

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет
на период с 18 по 22 мая 2020г.**

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1.	Художественно - эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Красивый коврик»	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых). Учить пересекать линии.	<p>1. Рассмотреть иллюстрации с изображением ковриков https://www.google.ru/search?q=коврики+картинки+для+детей&tbm=isch&ved=2ahUKEwjirKCvaHrAhVYCHcKHrcLAhQQ2-cCegQIABAА&oq=коврики+картинки+для+детей&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoECAAQzoCCAA6BQgAEIMBOgYIABAFEB46BAgAEBhQnjlYu3hg03toAXAAeACAAYgBiAGfE5IBBDIzLjSYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=8dmzXqPSG9iQ3AOXloigAQ&bih=627&biw=1326&client=opera</p> <p>2. Показать детям квадратные листы бумаги (10*10 см). рассказать, что если разрисовать их и соединить, то получится большой нарядный ковёр.</p> <p>3. Прорисовать в воздухе пальчиком узоры и линии.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Замок» На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? <i>(быстрое соединение пальцев в замок)</i></p>

			<p>Потянули... <i>(тянем кисти в стороны)</i></p> <p>Покрутили... <i>(волнообразные движения)</i></p> <p>Постучали... <i>(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)</i></p> <p>И открыли! <i>(пальцы расцепились)</i></p> <p>5. Рисование узоров на ковриках (напоминать, как правильно держать карандаш (фломастер).</p> <p>6. По окончании рисования, выложить квадраты в большой коврик.</p> <p>7. Рассматривание готовых работ.</p>
2.	<p>Познание. Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Одежда для прогулки»</p>	<p>Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький.</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки» На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и тд. Ребёнок вместе со взрослым находит одежду и уточняет её местоположение, используя предлоги <i>на, под, в</i> и др. Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке» Перед ребёнком контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Взрослый даёт задания: - К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговицу. - Сколько петелек? - Сколько пуговок? - Чего больше - петелек или пуговок? - Чего меньше – петелек или пуговок? - Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка.</p>

			<p>Физминутка «Кукла» Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! <i>(Поднимать и опускать руки вверх)</i> А потом она танцует, Покружись, покружись! <i>(Повороты вокруг себя)</i> После танца всем ребятам Поклонись, поклонись! <i>(Наклоны вперед)</i></p> <p>Игровое упражнение «Больше – меньше» Взрослый предлагает ребёнку сравнить кукол по величине и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и тд.</p>
3.	<p>Познание. Формирование целостной картины мира. Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»</p>	<p>Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.</p>	<p>Показать ребёнку две куклы: из бумаги и ткани. - Из какого материала сделана каждая из кукол? - Из какого материала кукла лучше? Дать ребенку образец бумаги и ткани. Рассказ взрослого о бумаге и ткани. Изучить с ребёнком все свойства этих материалов (какие они на ощупь; посмотреть на них через увеличительное стекло; выяснить, как эти материалы «разговаривают»; что легче, а что тяжелее; что будет, если помять и разгладить эти материалы; испачкать и постирать их; что произойдёт, если попытаться дёрнуть материалы; разрезать, покрасить и тд.). - Какие предметы сделаны из бумаги? - Какие предметы сделаны из ткани?</p>

			<p>Подведение итогов.</p> <p>Рассказ взрослого о том, что курицы бывают разными: черные, белые, пестрые, а пестрых кур иногда ласково называют «рябушечка».</p> <p>Песенка «Курочка - рябушечка» https://www.youtube.com/watch?v=vxkdDfSJDw8 Взрослый повторяет песенку, а ребёнок отвечает на них.</p> <p>Физминутка «Цыплята» https://www.youtube.com/watch?v=_7OBHJCjV4Y Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. (дети шагают). Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко, Не ходите далеко (грозит пальцем) Лапками гребите, (имитируют) Зернышки ищите. Съели толстого жука (потирают руками живот), Дождевого червяка, Выпили водицы (складывают руки тарелочкой и подносят ко рту) Полное корытце. Драматизация песенки (взрослый задаёт вопросы – ребёнок отвечает на них). Рассматривание и беседа по сюжетной картине «Дети кормят курицу с цыплятами» https://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/6/1_38bf0bf1693bfd4</p>
4.	<p>Развитие речи. Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин» (по выбору педагога)</p>	<p>Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p>	

			d0fa0b30e54e144f3.jpg
5.	<p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Флажки»</p>	<p>Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.</p>	<p>1. Рассмотреть флажок. https://www.google.ru/search?q=картинка+флажок+для+детей&tbm=isch&ved=2ahUKEwiArP2xv6HpAhWcfpoKH Yg9AeUQ2-cCegQIABAA&oq=картинка+флажок+&gs_lcp=CgNpb WcQARgAMgIIADIECAAQHjIGCAAQCBAeUPXRAlj1 0QJg2d4CaABwAHgAgAFViAFVkgEBMZgBAKABAao BC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=btzXoC9B5z96Q SI-4SoDg&bih=627&biw=1326&client=opera</p> <p>2. Назвать его части, форму.</p> <p>3. Определить, с какой стороны нужно приклеить флажок к палочке (справа), уточнение приёмов приклеивания готовых форм (прямоугольник – 3*4 см, полоска – 1*8 см).</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять! Раз, два, три, четыре, пять, В домик спрятались опять. (поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)</p> <p>5. Самостоятельная работа детей.</p> <p>6. Рассматривание готовых работ.</p>