

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет
на период с 6 по 10 апреля 2020г.**

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	<p><u>Художественно –эстетическое развитие.</u> <u>Рисование.</u> Тема: «Красивые флажки на ниточке»</p>	<p>Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p>	<p>1. Вспомнить, как сушили носовые платочки на верёвочке (на празднике). 2. Закрепить технику владения карандашом. 3. Закрепить знание основных цветов. <u>Ресурсы:</u> Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3–4 года). Стр.86 https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-krasivye-flazhki-na-nitochke.html</p>
2	<p><u>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</u> Тема: «Кораблики».</p>	<p>Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине.</p>	<p>Ситуация: кораблики плывут по речкам – один по широкой, другой – по длинной. Взрослый за ширмой чётко, не спеша стучит (например, в барабан), ребёнок угадывает много или один раз ударил взрослый. <u>Ресурсы:</u></p>

			<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа (3–4 года). Стр.36 https://infourok.ru/konspekt-nod-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-detey-let-na-temu-plivi-plivi-korablik-shirina-3975748.html</p>
3	<p><u>Познание. Формирование целостной картины мира.</u> Тема: «Уход за комнатными растениями»</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>1) Наблюдения за комнатными растениями, знакомство со способами ухода за цветами. 2) Выполнение детьми трудовых поручений. <u>Ресурсы:</u> Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа (3–4 года). Стр.36 https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-celostnoy-kartini-mira-uhod-za-komnatnimi-rastenyami-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-1950637.html</p>
4	<p><u>Развитие речи.</u> Тема: «Звуковая культура речи: звуки «Т», «П», «К».</p>	<p>Закреплять произношение звука «Т» в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками «Т», «П», «К»; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p>	<p>1. Игровая ситуация: «В нашем домике (рот) живёт Язычок». 2. Игра «Кто умеет улыбаться?»(артикуляционная гимнастика) 3. Дыхательная гимнастика. 4. «Орешковый массаж». <u>Ресурсы:</u> В. В. Гербова. «Развитие речи в детском</p>

			саду». Младшая группа. 3-4 года. стр. 66 https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-110781.html
5	<u>Художественно – эстетическое развитие. Лепка.</u> Тема: «Мишка - неваляшка»	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	1. Загадка. 2. Игровая ситуация «Ищут игрушку» 3. Рассматривание игрушки – неваляшки, её формы. 4. Эксперимент. Пытаются положить медвежонка. 5. Показ. 6. Самостоятельная работа. 7. Динамическая пауза. 8. Рефлексия. <u>Ресурсы:</u> Т. С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. 3-4 года. стр. 92 https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igrovoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-lepke-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy.html