

МБОУ «Начальная школа №5»

Эмоциональное развитие детей раннего возраста в
совместной игровой деятельности.

«Лесная прогулка».

Воспитатель: Лаврова Т. С.

Моршанск 2016 г.

Программное содержание:

Цель: эмоциональное развитие детей раннего возраста в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Достижение интеграции образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.
2. Закрепление и обогащение знаний детей о диких животных и птицах.
3. Учить новой технике рисования при помощи паралоновой палочки.

Развивающие:

1. Развитие способности детей согласовывать речь с движениями.
2. Развитие двигательной активности детей.
3. Развитие ориентировки в пространстве.
4. Развитие творческих способностей.
5. Способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

Воспитательные:

1. Формирование доброжелательного отношения к природе.

Здоровьесберегающие:

1. Сохранение уровня здоровья детей.
2. Обеспечение смены динамических поз .

Информационные:

Обеспечение необходимого уровня информационно - коммуникативной компетентности детей младшего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- ✓ Наблюдения в природе;
- ✓ Беседа на тему: «Весна»;
- ✓ Беседа на тему: «Дикие животные»;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Чтение художественной литературы.

Взаимодействие со специалистами:

музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, аудиосистема.

Материалы: декорация весеннего леса, игрушечные птицы и животные, лист ватмана с нарисованным деревом, зелёная краска, паралоновые палочки, салфетки.

План занятия:

№	Этап непосредственно образовательной деятельности	Приемы и методы	Время
1	Мотивационный этап	Беседа.	1-2 мин.
2	Этап актуализации знаний	Диалог, контроль, проблемная ситуация, имитационный этюд, физкультминутка.	6 мин.
3	Этап выявления знаний, умений и навыков.	Диалог.	1-2 мин.
4	Применение знаний и умений в новой ситуации	Пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, изобразительная деятельность, беседа.	3 мин.
5	Рефлексия	Диалог, беседа.	2 мин.

Ход занятия:

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интеграция областей
1	Мотивационный этап	<p>Педагог заводит детей в зал, и они вместе приветствуют гостей.</p> <p>- Ребята, скажите, какое время года наступило?</p> <p>- Какие приметы весны вы знаете?</p>	<p>Приветствуют педагогов.</p> <p>- Весна</p> <p>Ответы детей</p>	Социально-коммуникативная, речевая.
2	Этап актуализации знаний	<p>- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку – в весенний лес и познакомимся с его обитателями. Пойдём по этой тропинке.</p> <p><i>Зашагали наши ножки</i></p> <p><i>Прямо по дорожке, топ-топ.</i></p> <p><i>Ну-ка веселее, топ-топ,</i></p> <p><i>Выше ножки поднимаем,</i></p> <p><i>Друг за другом успеваем, топ-топ,</i></p> <p><i>Это наши ножки,</i></p> <p><i>Шагают по дорожке.</i></p> <p><i>Топ-топ.</i></p> <p>- Путь нам преграждает река.</p>	<p>Выполняют действия вместе с педагогом</p> <p>Ответы детей</p>	Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная.

		<p>Как же нам через неё перебраться? Посмотрите, здесь лежат две доски: длинная и короткая. Мы сделаем мост и перейдём по нему реку. Как вы думаете, из какой доски надо сделать мост?</p> <p>- Молодцы, вы хорошо справились с заданием.</p> <p>- Вот мы и пришли с вами в лес. Слышите, как красиво поют птицы? Они радуются приходу весны. Смотрите на этом дереве сидят синицы: у них жёлтая грудка и зелёная спинка. Питаются синицы насекомыми и семенами растений. Гнёзда устраивают в дуплах, ветках деревьев, скворечниках, под крышами домов: в них они высиживают яйца, из которых появляются птенцы. Птенцов выводят два раза в год – весной и летом. Трогать гнёзда нельзя – вы их можете сломать, а птенцов покалечить.</p> <p>Просмотр видеофрагмента про</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- Да.</p> <p>Дети слушают педагога.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>синицу.</p> <p>- Давайте представим, что мы с вами птички и немного поиграем...</p> <p>Физкультминутка «Птички».</p> <p><i>Птички в гнёздышках сидят И на улицу глядят. Полетать вдруг захотели, Ну-ка, вместе полетели! На полянке много корма Поклевали птички зёрна, Крылышками помахали, И по кругу полетали. Полетели, полетели, И тихонечко присели.</i></p> <p>- А сейчас пойдём дальше.</p> <p>- Кто это прячется в траве? - Правильно это ёжик. Он всю зиму спал, а теперь наступила весна, и ёж вышел из гнезда. Посмотрите у него острые колючки, ими он защищается от хищников (лисы, волка): он подпрыгивает, фыркает и пытается уколоть противника</p>	<p>Сидят на корточках повороты</p> <p>бег, взмахи руками</p> <p>приседания</p> <p>бег по кругу, взмахи руками вверх - вниз</p> <p>приседание.</p> <p>- Ёжик.</p> <p>Дети слушают информацию о ежах.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>или сворачивается в клубок и выставляет иглы, животные боятся уколотся и не трогают ежа. Ёжик охотится на насекомых, любит ягоды и фрукты. Охотится ёж ночью, а днем прячется.</p> <p>Просмотр видеофрагмента про ежа.</p> <p>- Не будем тревожить ёжика, пусть отдыхает, а мы продолжим прогулку.</p> <p>- Смотрите! Под кустом сидит заяц.</p> <p>- Ребята, скажите какого цвета у него шерсть?</p> <p>- Какие уши у зайца?</p> <p>- А хвост?</p> <p>- Что ест заяц?</p> <p>- Правильно, а ещё он любит траву, зёрна, кору деревьев, веточки. Заяц очень быстро бегает, умеет путать следы, меняет цвет шерсти: зимой он белый, для того чтобы его не было видно в снегу, а весной становится серым, так он</p>	<p>Дети вместе с воспитателем продолжают прогулку.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>- Серая.</p> <p>- Длинные</p> <p>- Короткий,</p> <p>- Морковь, капусту</p>	
--	--	--	--	--

