

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 1-2 года на период с 18 по 22 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	«Собака-друг человека» Дать представление о собаках; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным	Прочитайте с ребенком стихотворение А.Барто «Мой пёс» https://img2.labirint.ru/books/445494/scrn_big_1.jpg Рассмотрите картинку https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2301590/213f9944-c107-46da-8032-adfec19aed2a/s1200?webp=false Поговорите о том, кого ребенок видит на картинке. Попросите ребенка позвать щеночка, произнося «ко мне», попросите ребенка сказать, как гавкает собачка «гав-гав-гав».
2	Игра –занятие со строительным материалом	«Улица» Продолжаем совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	Из имеющегося строительного материала построить несколько домиков совместно с ребенком. В качестве примера можете воспользоваться следующей картинкой https://static4.depositphotos.com/1000998/364/i/950/depositphotos_3643073-stock-photo-wood-toy-houses.jpg Можете поиграть в онлайн игру «Собери башню» http://malysh.club/myshlenie_i_sobrasitelnost/82-onlayn-igra-na-myshlenie-i-soobrazitelnost-soberi-bashnyu.html

3	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Разложи по цвету» Формировать навык группировки предметов по цвету, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по цвету	Воспользуйтесь игрушками и предметами, которые есть у вас дома. И попросить ребенка разложить их по цвету. Вот весёлые разноцветные фигурки. Это круг, он катится - вот так! А это квадрат. Его можно поставить. А теперь фигурки прыгают (танцуют). Фигурки разные по цвету. Ребята, давайте поможем матрёшкам найти фигуры одинаковые по цвету. Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-cvetnye-figury и поиграть с ребенком в игру «Цветные фигуры»
4	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Один, много» Закрепить умение детей определять один и много, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Воспользуйтесь игрушками и предметами, которые есть у вас дома. И попросить ребенка показать где один предмет, где много. Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом и поиграть в игру «Один, много» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/detskaja-igra-odin-mnogo
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	«Одуванчик» Побуждать детей выделять одуванчик среди других цветов, называть её общеупотребительным словом; воспитывать эстетические чувства.	Рассмотрите картинки с ребенком. https://img-fotki.yandex.ru/get/5625/93684677.28/0_6f9f4_b95ab9cb_XXXL.jpg Поговорите о том какого цвета одуванчик, на что он похож, где мы его можем встретить. Прочитайте ребенку сказку про одуванчик https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/