

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет  
на период с 27 по 30 апреля 2020г.**

| № п/п | Направление образовательной деятельности   | Цель и задачи на указанный период времени   | Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты   |
|-------|--|---|---|
| 1     | <p><u>Художественно – эстетическое развитие.</u><br/><u>Рисование.</u> Тема: «Разноцветные платочки сушатся»</p> | <p>Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.</p> | <p>1. Рассмотреть носовые платочки квадратной формы.<br/>2. Ребёнок самостоятельно рисует верёвочку для платочков.<br/>3. Прорисовывание формы пальчиком в воздухе.<br/>4. Рисование платочков. (Особое внимание уделяется ровным сторонам и ровным уголкам)<br/>5. <u>Пальчиковая гимнастика</u><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2227450336683049833&amp;text=пальчиковая+гимнастика+для+детей+3-4+лет&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587916495464856-1787475686715469688300298-production-app-host-yla-web-yp-134&amp;redircnt=1587916589.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2227450336683049833&amp;text=пальчиковая+гимнастика+для+детей+3-4+лет&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587916495464856-1787475686715469688300298-production-app-host-yla-web-yp-134&amp;redircnt=1587916589.1</a><br/>6. Рассматривание рисунков.</p> |
| 2     | <p><u>Познание.</u><br/><u>Формирование элементарных математических представлений.</u><br/>Тема: «Игрушечный</p> | <p>Учить различать одно и много движений и называть их словами «один» много».<br/>Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя.</p>  | <p><b>Игровая ситуация «Мы играем»</b><br/>Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла.<br/>2. Игра с шариками. У каждого ребёнка <b>один</b> шарик, а у всех вместе – <b>много</b>.<br/><b>Физкультурная минутка.</b></p>   |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | магазин. Ворота для машины». |  | <p>На зарядку солнышко – (шагаем на месте)<br/>Поднимает нас,<br/>Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)<br/>По команде «Раз!»<br/>А над нами весело<br/>Шелестит листва. – (наклоны туловища влево-вправо)<br/>Опускаем руки мы<br/>По команде «Два!» – (шагаем на месте)</p> <p><b>Игра «Продолжи ряд</b><br/>Взрослый кладет перед ребенком дощечку и предлагает путем логического мышления продолжить ряд с геометрическими фигурами.<br/>Усложнение:<br/>Взрослый прикладывает на дощечку фигуры, которые не соответствуют предложенным в данном ряду, тем самым умышленно путая ребенка. Задача ребенка – увидеть ошибку и продолжить ряд правильно согласно предложенному образцу.</p> |
|--|------------------------------|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  <p>The image shows three horizontal strips of light blue paper with various geometric patterns and shapes. The top strip features a yellow triangle, two blue circles, and a zigzag line. The middle strip features a green square, two red triangles, and a rectangular outline. The bottom strip features a green square, two blue circles, and a wavy line. Below the strips is a collection of loose geometric shapes: two yellow triangles, two red triangles, two blue circles, and two green squares.</p> |
| 3 | <p><u>Познание.</u><br/> <u>Формирование</u><br/> <u>целостной картины</u><br/> <u>мира.</u><br/>         Тема: «Няня моет посуду»</p> | <p>Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.</p> | <p>1. Рассказ взрослого о труде помощника воспитателя.<br/>         2.</p>   |



3. Пальчиковая гимнастика

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2227450336683049833&text=пальчиковая+гимнастика+для+детей+3-4+лет&path=wizard&parent-reqid=1587916495464856-1787475686715469688300298-production-app-host-vla-web-yp-134&redircnt=1587916589.1>

4. Чаепитие из чистых, вымытых чашек.

5. Чтение стихотворения Я. Ким «Люблю»:

Мыть посуду я люблю, никому не уступлю.  
Щеткой с мылом отмываю, во все горло распеваю:  
Тарелки, тарелки, глубокие, мелкие,  
Вы у меня заблестите тарелки!  
Не пойду гулять, покуда не просушится посуда.  
Вытираю и пою, слушай песенку мою:  
Тарелки, тарелки, глубокие, мелкие,

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>Станьте из мокрых сухими тарелки.<br/> Наконец, довел до блеска<br/> В шкаф, посуда, марш на место.<br/> Мыть тарелки сам люблю,<br/> Никому не уступлю!</p>   |
| 4 | <p><u>Развитие речи.</u><br/> Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».<br/> Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»»</p> | <p>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.</p> | <p>1. Беседа о весне.<br/> 2. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» (в сокр)<br/> <i>Уж тает снег, бегут ручьи,<br/> В окно повеяло весною...<br/> Засвищут скоро соловьи,<br/> И лес оденется листвою!</i><br/> 3. Физкультурная минутка.<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1875546538298939101&amp;text=физминутки+для+детей+3-4+лет+в+детском+саду+картотека&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587917979559468-386004393468216848500291-production-app-host-vla-web-yp-220&amp;redircnt=1587917987.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1875546538298939101&amp;text=физминутки+для+детей+3-4+лет+в+детском+саду+картотека&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587917979559468-386004393468216848500291-production-app-host-vla-web-yp-220&amp;redircnt=1587917987.1</a><br/> 4. Дид. упражнение «Когда это бывает».<br/> Сравнение времён года (осени и весны) по приметам.<br/> <i>(Травка зеленеет, солнышко блестит...,<br/> Стало холоднее, высохли цветы...,<br/> Птицы поют, гнёздышки вьют...,<br/> Стаи птиц улетают прочь...)</i></p> |
| 5 | <p><u>Художественно –</u></p>   | <p>Учить детей составлять композицию из</p>  | <p>Предварительная работа. Чтение сказки В. Сутеева</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><u>эстетическое развитие.</u><br/>Аппликация «Цыплята на лугу»</p> | <p>нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p> | <p>«Цыплёнок»<br/><a href="https://yandex.ru/video/search?text=цыплёнок+и+утёнок+владимир+сутеев">https://yandex.ru/video/search?text=цыплёнок+и+утёнок+владимир+сутеев</a><br/>1. Рассматривание иллюстрации, на которой изображены цыплята на лугу.<br/>2. Уточнение приёмов наклеивания готовых форм.<br/>3. Объяснение, как можно сделать клюв, глаза, лапки, отрывая от полоски бумаги нужные кусочки.<br/>4. Физминутка<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13081020110223313725&amp;text=физминутки+для+детей+3-4+лет+в+детском+саду+картотека&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587917979559468-386004393468216848500291-production-app-host-vla-web-yp-220&amp;redircnt=1587917987.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13081020110223313725&amp;text=физминутки+для+детей+3-4+лет+в+детском+саду+картотека&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587917979559468-386004393468216848500291-production-app-host-vla-web-yp-220&amp;redircnt=1587917987.1</a><br/>5. Самостоятельная работа.<br/>6. Рассматривание поделок.</p> |
|   |   |   |
|   |   |   |