

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на период с 18 по 22 мая 2020г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление образовательной деятельности</b>	<b>Цель и задачи на указанный период времени</b>	<b>Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты</b>
<b>1</b>	Формирование целостной картины мира. «Россия - огромная страна»	<b>Цель:</b> Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много сёл и городов.	<a href="https://yandex.ru/video/search?text=россия%20огромная%20страна%20старшая%20группа&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=россия%20огромная%20страна%20старшая%20группа&amp;path=wizard</a> <b>Вопросы по теме.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как называется наша страна? (Россия).</li><li>2. Столица России? (Москва).</li><li>3. Символы нашего государства (Флаг, герб, гимн).</li></ol>

<p><b>2</b></p>	<p>Продуктивная деятельность. Рисование «Спасская башня Кремля»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей <b>Задачи:</b> Дать некоторые знания об истории Кремля. Закреплять понятия Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Куранты. Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлеть их в своих рисунках.</p>	<p>- Сегодня мы поговорим с вами о Кремле. Самый первый Кремль был деревянный и строили его как крепость, но когда случился пожар и Кремль сгорел, решили построить его из белого камня. В Московском Кремле 20 башен. Я вам расскажу про Спасскую башню. Спасскую башню Кремля украшают Куранты и величина их с трехэтажный дом. Это самые точные часы, по которым живем мы с вами и весят они 34 тонны – это очень много. На Новый год мы всегда слушаем бой Курантов. Куранты и отличают Спасскую башню от всех других. Давайте проведем физкультминутку про Кремлевские Куранты?</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Кто не слышал, как бьют куранты, (грозят указательным пальцем сначала правой, потом левой рукой)</p> <p>Эти часы на башне - гиганты! (разводят руки в стороны, после руки поднимаем наверх и подтягиваемся на носочках)</p> <p>Бом-бом-бом, бом-бом -бом, (руки подняты, выполняем</p>
-----------------	---	---	--

наклоны влево и вправо)

И проснулись все кругом!

(потянулись вправо,

потянулись влево)

На Красную площадь выходят Спасские ворота. А знаете, почему их называют Спасскими?

- Их так называют в честь иконы, украшающей их сверху, Спаса Нерукотворного. Там, где к Кремлю подходили дороги, возвели мощные четырехугольные башни и в них сделали подъездные ворота. Кремль окружен высокой кирпичной стеной красного цвета и кремлевскую стену украшают зубцы, которые называют «Ласточкин хвост». Ну, а теперь давайте нарисуем одну из достопримечательностей Кремля - Спасскую башню

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16824054942623150134&parent-reqid=1589207249376588-137378519456529279600133-production-app-host-man-web-yp-227&path=wizard&text=рисование+спасская+башня+кремля+старшая+группа>

3	ФЭМП. Занятие 32	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели</p>	<p><b>Игра «Цифра «5»</b> <a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-pyat">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-pyat</a></p> <p><b>Игровое упражнение «Найдем секрет по плану».</b> Взрослый вместе с ребёнком рассматривает план и ориентиры движения и предлагает пройти по определенному пути, например: от стола вперед до шкафа, повернуть направо и дойти до ... (в конце пути ребёнок находит какой-нибудь секрет)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови дни недели».</b> Взрослый вместе с ребёнком рассматривает календарь и уточняет название каждого дня недели. Затем дает задания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– покажи на календаре, какой сегодня день недели и назовите его;</li><li>– покажи и назови, какой день недели был вчера;</li><li>– покажи и назови, какой день недели будет завтра.</li></ul> <p><b>Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».</b> У ребенка карточки с изображением лабиринта. Взрослый предлагает рассмотреть лабиринты, найти выходы из них и прочертить их карандашом. После выполнения каждого задания ребёнок рассказывают о своих действиях.</p>
---	------------------	---	---

