

Лист рекомендаций для организации образовательной деятельности с детьми 1-2 года на период с 20 по 24 апреля 2020г.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Цель и задачи на указанный период времени	Вопросы, рассматриваемые при обучении/ рекомендуемые образовательные сайты
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	<p>«Кто нас лечит?»</p> <p>Цель: способствовать восприятию сюжетной картинке, отражающую знакомую ребёнку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представление детей о профессии врач; - формировать умение 	<p>Дать понятие профессии врача. Вы можете посмотреть видео урок «Профессия врач»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zWB0KWpKAJY</p> <p>Затем рассмотрите картинку на данном сайте</p> <p>http://sarapulmama.ru/wp-content/uploads/2012/07/lechim.jpg.</p> <p>Поговорите о том, что вы видите на картинке. Кто нас лечит, что нужно врачу для работы. После занятия можете поиграть с ребенком в ролевою игру «Больница» и закрепить полученные знания.</p>

		<p>рассуждать, анализировать; - развивать все компоненты устной речи детей.</p>	
2	Игра –занятие со строительным материалом	<p>«Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания</p>	<p>Из имеющегося строительного материала дома (детские кубики, палочки, брусочки) построить домик. В качестве примера можете воспользоваться следующей картинкой https://05.ru/upload/iblock/08f/08f1a6c214a2e35704ec6b05fe900916.jpg Можете поиграть в онлайн игру «Собери башню» http://malysh.club/myshlenie_i_sobrasitelnost/82-onlayn-igra-na-myshlenie-i-soobrazitelnost-soberi-bashnyu.html</p>
3	Игра –занятие с дидактическим материалом	<p>«Собери матрёшку» Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать</p>	<p>Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом http://malysh.club/myshlenie_i_sobrasitelnost/84-razvivaem-logiku-malysha-v-onlayn-igre-soberi-matreshku.html и поиграть вместе с ребенком в развивающую игру собери матрешку. Или предложить ребенку поиграть в игрушку матрешку. Или распечатать дидактический материал и поиграть в игру «Собери матрешку» https://russouvenirs.ru/files/tovar/9200_9300/9259/02-34n2-1f-eva_detal.jpg</p>

		аккуратность и внимательность.	
4	Игра –занятие с дидактическим материалом	«Что получилось?» Обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца..	Вы можете воспользоваться онлайн ресурсом Собери цветную пирамидку (Интерактивная игра для детей) http://malysh.club/myshlenie_i_soobrasitelnost/221-soberi-cvetnuyu-piramidku-interaktivnaya-igra-dlya-detey.html и поиграть вместе с ребенком в дидактическую игру «Собери пирамидку». Или воспользоваться вашими игрушками.
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	«Яркие звёздочки» Цель: Формировать элементарные представления о временных отношениях: день – ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения;	Вы можете воспользоваться развивающей песней https://ok.ru/video/283176210927?fromTime=0 . После просмотра попросите ребенка показать на картинке день и ночь, поговорите с ребенком, что происходит днем, а что изменилось ночью https://st.weblancer.net/download/243574_935xp.jpg

		<p>воспитывать культуру общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать предметы, умение рассуждать, анализировать; - развивать все компоненты устной речи детей. 	
6	<p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.</p>	<p>«Что подарим Тане?»</p> <p>Цель: Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно – моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать предметы, умение рассуждать, анализировать; 	<p>Материал: игрушки: зайка, мишка, мячик, кукла Таня.</p> <p>Попросите ребенка из игрушек найти куклу Таню. После прочитайте вместе с ребенком стихотворение А.Барто</p> <p>Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.</p> <p>Попросите ребенка успокоить Танечку и найти среди игрушек мячик и отдать его кукле.</p> <p>Читаем стихотворение А.Барто</p> <p>Зайку бросила хозяйка. Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.</p> <p>Просим найти зайку среди игрушек, а также просим успокоить зайку. Затем показываем какие у него длинные уши и маленький хвостик. Попросите ребенка показать, как прыгает зайчик.</p> <p>Читаем стихотворение А.Барто</p>

		<p>- развивать все компоненты устной речи детей.</p>	<p>Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу, Потому что он хороший. Просим ребенка взять мишку на руки и покачать его, успокоить, попросите ребенка показать, как ходит мишка. Напоминаем малышу, что у куклы Тани день рождения и предлагаем ему самому выбрать то, что он хочет ей подарить.</p>
--	--	--	---