		<p>спасается от хищников.</p> <p>Видеофрагмент про зайца.</p> <p>- Давайте поиграем с зайчиком в игру «Зайка серенький сидит...»</p> <p><i>Зайка серенький сидит и ушами шевелит: Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть: хлоп, хлоп..., надо лапочки погреть... Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать: скок, скок, скок..., Надо зайке поскакать. Зайку кто-то испугал. Зайка прыг и убежал.</i></p> <p>- Молодцы, у вас хорошо получается, а теперь пойдём дальше.</p>	<p>Дети сидят, делают ручками ушки на голове и ими шевелит</p> <p>хлопают в ладоши</p> <p>дети встают и прыгают</p> <p>убегают на свои места.</p>	
3	<p>Этап выявления знаний, умений и навыков.</p>	<p>- Ребята, смотрите, растёт дерево – с ним что-то не так. Кто-нибудь заметил, что не хватает дереву?</p> <p>- Правильно, на всех</p>	<p>- Листиков.</p>	<p>Социально-коммуникативная</p>

		<p>деревьях распустились красивые, зелёные листья, а на этом дереве их нет. Как же мы поможем дереву? - Мы нарисуем листья.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
4	<p>Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p>Объяснение и показ воспитателем способа изображения листьев. - Рисовать будем паралоновыми палочками: окунаем палочку в зелёную краску, прикладываем её к ветке, у нас получился листочек. Но перед тем как начнём рисовать, мы разомнём наши пальцы.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика. «Весна идет»</i></p> <p><i>Раз – весна,</i></p> <p><i>Два - капель,</i></p> <p><i>Три – сосульки тают.</i></p> <p><i>Март прошел,</i></p> <p><i>Идет апрель</i></p> <p><i>Птицы прилетают.</i></p> <p>После пальчиковой гимнастики дети</p>	<p>Дети стоят у мольберта, следят за действиями педагога.</p> <p>На каждую строчку дети загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев</p> <p>скрестить пальцы, помахать ими.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей под руководством</p>	<p>Художественно- эстетическая, физическая, познавательная.</p>

		<p>рисуют листья.</p> <p>-Молодцы, у вас получилось красивое дерево. Теперь нам пара возвращаться в детский сад. Идём тихо, не шумим, чтобы не напугать зверей и птиц.</p>	<p>педагога.</p> <p>Дети возвращаются обратно.</p>	
5	Рефлексия.	<p>- Мы вернулись в наш сад.</p> <p>-Ребята, вам понравилась прогулка?</p> <p>- Кого мы встретили в лесу?</p> <p>- Правильно, а кому мы помогли?</p> <p>- Как мы ему помогли?</p> <p>- Что вам ещё понравилось?</p> <p>- Мы в следующий раз пойдём в лес гулять?</p> <p>Ребята, вы молодцы, хорошо занимались, а сейчас надо идти в группу, давайте скажем нашим гостям «до свидания!».</p>	<p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>- Да.</p> <p>- Зайца, птичек, ёжика</p> <p>- Дереву.</p> <p>- Рисовали листочки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Да.</p> <p>Дети прощаются и уходят.</p>	Социально-коммуникативная

