

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 1-2 года на период с 27 по 30 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	«Желтые, пушистые» Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегаёт, клюёт зернышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным	Посмотрите с ребенком развивающий мультимедийный видеоролик-песню «Цыпленок» https://ok.ru/video/214523839768?fromTime=1 Затем рассмотрите картинку на данном сайте https://www.superdecoupage.ru/wp-content/uploads/2017/03/cyplenok-kartinki-dlya-detej-narisovannye-13.jpg . Поговорите о том, кого ребенок видит на картинке. Попросите ребенка посыпать зернышки цыпленку, произнося «цип-цип-цип», попросите ребенка сказать, как пищит цыпленок «пи-пи-пи», попросите, чтобы ребенок произнес, как цыпленок клюет зерна «клю-клю-клю». Прочитайте ребенку короткую сказку «Цыплёнок» http://miniskazka.ru/author_rzn/cyplenok_michalenko.html
2	Игра –занятие со строительным материалом	«Домик с крышей» Продолжаем знакомить детей с новой строительной деталью – призмой	Из имеющегося строительного материала дома (детские кубики, палочки, брусочки) построить домик. В качестве примера можете воспользоваться следующей картинкой https://05.ru/upload/iblock/08f/08f1a6c214a2e35704ec6b05fe900916.jpg Можете поиграть в онлайн игру «Собери башню»

		(крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания	http://malysh.club/myshlenie_i_sobrazitelnost/82-onlayn-igra-na-myshlenie-i-soobrazitelnost-soberi-bashnyu.html
3	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Подбери такой же предмет» Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятиям	Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.stranamam.ru/post/2772296/ Скачать лото для детей по цветам. Или воспользоваться игрушками и предметами, которые есть у вас дома. И попросить ребенка разложить их по цветам.
4	Игра –занятие с дидактическим материалом	Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и	Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-poznavatel'naja-igra-kto-cto-est и поиграть с ребенком в игру «Кто, что ест?» Просмотрите картинку https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06c8/0006f81f-fa123fe7/img1.jpg Проговорите с ребенком, кто как говорит, как

		фруктов (капуста, морковь, яблоко), воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться	выглядит, что кушает каждое животное.
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	«Колочий комочек» Дать представление о ёжике: лесной житель, спинка в иголках, что кушает; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным	Вы можете воспользоваться развивающей песней https://yandex.ru/efir?t=9&stream_id=40f063f78566ac7686047338e8959a86 После просмотра проговорите с ребёнком, о том, что кушают ежики. Чаще всего это земноводные, насекомые, слизняки, гусеницы, дождевые черви. Помимо живности кушают ежики фрукты и ягоды. Рассмотрите картинку https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d32/000c9e9-d3760fff/img3.jpg Прочитайте сказку «Живые грибы» Сутеева В.Г. https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/zhivye-griby/