

МБОУ «Начальная школа № 5»

**ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«ЁЛОЧКА»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
СМЕНА**

«В лето за здоровьем»

Рассмотрена Педагогическим советом
протокол № 4 от 31.03.2018г.

Составители: В.В.Ломакина нач.лагеря.
Н.В.Черноусова воспитатель

Руководитель ОУ: О.Д.Хрущевская

Адрес: г.Моршанск, Южная 55,
8 475 33 4 33 19

morhsad5@mail.ru

Моршанск 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Образовательное учреждение | МБОУ «Начальная школа № 5» |
| Адрес | Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Южная; д. 55, |
| Телефон, e-mail | 8 475 33 4 33 19 morhsad5@mail.ru |
| Составители | В.В.Ломакина нач.лагеря. Н.В.Черноусова воспитатель |
| Тип программы | Модифицированная |
| Вид | Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая |
| Возрастной диапазон воспитанников | 6,5-10 лет |
| Форма оздоровления и развития | Групповая |
| Срок реализации | 2 месяца |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Начальная школа № 5». Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая,

развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Ведущий принцип деятельности- воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества, а так же на **принципах** демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Лагерь «Ёлочка» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленности и предусматривает деятельность по данным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Начальная школа № 5»
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Иные законодательные акты РФ
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей нравственного отношения к природе, социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе,

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
максимально использовать возможности природного окружения;
выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
укрепить физическое здоровье.
Максимально включать детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации;

Реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогов лагеря и органов детского самоуправления.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети 6,5-10 лет

Педагоги

Родительская общественность

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник лагеря
- воспитатели:
- обслуживающий персонал:
 - повар;
 - кухонный работник
 - младший воспитатель
 - руководители объединений дополнительного образования

Привлекаются педагог-психолог, медицинская сестра, студенты Тамбовского педагогического колледжа для прохождения педагогической практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребёнка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности;
- сотрудничество и содействие.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения,

который предусматривает:

- обеспечение школьниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- непрерывность образования (содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Символы и атрибуты.

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Девиз смены: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!

Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

Традиции и законы.

Законы:

1. Закон “Солнышко” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходите вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Составление летописи.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

В программу работы с детьми входят следующие **направления:**

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

2. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;

- босохождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

3. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Тамбовской области, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.

- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
 - Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

01.05.2018г. – 30.06.2018г.

1 – подготовительный этап - проведение анкетирования, планирование работы лагеря, определение контингента участников, подбор кадров.

01.05.2018г.-15.05.2018г.

2 – теоретический этап - корректировка программы летнего отдыха детей.

16.05.2017г.-31.05.2017г.

3 – практический этап - 1 смена: июнь 2018 года

4 – подведение итогов ,оценка критериев результативности.

01.07.2018г.-03.07.2018г.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Прогнозируемый результат.

Успешное сочетание развития и воспитания детей 6,5-10 лет с оздоровительным отдыхом.

Участие детей в соуправлении жизнедеятельности лагеря через создание временной детской организации

Результативность творчества и самореализации детей в результате инновационно – творческого подхода в деятельности педагогов и органов детского самоуправления

Методы диагностики.

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Анкета «на входе» (стартовая)
- определение уровня воспитанности
- методика «Наши отношения» Фридман Л.М.
- Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»
- медицинские показания здоровья
- наблюдения, беседы.

Методическое обеспечение

Включает в себя формы, методы и приёмы работы с детьми. используемые при оздоровлении и летнем отдыхе детей:

Наглядный

Практический

Метод игры

Соревнования

Проблемный метод

Материально – техническое обеспечение

Лагерь располагается в двух специально оборудованных игровых комнатах со всем необходимым игровым оборудованием. Имеется зал со спортивными тренажёрами, музыкальным оборудованием. есть игровая площадка, школьный стадион, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, столовая.

06.06.2018г. - 30.06.2018 г.

Количество детей – 40человек.

Место базирования МБОУ «Начальная школа № 5».

г. Моршанск, ул.Южная, 55.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование производится из средств областного и городского бюджетов.

Внебюджетные источники МБОУ «Начальная школа № 5».

Прогнозируемые риски

Недостаточность внебюджетного финансирование на обновление игрового оборудования.

