

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми среднего возраста на период с 27апреля по 1 мая 2020г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление образовательной деятельности</b>	<b>Цель и задачи на указанный период времени</b>	<b>Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты</b>
	<i>Музыкально – игровое творчество</i>	Самостоятельно находить выразительные движения для передачи характера движений персонажей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRdSVAmUr2U">https://www.youtube.com/watch?v=zRdSVAmUr2U</a> <i>Игровое упражнение «Птички-невелички»</i>
	<i>Слушание музыки</i> • Восприятие музыкальных произведений	Различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Определять по характеру музыки характер персонажа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wVoimPgNN5g">https://www.youtube.com/watch?v=wVoimPgNN5g</a> Куры и петухи К Сен Санс
	<i>Музыкально-ритмические движения: Упражнения. Пляски Игры</i>	Самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; танцевать эмоционально, в характере и ритме танца;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g">https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g</a> Мы ногами топ-топ-топ" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgMYUpB1siI">https://www.youtube.com/watch?v=VgMYUpB1siI</a> Музыкальная игра " Пяточка - носочек"

	<i>Пение</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвоение песенных навыков</li></ul>	Начинать пение сразу после вступления; петь разнохарактерные произведения; петь сольно, без сопровождения; петь эмоционально, удерживать тонику	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QEjBp4">https://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QEjBp4</a> ВЕЧНОЙ С Насауленко