

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет
на период с 13 по 17 апреля 2020г.**

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	<p><u>Художественно –эстетическое развитие.</u> <u>Рисование.</u> Тема: «Книжки - малышки»</p>	<p>Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.</p>	<p>1. Выставка с книжками. 2. Рассматривание, уточнение формы. 3. Показ педагога. <u>Ресурсы:</u> Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3–4 года). Стр.90 https://www.maam.ru/detskijasad/knizhki-malyshki-konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe.html</p>
2	<p><u>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</u> Тема: «Цыплёнок. Загон для лошадок».</p>	<p>Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа).</p>	<p>1. Сравнение двух предметов по высоте. 2. Закрепление умений различать и называть части суток: день – ночь. <u>Ресурсы:</u> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа (3–4 года). Стр.37</p>

			https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnoe-planirovanie-poznanie-fyemp-2-aja-mladshaja-grupa-v-sotvetstvi-s-fgt.html
3	<u>Познание. Формирование целостной картины мира.</u> Тема: «Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателя по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	1) Орг. момент «Подари улыбку» 2) Загадка. 3) Игра «Как живёте» <u>Ресурсы:</u> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Младшая группа (3-4 года) стр. 42 https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/06/07/formirovanie-tselostnoy-kartiny-mira-cto-my-delaem-v
4	<u>Развитие речи.</u> Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	1. Упражнение на расслабление «Спинка отдыхает» 2. Презентация сказки. 3. Чтение сказки. 4. Рефлексия. <u>Ресурсы:</u> В. В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. 3-4 года. стр. 68 https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/12/17/nod-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-u-straha-glaza-veliki
5	<u>Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.</u> Тема: «Скоро праздник придёт»	Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно	1. Сюрпризный момент. 2. Чтение стих –я О. Высотской «Салют» 3.Игра «Чудесный мешочек»

		находить место флажкам и шарикам. Учить красиво располагать изображения на листе.	4. Наклеивание готовых форм. <u>Ресурсы:</u> Т. С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. 3-4 года. стр. 100 https://infourok.ru/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-2981306.html