

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 5-7 лет на период с 25 по 29 мая 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты
1	<p><i>Слушание музыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений 	<p>Учить: - различать средства музыкальной выразительности; - определять образное содержание музыкальных произведений; - накапливать музыкальные впечатления. Побуждать передавать образы природы в рисунках, созвучных музыкальному образу.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&v=F0CHqzsRUBk&feature=emb_logo Бах. Токката (токатта и фуга ре-минор)</p>
2	<p><i>Музыкально-ритмические движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Упражнения</i> • <i>Пляски</i> • <i>Игры</i> • 	<p>Учить отмечать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей. Развивать чувство ритма, музыкальность, выразительность движений</p> <p>Учить: - передавать в танцевальных движениях характер танца; - двигаться в танце ритмично, эмоционально;</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LcXz0KgX3x0 Танец Дважды два - четыре.</p>
3	<p><i>Пение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Развивать дикцию, артикуляцию. Учить: - исполнять песни разного характера выразительно, эмоционально, в диапазоне октавы; - передавать голосом кульминации;</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8sNjilQhgPg До свидания детский сад!</p>

4	<i>Музыкально – игровое творчество</i>	Развивать творческую фантазию Учить действовать с воображаемы ми предметами	https://www.youtube.com/watch?v=453EAQJZMPU русская народная песня "Пошла млада за водой"
---	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------