4	<p>Развитие речи. «Чтение русской народной сказки «Финист - ясный сокол»</p>	<p><b>Цель:</b> Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой</p>	<p><b>Сказка «Финист — Ясный сокол»</b>  <a href="https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-5-6-7-let/skazka-finist-jasnyi-sokol.html">https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-5-6-7-let/skazka-finist-jasnyi-sokol.html</a>          Викторина по сказке  <a href="http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-951">http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-951</a></p>
5	<p>Продуктивная деятельность. Лепка. «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить создавать в лепке образы сказочных героев.  <b>Задачи:</b> закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа</p>	<p>Вспомнить с ребёнком сказку «Красная Шапочка», рассмотреть иллюстрации к ней.  <b>Вопросы по сказке.</b>          - Почему девочку назвали Красная Шапочка?          - Почему Красная Шапочка шла к бабушке?          - Что несла Красная Шапочка для бабушки?  <b>Лепка.</b></p>



**6** Развитие речи.  
«Звуковая культура речи» (проверка усвоенного материала)

**Цель:** Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.

**Игра «Замени звук»**

В.: Я буду тебе кидать мяч и говорить слог со звуком [С], а ты замени его на звук [Ш], например са – ша.

Со – Шо Су – Шу Сы – Шы Си – Ши

**Упражнение "Назови слова" (для развития слуховой дифференцировки).**

Задание №1.

"Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А" (Т, О, Р, К и т.д.).

Задание №2.

"Назови как можно больше слов, которые **заканчиваются** на звук П" (И, О, С, Л и т.д.).

Задание №3.

"Назови как можно больше слов, **в середине** которых есть звук Л" (Н, Э, Г, Б, Ф и т.д.).

**Упражнение "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова).**

Это упражнение также имеет несколько вариантов задания.

1. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается со звука С (В, О, Г, Д, Ш и т.д.), сразу хлопнешь в ладоши".

Вариант: ребенок должен "поймать" звук, на который слово заканчивается, или звук в середине слова.

Дача, кошка, шапка, лиса, дорога, жук, окно, ком, тарелка, хлеб, дождь, липа, лампа, речка, волосы и т.д.

2. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, в котором есть звук К,

			<p>хлопни в ладоши 1 раз. Если услышишь в слове звук Г - хлопни 2 раза".</p> <p>Лучше начинать упражнение в медленном темпе, постепенно увеличивая скорость.</p> <p>Корова, кисель, гора, норка, гитара, сапог, сук, рука, догнал, толкнул и т.д.</p> <p>Это упражнение заодно поможет вам проверить, как у ребенка обстоят дела с реакцией.</p>
7	<p>Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. «Игра в школу»</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о различных состояниях воды.</p>	<p><b>Загадки.</b></p> <p>Если холод вдруг придет, Из водички будет...(лед)</p> <p>Если вдруг тепло настанет Жарко будет, лёд...(растает)</p> <p>Лед растает и тогда, Будет из него ...(вода)</p> <p>Если сильный-сильный жар, Из водички будет ...(пар)</p>



			<p>Если пар вдруг охладится, Превратится пар в... (водицу).</p> <p><b>Мультик о круговороте воды в природе.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20путешествие%20капельки%20или%20круговорот%20воды%20в%20природе&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20путешествие%20капельки%20или%20круговорот%20воды%20в%20природе&amp;path=wizard</a></p> <p><b>Опыты с водой.</b></p> <p><a href="https://zen.yandex.ru/media/minibanda/domashniaia-laboratoriia-5-fizicheskikh-opytov-dlia-detei-592f0e947dde8b70fb1c066?utm_source=serp">https://zen.yandex.ru/media/minibanda/domashniaia-laboratoriia-5-fizicheskikh-opytov-dlia-detei-592f0e947dde8b70fb1c066?utm_source=serp</a></p>
8	<p>Продуктивная деятельность. Рисование. «Гжельский узор. «Роспись силуэтов гжельской посуды»</p>	<p>Цель: Учить расписывать посуду, располагая узор по форме</p>	<p>Рассмотреть с ребёнком посуду или иллюстрации с изображением гжельских узоров.</p> <p><b>Роспись посуды.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=Рисование.%20«Гжельский%20узор.%20«Роспись%20силуэтов%20гжельской%20посуды»&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=Рисование.%20«Гжельский%20узор.%20«Роспись%20силуэтов%20гжельской%20посуды»&amp;path=wizard</a></p>