

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 1-2 года на период с 6 по 10 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/рекомендуемые образовательные сайты
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	<p>«Кто в домике живёт?»</p> <p>Цель: расширять словарный запас слов, формы речевых навыков; воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представление детей о диких животных; - формировать умение различать животных, умение рассуждать, анализировать; - развивать все компоненты устной речи детей. 	<p>Дать понятие зверей, которые живут в лесу: белка, мышка, лягушка, зайчик, паучок; воспитывать любовь к окружающей природе. Вы можете воспользоваться картинкой на данном сайте http://detskiy-sad.com/zanyatie-dlya-razvitiya-rechi-v-lesu , рассмотреть её совместно с ребенком и проговорить кого видите на картинке, кто где спрятался.</p>
2	Игра –занятие со строительным материалом	<p>«Ворота и заборчик»</p> <p>Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема</p>	<p>Из имеющегося строительного материала дома (детские кубики, палочки, брусочки) построить ворота и заборчик, попросить ребенка самостоятельно повторить по образцу. Можете</p>

		<p>конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого</p>	<p>воспользоваться схемой построения ворот и заборчиков https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0424/00034bfb-324bfab9/hello_html_2d682dc4.png .</p>
3	Игра –занятие с дидактическим материалом	<p>«Кто как ходит?» Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнёрские отношения со сверстниками.</p>	<p>Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-dlja-doshkoljat-kto-kak-dvigaetsja и поиграть вместе с ребенком в познавательную игру «Кто как двигается?». Или предложить ребенку показать по очереди, животное, как это животное передвигается. Можно попросить изобразить косолапую мишку, крадущегося тигра, прыгающего кенгуру и т. п.</p>
4	Игра –занятие с дидактическим материалом	<p>«Кто где спрятался?» Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность.</p>	<p>Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/didakticheskaya-igra-na-vnimanie-kto-spyatalsya и поиграть вместе с ребенком в дидактическую игру «Кто спрятался?». Или воспользоваться вашими игрушками. Показываем ребенку игрушку, просим закрыть глазки и прячем её, затем просим ребенка найти игрушку и даем ему подсказки.</p>
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие	<p>«Маша - растеряша» Цель: расширить словарный</p>	<p>Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией;</p>

	речи.	<p>запас слов, формы речевых навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать предметы, умение рассуждать, анализировать; - развивать все компоненты устной речи детей. 	<p>развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название. Сначала можно попросить ребенка помочь Маше и найти предметы на картинке</p> <p>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2835179/77018a5f-6ee0-40c0-9e33-84d69e3fcf5c/s1200?webp=false . Затем попросите ребенка найти предметы в комнате.</p>
6	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	<p>«Кто как говорит»</p> <p>Цель: расширять словарный запас слов, формы речевых навыков; воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представление детей о домашних животных; - формировать умение различать животных, умение рассуждать, анализировать; - развивать все компоненты устной речи детей. 	<p>Воспользуйтесь карточками на сайте http://detskiy-sad.com/kto-kak-govorit-obuchayushhie-kartochki . Необходимо рассмотреть с ребенком животного, описать его, цвет, размер, попросить показать где у животного ушки, хвост и тд. Попросить ребенка произнести как животное говорит.</p>