

МБОУ «Начальная школа № 5»

ПРОГРАММА
онлайн-смены школьного лагеря
«ЁЛОЧКА LAND»
1 смена

Рассмотрена Педагогическим советом
протокол № 5 от 22.05.2020г.

Составитель: В.В.Ломакина нач.лагеря.

Руководитель ОУ: О.Д.Хрущевская

Адрес: г.Моршанск, Южная 55,
8 475 33 4 33 19
morhsad5@mail.ru

Моршанск 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ «Начальная школа № 5»
Адрес	Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Южная; д. 55,
Телефон, e-mail	8 475 33 4 33 19 morhsad5@mail.ru
Составитель	В.В.Ломакина нач.лагеря.
Тип программы	Модифицированная
Вид	Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая
Возрастной диапазон воспитанников	6,5-10 лет
Форма оздоровления и развития	Групповая Индивидуальная Дистанционная
Срок реализации	10 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа предусматривает дистанционную организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Начальная школа № 5». Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях онлайн- лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Ведущий принцип деятельности- воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества, а так же на **принципах** демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Лагерь «Ёлочка» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленности и предусматривает деятельность по данным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Начальная школа № 5»
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Иные законодательные акты РФ
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства в условиях дистанционного общения, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей нравственного отношения к природе, социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе,

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
 создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
 расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
 формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
 максимально использовать возможности природного окружения;
 выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
 создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
 укрепить физическое здоровье.
 Максимально включать детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации;
 Реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогов лагеря и органов детского самоуправления.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети 6,5-10 лет
Педагоги
Родительская общественность

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник лагеря
- воспитатели:
- руководители объединений дополнительного образования

Привлекаются педагог-психолог, студенты Тамбовского педагогического колледжа для прохождения педагогической практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребёнка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности;
- сотрудничество и содействие.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип добровольности и самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения,

который предусматривает:

- обеспечение школьниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- непрерывность образования (содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Символы и атрибуты.

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Девиз смены: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!

Песня: “Солнечный круг”.

Традиции и законы.

Законы:

1. Закон “Солнышко” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходите вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Составление летописи.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

В программу работы с детьми входят следующие **направления:**

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Профилактическая работа и закаливание (в домашних условиях)

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- босохождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя.

3. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Тамбовской области, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
 - Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

20.05.2020г. – 31.05.2020г.

1 – подготовительный этап - проведение анкетирования, планирование работы лагеря, определение контингента участников, подбор кадров.

20.05.2020г.-21.05.2020г.

2 – теоретический этап - корректировка программы летнего отдыха детей.

22.05.2020г.-24.05.2020г.

3 – практический этап - 1 смена: 25.05. 2020г. – 29.05.2020г.

4 – подведение итогов ,оценка критериев результативности.

30.05.2020г.-31.05.2020г.

Методы и формы реализации программы:

Ведущие технологии программы – **игровая, дистанционная.**

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание в Учи.ру, Zoom – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм в Учи.ру, Zoom – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры WhatsApp – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Прогнозируемый результат.

Успешное сочетание развития и воспитания детей 6,5-10 лет с оздоровительным отдыхом.

Участие детей в соуправлении жизнедеятельности лагеря через создание временной детской организации

Результативность творчества и самореализации детей в результате инновационно – творческого подхода в деятельности педагогов и органов детского самоуправления

Методы диагностики. (опосредованно, дистанционно)

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Анкета «на входе» (стартовая)

- определение уровня воспитанности

- методика «Наши отношения» Фридман Л.М.

- Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»

- медицинские показания здоровья

- наблюдения, беседы.

Методическое обеспечение

Включает в себя формы, методы и приёмы работы с детьми. используемые при оздоровлении и летнем отдыхе детей:

Наглядный

Практический

Метод игры

Соревнования

Проблемный метод

Материально – техническое обеспечение

Платформы Учи.ру, Zoom, чат WhatsApp,
<https://ru.padlet.com/wonastia/3zw4jzz3vszykji1> Стена настроей

25.05.2020г. - 29.05.2020 г.

Количество детей – 15 человек.

Место базирования МБОУ «Начальная школа № 5».
г. Моршанск, ул.Южная, 55.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Не требуется.

Прогнозируемые риски

Контроль количества и времени одномоментных ежедневных онлайн подключений детьми младшего школьного возраста.

