

**Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет
на период с 20 по 24 апреля 2020г.**

№ п/ п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	<p><u>Художественно – эстетическое развитие.</u> <u>Рисование.</u> Тема: «Нарисуй что – то прямоугольной формы» (цветные карандаши)</p>	<p>Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы.</p>	<p>1. Рассмотреть обстановку вокруг себя и найти предметы прямоугольной формы. 2. Подумать, что бы можно было нарисовать. 3. Пальчиковая гимнастика «Помиримся» Два больших пальца спорят: (Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.) Кто главней из них двоих? (Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.) Не дадим случиться ссоре И помирим тут же их. (Сцепляют большие пальцы друг с другом.) 4. Рассматривание рисунков. Рассказать о том, что нарисовал, какие цвета использовал.</p>
2	<p><u>Познание.</u> <u>Формирование</u></p>	<p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать словами</p>	<p>Игровое упражнение «Дрессированная собачка» Поздоровайтесь с клоуном Клёпой и его весёлой</p>

<p><u>элементарных математических представлений.</u> Тема: «Цирковое представление»</p>	<p>«большой», «маленький». Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева – справа.</p>	<p>собачкой Кнопкой (дети здороваются). -Посмотрите внимательно, когда Клёпа начнёт «выкладывать» кружочки, то будет лаять его дрессированная собачка, а вы должны вслед за клоуном положить на карточки по одному кружочку. -А теперь, ребята скажите, сколько кружочков вы положили? (ответ детей: один, много.) Упражнение повторяется 3–4 раза. Физкультурная минутка. На зарядку солнышко – (шагаем на месте) Поднимает нас, Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз) По команде «Раз!» А над нами весело Шелестит листва. – (наклоны туловища влево-вправо) Опускаем руки мы По команде «Два!» – (шагаем на месте) Игра «Подбери большие и маленькие предметы» Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна Клёпы, маленькие – для маленького Стёпы. -Вы знаете, у Клёпы есть друг, он тоже клоун, а зовут его Стёпа. Но им надо помочь подобрать большие и маленькие предметы, а то они не знают,</p>
---	--	--

			<p>как это сделать и поэтому всё время ссорятся. Давайте им поможем справиться с этим заданием. -Молодцы ребята, справились с заданием. Клоуны говорят вам огромное «спасибо» и хотят с вами поиграть. У них есть погремушка. Давайте будем угадывать, где же зазвенит погремушка!?</p> <p>Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).</p> <p>Игра «Где звенит погремушка?» (игра повторяется 2–3 раза).</p> <p>- Цирковое представление подошло к концу, нам надо прощаться с клоунами. Вам понравилось играть с клоунами? (ответ детей: да).</p>
3	<p><u>Познание.</u> <u>Формирование целостной картины мира.</u> Тема: «Тарелочка из глины»</p>	<p>Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение свойств песка и глины. 2. Рассказ взрослого о свойствах глины. 3. Пальчиковая гимнастика Перед тем как рисовать. Нужно пальчики размять. Вместе мы потрем ладошки. И похлопаем немножко. Кулачки разжали – сжали, Вот и пальчики размяли. А сейчас мастера. За работу всем пора 4. Экспериментирование. 5. Видеофильм о том, как обжигают изделия из

			глины расписывают их. https://yandex.ru/video/search?text=обжиг%20и%20поспись%20изделий%20из%20глины&path=wizard
4	<p><u>Развитие речи.</u> Тема: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось?»)</p>	<p>Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).</p>	<p>1. Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики» https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0d49%2F000d8e50-865ef3cf%2Fimg1.jpg&text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0&rpt=simage&lr=13&source=related-duck Физкультурная минутка. А часы идут, идут Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.)</p>

			<p>Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.)</p> <p>2. Вспомнить сказку «У страха глаза велики» https://www.maam.ru/detskijsad/tema-chtenie-skazki-u-straha-glaza-veliki.html</p> <p>3. Проговаривание звукоподражательных слов (трёх – плёх)</p>
5	<p><u>Художественно – эстетическое развитие.</u> <u>Лепка. Тема: «Зайчик»</u></p>	<p>Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из двух частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей.</p>	<p>1. Загадка: «Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку». 2. Рассматривание игрушечного зайца. Физминутка Раз - согнуться, разогнуться, Два - нагнуться, потянуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка.</p>

			<p>На четыре-руки шире. Пять, шесть - тихо сесть. Семь, восемь - лень отбросим. 3. Самостоятельная работа. Взрослый подсказывает, где расположить ушки, хвостик. 4. Рассматривание поделок. https://yandex.ru/images/search?text=лепка%20зайчик%20во%20второй%20младшей%20группе&lr=13 https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Ffsd.kopilkaurokov.ru%2Fuploads%2Fuser_file_5468c63aac32%2Fimg_user_file_5468c63aac32_11.jpg&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&rpt=simage&lr=13</p>
--	--	--	---