

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет
на период с 25 по 29 мая 2020г.**

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1.	Художественно - эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Одуванчики в траве»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками.	<p>1. Вспомнить, как на прогулке с детьми, любовались на одуванчики. https://www.youtube.com/watch?v=rHG8TRXn6lA</p> <p>2. Рассматривание иллюстрации с изображением одуванчика. Уточнить, форму одуванчика, его цвет, из чего состоит. https://ru.dreamstime.com/иллюстрация-штока-о-уванчик-в-раз-ичных-этапах-цвети-реа-истический-комп-ект-image98579825</p> <p>3. Показ способа изображения одуванчика.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Пора пальцам на зарядку. <i>Ритмично хлопать в ладоши.</i> Ведь нельзя им уставать! <i>Поочередно сжимать и разжимать кулаки.</i> Чтоб в альбоме быстро, ловко <i>Тереть ладошки друг о друга.</i> Снова стали рисовать.</p>

			<p><i>Потрусить руками в воздухе.</i></p> <p>5. Рисование одуванчиков.</p> <p>6. Рассматривание готовых рисунков.</p>
2.	<p>Познание. Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Геометрические фигуры»</p>	<p>Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; развивать внимание, мышление.</p>	<p>Игровая ситуация «Найди лишнюю фигуру» Взрослый поочередно показывает детям карточки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предлагает рассмотреть их. Вопросы: - Чем отличаются фигуры? - Чем похожи фигуры? - Какая фигура лишняя? - Почему?</p> <p>Игровая ситуация «Построим фигуру» У ребёнка 4 красные и 3 зелёные палочки, верёвочка. Взрослый даёт задание: - Составьте из красных палочек квадрат. - Покажите его стороны. - Составьте из верёвочки круг. - Обведите круг рукой. - Составьте из зелёных палочек треугольник. - Покажите его стороны и углы.</p> <p>Физминутка «По ровненькой дорожке» По ровненькой дорожке, (Дети идут шагом,) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, (Прыгают на двух ногах,)</p>

			<p>По камешкам, по камешкам... В яму — бух! <i>(Приседают на корточки)</i> Игра «Чудесный мешочек» Я – чудесный мешочек, Всем ребятам я дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Ребёнок определяет геометрические фигуры на ощупь, затем достаёт их и называет цвета.</p>
3.	<p>Познание. Формирование целостной картины мира. Тема: «Подарки для медвежонка»</p>	<p>Закрепить знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ взрослого об окружающих предметах и из каких материалов они сделаны (ткань, дерево, бумага). 2. Выяснить, какими свойствами обладают эти материалы и сравнить их. 3. Предметы из какого материала подарили бы дети медвежонку.
4.	<p>Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук «С»</p>	<p>Отрабатывать четкое произношение звука «С». Упражнять детей в умении вести диалог.</p>	<p>Знакомство с новой песенкой. - Это особенная песенка, её даже не поют, а чуть насвистывают: «С-с-с» Ребёнок повторяет песенку 2-3 раза. - Весна, весна на улице! Говорят, уже ласточка из тёплых краёв прилетела. Вы её не видели? https://lh4.googleusercontent.com/proxy/XvEiwxYNovche5bMmc1qS1lhXT43jOv7K8nMvpmuR92RHVPdRvvgbP9jadaKcZpssJzNwZj5h1O276oIpSGadxjGz0Sn</p>

			<p>https://i.pinimg.com/originals/33/f5/dd/33f5dd24667874ff30b498d4a5e8747e.jpg</p> <p>Стихотворение «Ласточка»</p> <p>- Где ты, где ты, Ласточка, Целый день летала? - Солнцу золотому Косу заплетала. - Где ты, где ты, Ласточка, Ночью пропадала? - Месяцу седому Двор подметала.</p> <p>Повторить стихотворение 2-3 раза, дети с помощью взрослого отвечают на вопросы, адресованные ласточке.</p>
5.	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Цыплята гуляют» (коллективная композиция)</p>	<p>Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали приёмом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции.</p>	<p>1. Вспомнить сказку В. Сутеева «Цыплёнок» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13896716109941426665&text=цыплёнок+и+утёнок+vladimir+сутеев</p> <p>2. Предложить детям слепить для цыплёнка друзей-цыплят.</p> <p>3. Рассмотреть иллюстрацию с изображением цыплёнка. https://img02.flagma.ua/photo/kombikorm-start-dlya-broylera-5983987_medium.jpg https://lh4.googleusercontent.com/proxy/0M3Txxr-p2GrHCz4YMhG-fKNCXopkxC3S3GKbw0xwfcAaJ9jObuLyMVITQjyspYW8kwP1uv6fm9OtAbo1v7tq2ADrX9TXZdYS7FBkTQ0mcSdM2QQMqjMfJZRI0TS2yMc</p>

			<p>4. Уточнить цвет цыплёнка, форму его тела.</p> <p>5. Продемонстрировать приёмы лепки https://www.youtube.com/watch?v=uYKoDiMLaYQ (раскатывание пластилина, чтобы получились круглые тело и голова, клюв – методом прищипывания, глаза – раскатывание и сплющивание, крылья – раскатывание колбаски с прищипыванием снизу).</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец. Этот палец небольшой. Этот палец неплохой. Этот палец длинный. Этот палец сильный. Этот палец, как толстяк Ну а вместе все — кулак!</p> <p>7. Самостоятельная работа.</p> <p>8. Рассматривание готовых работ.</p>
--	--	--	--