

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 31.03.2021г.

РАССМОТРЕН
И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ
На заседании Управляющего Совета
протокол № 2 от 31.03.2021
г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 5»**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
Дошкольное образование**

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 31.03.2021г.

РАССМОТРЕН
И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ
На заседании Управляющего Совета
протокол № 2 от 31.03.2021
г.

УТВЕРЖДЁН
приказом № 47 от 01.04.2021г.
директор
Е.Н.Банина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 5»**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
Дошкольное образование**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план программы дошкольного образования, составленной на
основе примерной общеобразовательной программы дошкольного
образования " От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А.Васильевой**

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:
- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29.12.2012 г

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных
организаций»;

-«Порядком организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам дошкольного образования», утвержденным
приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Уставом ОУ

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим
перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого
на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества
непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность
педагогам использовать модульный подход, строить непосредственно
образовательную деятельность на принципах дифференциации и
вариативности.

Объём учебной нагрузки в течение недели и условия предоставления
дошкольного образования определены в соответствии с санитарно-
эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и
организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
(СанПиН 2.4.1.3049-13) , а также Постановлению Главного государственного
санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об
утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20
"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

Учебный план отражает направления развития личности дошкольника, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коллектив педагогов дошкольного образования работает по Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (далее - Программа), которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специально организованных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционирует 4 общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Развивающая работа осуществляется по подгруппам воспитателями и педагогом-психологом.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой и др.

Блок возрастных образовательных нагрузок

Возраст детей, в годах	1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного часа (в мин).	6-10 10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю(в часах)	1 час 40 мин.	2 час 30 мин.	4 час	6 час 15 мин.	8 час 30 мин.
Месяц	6 час 20 мин.	11 час	16 час	25 час	34 час

Блок базовых образовательных областей

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Ранний возраст От 1 до 3 лет		Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)			
		1 гр.раннего возраста	2 группа раннего возраста	мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
1.Познавательное развитие	Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	игры - занятия	1	1	1	1 1	2
2. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи.		2	1	1	2	2
3.Познавательное развитие	Познание (Формирование элементарных математических представлений)		-	1	1	1	2
4.Художественно-эстетическое развитие	Худ. продуктивная деятельность: Рисование Лепка Аппликация Музыка		1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5 2
5. Физическое развитие	Физкультура		3	3	3	3	3

Кол-во условных учебных часов	10	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 час 30 мин	4 часа	6 час 15 мин.	8 час 30 мин

Перечень основных игр – занятий в 1 гр раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10