

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми среднего возраста на период с 20 по 24 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты
	<i>Музыкально – игровое творчество</i>	Самостоятельно находить выразительные движения для передачи характера движений персонажей	https://www.youtube.com/watch?v=UzqsjIfAOn0 Ёжик пых-пых-пых
	<i>Слушание музыки</i> • Восприятие музыкальных произведений	Различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Определять по характеру музыки характер персонажа	https://www.youtube.com/watch?v=mUsrSLxv2g4 Музыкально-дидактическая игра для дошкольников https://www.youtube.com/watch?v=EVub4WlmFNM П И Чайковский Детский Альбом Шарманщик Поёт
	<i>Музыкально-ритмические движения: Упражнения. Пляски Игры</i>	Самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; танцевать эмоционально, в характере и ритме танца;	https://www.youtube.com/watch?v=kzVdnP1jftE Музыкальная игра " Вперед четыре шага... https://www.youtube.com/watch?v=ooHiofgiF_k МЫ МАТРЁШКИ, вот какие крошки

	<i>Пение</i> • Усвоение песенных навыков	Начинать пение сразу после вступления; петь разнохарактерные произведения; петь сольно, без сопровождения; петь эмоционально, удерживать тонику	https://www.youtube.com/watch?v=vqhxCR5t9I4 Весёлая песенка(выглянуло солнышко из за серых туч)