

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет  
на период с 12 по 15 мая 2020г.**

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1.	Художественно - эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять примы закрашивания.	<p>1. Вспомнить, какие скворечники видели с детьми на прогулке.</p> <p>2. Рассмотреть картинки, с изображением скворечника  <a href="https://www.google.ru/search?q=скворечник+картинка+для+детей&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKewjmo-WYtqHrAhVnAHcKHcb_BNoQ2-cCegQIABAA&amp;oq=скворечник&amp;gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIADICCAAyAggAMgIADICCAAyAggAUOI6WOI6YMRHaABwAHgAgAFXiAFXkgEBMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&amp;sclient=img&amp;ei=ydKzXqabF-eA3APG_5PQDQ&amp;bih=627&amp;biw=1326&amp;client=opera">https://www.google.ru/search?q=скворечник+картинка+для+детей&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKewjmo-WYtqHrAhVnAHcKHcb_BNoQ2-cCegQIABAA&amp;oq=скворечник&amp;gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIADICCAAyAggAMgIADICCAAyAggAUOI6WOI6YMRHaABwAHgAgAFXiAFXkgEBMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&amp;sclient=img&amp;ei=ydKzXqabF-eA3APG_5PQDQ&amp;bih=627&amp;biw=1326&amp;client=opera</a></p> <p>3. Уточнить части скворечника, его форму, расположение.</p> <p>4. Прорисовывание формы пальцем в воздухе.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц?»          Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? <i>(ритмично сжимают и разжимают кулачки)</i></p>

			<p>Мы расскажем: <i>(на каждое название птицы загибают по одному пальцу)</i>  Две синицы, воробей  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек <i>(опять сжимают и разжимают кулачки)</i>.</p> <p>6. Рисование скворечника (напомнить об аккуратном использовании краски, красивом закрашивании, о приёме промывания кисти).</p> <p>7. Рассматривание готовой работы.</p>
2.	<p>Познание.  Формирование элементарных математических представлений.  Тема: «Утро и вечер»</p>	<p>Закреплять умение различать и называть части суток;  упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.</p>	<p><b>Игровая ситуация «Сделай, как я»</b>  Взрослый выполняет различные движения и предлагает детям повторить их, затем просит выполнить движение по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений они сделали (один, много).</p> <p><b>Игровая ситуация «Строимся на зарядку»</b>  Для задания понадобятся карточки с образцом расположения цветов в определённом порядке (например: желтый, красный, зелёный). Взрослый предлагает детям выложить значки (предметы) соответствующих цветов, в порядке, изображённом на карточке.</p> <p><b>Игровое задание «Найди свой цветочек»</b>  Взрослый раскладывает на полу жёлтые, красные, зелёные цветы. Под музыку ребенок с бабочкой в руках двигается по комнате, по окончании музыки бабочку</p>

			<p>сажает на цветок такого же цвета.  <b>Игровое задание «Когда это бывает»</b>  Взрослый произносит предложения:  - Мы завтракаем утром, а обедаем...  - Мы встаём утром, а ложимся спать... и тд.  Дети дополняют предложения показывая на соответствующую карточку.</p> 
3.	<p>Познание.  Формирование целостной картины мира.  Тема: «Прогулка по весеннему лесу»</p>	<p>Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширить представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	<p><b>Голоса птиц</b> <a href="https://ptici.info/penie-ptic.html">https://ptici.info/penie-ptic.html</a>  Ожились ручьи, прилетели грачи.  В свой дом – улей – пчела сладкий мёд принесла.  Кто знает, когда это бывает? (Весной)  <b>Рассказ взрослого о лесе.</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A5_aXcVTRP4">https://www.youtube.com/watch?v=A5_aXcVTRP4</a>  Солнышко – дети бегают, веселятся.  Дождик – прячутся под зонтиком.  <b>Рассказ взрослого растения и животные леса.</b>  <b>Загадки о лесных животных</b></p>

			<p>1. За горами, за полями, За дремучими лесами Хищник-ворище Ночами рыщет, Добычу ищет, Зубами — щёлк... Кто это? (волк)</p> <p>2. Пушистый хвост торчит с верхушки. Что за странная зверюшка? Щёлкает орехи мелко, Ну конечно это... (белка)</p> <p>3. Зимой спит, летом ульи ворошит? (медведь)</p> <p>4. Под ёлкой лежит мешок с иголками. (ёж)</p> <p>5. Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку (заяц).</p>
4.	<p>Развитие речи. Тема: «Звуковая культура ре-чи: звук «Ф»»</p>	<p>Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук «Ф» и звукоподражательные слова с этим звуком.</p>	<p>Познакомить ребёнка со звуком ф. <b>Игра «Заводные ёжики»</b> - ребёнок произносит звук «Ф-Ф-Ф» - это песенка ежа. <b>Игра «Ёжик, хочешь молока?»</b> - Ёжик, хочешь молока? (Ф-ф-ф) 2-3 раза. <b>Стихотворение Г. Сапгира «Кошка»</b> - Мяу, хочешь молочка? - Мяу. - А в приятели – щенка? - Ф-фр! Повторить 2 – 3 раза, взрослый спрашивает – ребёнок</p>

отвечает.

### **Сказка «Три ежа»**

На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили – были дед и баба.

А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк.

- Как их звали? (ответы детей)

Ежи сторожили лес.

- Что делали ежи? (ответы детей)

Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки:

*Лучше нас, лесных ежей,*

*Нет на свете сторожей!* (повторить с детьми 2 – 3 раза)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днём они разгуливали по всему дому и грызли всё подряд. Решили старики: пригласим ежей, пусть прогонят мышей.

- Что решили сделать старики? (ответы детей)

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук,

- Кто впереди? (ответы детей)

За ним Фок

- Кто за Фуком? (ответы детей)

- А сзади...? (ответы детей)

Ежи друг за другом идут и песенку поют:

По тропинке мы идём –

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идём,

Фук, Фок, Фэк!

			<p>К деду с бабушкой идём, Фук, Фок, Фэк! И тихонечко поём, Фук, Фок, Фэк! (повторить песенку, ребенок называет имена ежей самостоятельно). Прогнали ежи мышей, и отправились в обратный путь, также напевая (имена договаривают дети): По тропинке мы идём – Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идём, Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идём, Фук, Фок, Фэк! И тихонечко поём, Фук, Фок, Фэк!</p>
5.	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Миски трёх медведей»</p>	<p>Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.</p>	<p>Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Три медведя» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YD9Jq5eU-mA">https://www.youtube.com/watch?v=YD9Jq5eU-mA</a> 1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». 2. Предложить детям слепить миски (большую, поменьше, маленькую) 3. Объяснить и показать, что сначала надо слепить лепёшку, показать, как оттягивать края лепёшки. Напомнить, как нужно разделить кусок пластилина (глины), чтобы лепёшки были разными по величине. 4. Пальчиковая игра «В лесу»</p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ru7yIBw_fdQ">https://www.youtube.com/watch?v=ru7yIBw_fdQ</a> 5. Самостоятельная работа. 6. Рассмотрение готовых работ.
--	--	---