

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 1-2 года на период с 12 по 15 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	««Котёнок в гости к нам пришёл»» Дать представление о котятах; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным	<p>Прослушайте с ребенком стихотворение А.Барто «Котенок» https://www.youtube.com/watch?v=-t9VRCcGdxg</p> <p>Или прочитайте самостоятельно, используя книгу в вашем доме или воспользуйтесь данной страницей https://vsna.ru/stihi/agniya-barto?poem=kotenok.</p> <p>Рассмотрите картинку https://www.android-gameplay.ru/sites/default/files/fotoprogram/1a_zhivotnye_i_ih_detenyshi_2.png</p> <p>Поговорите о том, кого ребенок видит на картинке. Попросите ребенка позвать котенка, произнося «кис-кис-кис», попросите ребенка сказать, как мяукает котенок «мяу-мяу-мяу», попросите, чтобы ребенок произнес, как котенок мурлычет «мур-мур-мур».</p>
2	Игра –занятие со строительным материалом	«Дерево» Продолжаем совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. Используем большой	<p>Из имеющегося строительного материала дома (большой лего конструктор) построить дерево. В качестве примера можете воспользоваться следующей картинкой https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1031975049.jpg</p> <p>Можете поиграть в онлайн игру «Собери башню» http://malysh.club/myshlenie_i_soobrasitelnost/82-onlayn-igra-na-myshlenie-i-soobrazitelnost-soberi-bashnyu.html</p>

		лего конструктор.	
3	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Разложи по форме» Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Воспользуйтесь игрушками и предметами, которые есть у вас дома. И попросить ребенка разложить их по форме. Вот весёлые разноцветные фигурки. Это круг, он катится - вот так! А это квадрат. Его можно поставить. А теперь фигурки прыгают (танцуют). Фигурки разные по цвету. Ребята, давайте поможем матрёшкам найти фигуры одинаковые по цвету.
4	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Найди предмету своё место» Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-cvetnye-figury и поиграть с ребенком в игру «Цветные фигурки» Воспользуйтесь игрушками и предметами, которые есть у вас дома. И попросить ребенка разложить их по форме или цвету.
5	Расширение ориентировки	«Маленькая ёлочка» Побуждать детей	Рассмотрите картинки с ребенком. Попросите его найти на каждой картинке елку, сосну. Проговорите чем они отличаются от других

	в окружающем и развитие речи.	выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом; воспитывать эстетические чувства.	деревьев. https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1024889972.jpeg https://1.bp.blogspot.com/-ojB2y6qL0Xg/W7nAxhsnx_I/AAAAAAAAAEjk/JTEaY-JCe9U4A4Xrh1EgeKgmnNggFYMIwCEwYBhgL/s1600/img3.jpg Прочитайте ребенку сказку И.Ревю «Сказка про елочку» https://detskiychas.ru/skazki_na_noch/skazka_na_noch_pro_elochku/
--	-------------------------------	---	--