

Организация образовательной деятельности с детьми 4-5 лет на период с 20 по 24 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	<p>Худ. Продуктивная деятельность. Рисование</p> <hr/> <p>«Твоя любимая кукла»</p>	<p>Учить передавать в рисунке образ любимой игрушки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p>	<p>1.Рассматривание с детьми куклы. 2.Спросить, что есть у куклы, какой формы и величины части тела. 3.Предложить детям нарисовать свою любимую куклу. 4.Физкультурная минутка.</p> <p style="text-align: center;">На зарядку солнышко – <i>(шагаем на месте)</i> Поднимает нас, Поднимаем руки мы – <i>(руки вверх-вниз)</i> По команде «Раз!» А над нами весело Шелестит листва. – <i>(наклоны туловища влево-вправо)</i> Опускаем руки мы</p>

			<p>По команде «Два!» – <i>(шагаем на месте)</i></p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Рассматривание рисунков. https://ped-kopilka.ru/blogs/blog66117/zanjatie-po-risovaniju-v-srednei-grupe-moja-lyubimaja-kukla.html</p>
2	<p>Познание. Формирование целостной картины мира. «Поможем Незнайке вылепить посуду»</p>	<p>Расширять представление детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть с детьми посуду (тарелки, бокалы). 2. Спросить, как вы думаете из чего они сделаны (ответы детей). 3. Рассказ воспитателя об изготовлении керамической посуды из глины. 4. Физкультурная минутка. А часы идут, идут Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение

			<p>туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.)</p> <p>5. Предложить детям слепить тарелочки.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/04/17/pomozhem-neznayke-vylepit-posudu</p>
3	<p>Формирование элементарных математических представлений. «Порядковый и количественный счет в пределах 5. Части суток»</p>	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, устанавливать последовательность частей суток.</p>	<p>1. Предложить детям рассадить 5 игрушек в вагончики (квадратики разного цвета).</p> <p>2. Спросить сколько игрушек, сколько вагончиков. Одинаковое ли количество?</p> <p>3. Назвать в котором по счету вагончике едет например чебурашка (затем зайчик, лисица и т.д.)</p> <p>4. Физкультурная минутка.</p> <p>игровое упражнение «Поручение» (ребёнок</p>

двигается в заданном направлении и отсчитывает определённое кол-во шагов.

5.Раставить зверюшек по росту. Дети рассказывают об их величине, используя слова: самый маленький, побольше и т.д.

6.Игра «Какое время суток» (Используем круги разного цвета: желтый-утро,красный-день,синий-вечер,черный-ночь.) Разложить круги в определенной последовательности от утра до ночи.

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-v-sredney-gruppe-zakreplenie-kolichestvennogo-i-poryadkovogo-scheta-v-predelah-3692287.html>

4	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Аппликация. «Вырежи наклей что захочешь»</p>	<p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги округлые и прямоугольные части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спросить детей о том, какую картинку они хотят вырезать из бумаги, которая лежит у них на столе. 2. Напомнить о способах вырезания 3. Пальчиковая гимнастика. «Много мебели в квартире» <p>Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть – чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели. Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Рассматривание работ, рассказ детей о своей картине.
---	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-v-srednei-grupe-na-temu-vyrezhi-i-naklei-cto-zahochesh.html
5	Развитие речи.Звуковая культура речи.Чтение сказки М-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост».	<p>Цель. Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память. 2. Совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации. 3. Закрепить правильное произношение звука [з]. 4. Воспитывать интерес к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «назови насекомых».(Воспитатель бросает мяч ребенку, а он называет насекомое). 2. Воспитатель спрашивает у детей как пищит комар? (зззз) А как рычит медведь отгоняя комаров? (рррр) 3. Воспитатель рассказывает о писателе М-Сибиряк. 4.Физкультурная минутка. Только в лес мы вошли, Появились комары. Дальше по лесу шагаем И медведя мы встречаем. Снова дальше мы идем, Появился водоём. Прыгать мы уже умеем Раз – два, раз – два! Позади теперь вода. 5.Чтение сказки.

		авторской литературной сказке.	<p>6. Физкультурная минутка.</p> <p>Солнце вышло из-за тучки, Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.) Руки в стороны потом Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.) Мы закончили разминку. Отдохнули ножки, спинки.</p> <p>7.Беседа по прочитанному.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2018/06/18/nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-tema-chtenie-detyam</p>