РЕЖИМ ДНЯ

9.00 – 9.15 сбор детей в Учи.ру (Zoom)

9.15 – 9.30 зарядка <https://www.youtube.com>

9.30 – 10.00 завтрак

10.00 – 12.00 мероприятия по плану, работа кружков, матер-классы, онлайн включения и оффлайн работа (по маршрутным листам)

10.00 – 10.35 физминутка

12.00 – 13.00 Акции, конкурсы, викторины (оффлайн по маршрутным листам, обратная связь через WhatsApp)

13.00 – 13.40 обед

13.40– 14.40 Свободное время (досуг, прогулка)

14.40 – 15.00 подведение итогов дня (обсуждение в чате, обмен мнениями) Стена настроений <https://ru.padlet.com/wonastia/3zw4jzz3vszykji1>

**План работы онлайн-лагеря «Ёлочка Land» на 1 смену
с 25.05.2020г. по 29.05.2020г.**

Дни ; дата	Мероприятия
<p>1. 25.05.2020г. День здоровья.</p>	<p>1.Сбор знакомств. «Мы одна команда!» 2. Открытие лагеря дневного пребывания. 3. «Что такое здоровый образ жизни?» 4. Занятия объединений дополнительного образования «Юный художник», «Наш друг – компьютер» 5.Акция «Пожелаем друг другу добра» 6. Межрегиональная сетевая квест – игра «Моя многонациональная Россия» 7.Стена настроения.</p>
<p>2. 26.05.2020г. День леса.</p>	<p>1. Переключка в общем чате. 2. Игра «Узнай другого» WhatsApp 3. Трудовой домашний десант. 4. Концерт – экспромт «Капельки лета» WhatsApp 5. Виртуальная прогулка по лесу. Работа над проектом «Милый лес, полный сказок и чудес» 6. Межрегиональная сетевая квест – игра «Моя многонациональная Россия» 7. Стена настроения.</p>
<p>3. 27.05.2020г. День природы родного края.</p>	<p>1. Переключка в общем чате. 2. Онлайн-викторина «В мире сказок» Учи.ру 3. Школа юного эколога «Красная Книга Тамбовской области». 4. Занятия объединений дополнительного образования «Домисолька», «Юный художник» 6. Межрегиональная сетевая квест – игра «Моя многонациональная Россия» 7. Стена настроения.</p>
<p>4. 28.05.2020г. День безопасности.</p>	<p>1. Переключка в общем чате. 2. Игра «Здоров будешь- всё добудешь!» WhatsApp 3. Видеозанятие «Безопасность на дороге» 4. Оффлайн-беседы о комплексной безопасности человека: безопасности в сети Интернет, на железнодорожном</p>

	<p>транспорте, в природе .</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Танцевальный батл «Танцуют все: родители и дети!» (Аудио ссылки) 6. Занятия объединений дополнительного образования «Домисолька», «Наш друг - компьютер» 7. Межрегиональная сетевая квест – игра «Моя многонациональная Россия» 8. Стена настроения.
<p>5. 29.05.2020г. День творчества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переключка в общем чате. 2. Минутка здоровья в Учи ру «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Серия Мастер – классов на Ютуб. 3. Занятия объединений дополнительного образования «Домисолька», «Наш друг - компьютер» 4. Онлайн –концерт «Брызги солнечного лета!» Zoom 5. Межрегиональная сетевая квест – игра «Моя многонациональная Россия» 6. Стена настроения.

Объединения дополнительного образования:

«Домисолька» руководитель А.А.Бахарева

Вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Оказывает исключительное влияние на формирование личности ребёнка. Воздействует на умственные силы детей, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

Цель:

- развитие музыкальных способностей воспитанников, овладение вокальными навыками, формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

«Юный художник» руководитель Т.И.Козлова

Изобразительная деятельность – это особое познание ребёнком окружающего мира. Эти занятия постепенно развивают у ребёнка способность к

художественному вкусу, наблюдательности, зрительную память, творческое воображение, ручную умелость, эстетические чувства, основанные на понимании прекрасного в искусстве, природе и окружающей жизни.

Цель:

- создание условий для развития изобразительных навыков, раскрытия творческого потенциала ребёнка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, личности и её способностей; развитие художественно-композиционных способностей обучающихся, интеллектуальных качеств личности

«Мой друг – компьютер» руководитель Т.И.Козлова

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Цель:

- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой

п.п.	<p style="text-align: center;">Используемые источники:</p> <p style="text-align: center;">Название статьи</p>	<p style="text-align: center;">Название издания</p>
1.	Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»	
2.	http://cosmos.68edu.ru/category/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d1%81%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8b/	Лагерь «Космос» #Тамбовские каникулы
3.	https://www.ga-kids.ru/onlajn-lager	Организация работы онлайн-смены
4.	Лисицина О.В. Проект профильной смены «Гармония» (программа для детей 7-12 лет на 21 день)	«Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008
5.	Медведева И.Н. Сказочная смена (проект смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник»)	«Педсовет» № 3-2008
6.	Пасько О.В. Город волшебников (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей).	«Педсовет» № 3-2008
7.	Сацута А.Н. Школа добрых волшебников (программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)	«Педсовет» № 3-2008

