица</b> <b>звери</b></p> <p>- Ничего не понимаю. О каких признаках весны идет речь. - Давайте разбираться. - О каких признаках весны подсказывают нам слова?</p> <p>- Вот и второй лучик!</p> <p>- Солнышко начинает пригревать , появляются первые проталинки, и тут же потянули к солнышку свои головки.... <b>ПЕРВОЦВЕТЫ.</b> - Какие цветы называют первоцветами?  - Почему их так называют?</p>
<p>Прикрепляю лучик, травку, на деревья листочки.</p>	<p><b>5. Физминутка</b> На лугу растут цветы Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветы, С ними потянись и ты. Ветер дунет иногда, Только это не беда. Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. А потом опять встают И по-прежнему цветут.</p> <p>- Солнышко вместе с нами веселилось и появился еще один лучик, стало еще теплее, травка зазеленела.</p>
<p>Дети договаривают слово «НАСЕКОМЫЕ»</p>	<p><b>6. Составление слов из слогов.</b></p> <p>- Солнышко наше уже улыбается, становится все теплее, из своих укрытий выползают ..... (НАСЕКОМЫЕ)</p> <p>- На доске перепутались слоги, помогите собрать из них названия насекомых, а помогут вам в этом картинки</p>



му- ра –вей



пче-ла



стре-ко-за



ба-боч-ка

Дети составляют слова из слогов

Прикрепляю к рисунку бабочек.

Дети договаривают слово «ПТИЦЫ»

- Еще один лучик. Стало еще теплее. На лугу порхают бабочки.

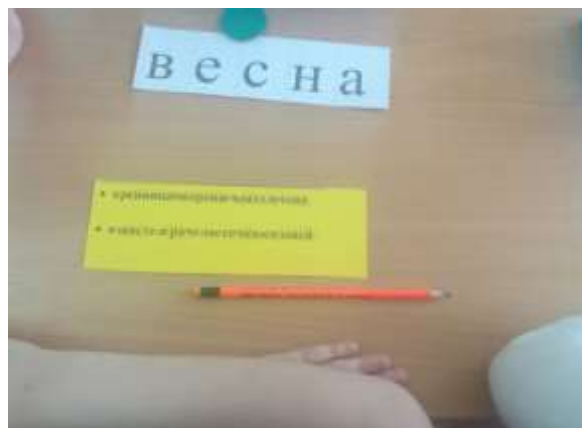
И из теплых стран возвращаются ..... (ПТИЦЫ)

### 7. Цепочка слов.

- Помогите расшифровать названия птиц. Возьмите карточки желтого цвета, и найдите названия птиц в каждой строке.

\* **кр синица ворона гв дятел сова**

\* **вза и стел грач тла сточка сол овей**



*Синица, ворона, дятел, сова  
Зимующие*

*Аист, грач, ласточка, соловей  
Перелетные*

Прикрепляю веселое

- Какие слова нашли в первой строке?  
- Какие это птицы?

- Прочитайте слова во второй строке  
- Какие это птицы?

- Вот и еще один лучик. Солнышко весёлое, и нам становится веселее.







## 9. Итог

- Ребята, вы помогли развеселить солнышко. Оно согрело землю и пришла долгожданная весна. Все радуются приходу весны.

- Молодцы! Скажем солнышку спасибо!

И на память о сегодняшнем занятии дарю вам солнышко, пусть оно будет для вас символом тепла, доброты и любви к природе, родным и близким.

А ещё подарю вот такую новую игру, которая научит вас читать и писать.

МБОУ «Начальная школа №5»

Конспект  
занятия по обучению грамоте  
в подготовительной группе  
**Тема: «Весна идёт, весне дорогу»**

Воспитатель: Варлашкина Н.А.

Моршанск 2019