Повышенная травмоопасность детей во внеучебный период, связанная с раскрепощённостью и расслабленностью детей,

Недостаточная сформированность органа детского самоуправления, связанная с возрастом контингента воспитанников, отсутствие явного лидера.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 сбор детей

8.50 – 9.00 зарядка

9.00-9.20 линейка

9.30 – 10.00 завтрак

10.00 – 12.00 мероприятия по плану, работа кружков, оздоровительные мероприятия на воздухе

12.00 – 13.00 развивающие и оздоровительные игры на воздухе

13.00 – 13.40 обед

13.40 – 14.30 культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков

14.30 – подведение итогов дня, уход детей домой

**План работы лагеря дневного пребывания «Ёлочка» на 1 смену
с 05.06.2018г. по 29.06.2018г.**

| Дни ; дата | Мероприятия |
|--|--|
| <p>1. 05.06.2018г. День знакомств. Торжественное открытие лагерей дневного пребывания</p> | <p>1.Сбор знакомств. «Здравствуй, друг!» 2. Открытие лагеря дневного пребывания. 3. Школа безопасности (инструктажи по ТБ) 4. «Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков на асфальте 5.Подготовка отрядных уголков.</p> |
| <p>2. 06.06.2018г. День природы.</p> | <p>1. Минутка здоровья. 2. Сбор – тренинг «Как поднять настроение» 3. Трудовой десант. 4. Концерт – экспромт «Капельки лета» 5. Эстафеты «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 6. Прогулка – экскурсия в пригородный лес</p> |
| <p>3. 07.06.2018г. День сказок.</p> | <p>1. Викторина «В мире много сказок» 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, сказка!» 3. Конкурс селфи «Сказка в гости к нам пришла» 4. «Сказочные «Веселые старты»</p> |
| <p>4. 08.06.2018г. День здоровья.</p> | <p>1. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» 2. Игра «Здоров будешь- всё добудешь» 3. Беседы о здоровье «Береги здоровье смолоду» 4. Экскурсия на реку Лештавка 5. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» 6. Трудовой десант</p> |
| <p>5. 09.06.2018г. День леса</p> | <p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Прогулка в пригородный лес. Конкурс поделок из природного материала 6. Изготовление листовок “Берегите наш</p> |

| | |
|--|--|
| | лес!” Акция в микрорайоне в защиту природы. |
| 7. 11.06.2018г. День России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Дышим свежим воздухом; для чего нужны проветривания помещений» 2. Конкурсная программа «Русская кудесница»; 3. Конкурс стихов о Родине. 4. День независимости. Концертная программа. |
| 8. 13.06.2018г. День безопасности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство» 2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 3. Беседа «Будь осторожен на воде» 4. Познавательное – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» 5. Конкурс рисунков на асфальте “Знает каждый гражданин этот номер - 01!” |
| 8.14.06.2018г. День цветов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Школа цветовода «Цветы средней полосы России. Красная книга.» 4. Конкурс и викторина. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций 5. Игра «Цветик – Семицветик» 6. Игра «Ботаническая прогулка» |
| 9.15.06. 2018г. День именинника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Пресс-стена «Поздравляем июньт...». Газеты, поздравительные открытки, телеграммы от ребят, сказочных героев и эстрадных звезд 3. Закаливающие процедуры 4. Трудовой десант 6. Экскурсия в музей шоколада ТАКФ г.Тамбов |

| | |
|--|---|
| <p>10.16.06.2018г. День животных</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Школа любителей животных «Животные Тамбовской области. Тамбовский волк: – есть ли крупные хищники на территории Тамбовской области?» 4. Викторина «Домашние животные» 5. Весёлые старты «Зоологические забеги» |
| <p>11. 18.06.2018г. День природы родного края</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Экологическая игра «Край наш родной» 5. Прогулка в лес. 5. Конкурс чтецов «Край мой Тамбовский...» |
| <p>12. 19.06.2018г. День здоровья и спорта.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами» 2. Игра «Путешествие в страну Витаминию» 3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта «Весёлые эстафеты» 4. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; |
| <p>13. 20.06.2018г. День лета</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя зарядка. Для чего она нужна?» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. «Вот оно какое наше лето» мини-концерт 5. Конкурс рисунка на асфальте. |
| <p>14. 21.06.2018г. День профилактики ДДТТ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров-закаляйся» 2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 3. Беседа «Как сделать мой путь безопасным» 4. Встреча с работником МО МВД «Моршанский» ГИБДД Т.Ю.Мокшановой |

| | |
|--|--|
| <p>15. 22.06.2018г. День памяти.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг. Парк Победы. 2. Чтение рассказов о ВОВ. 3. Конкурс чтецов. 4. Просмотр фильма о ВОВ |
| <p>16. 23.06.2018г. « У похода есть начало...»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Супер-зарядка. 2. Трудовой десант «Волшебная метёлка» 3. 4 х часовой поход. Пригородный лес. Мероприятия по профилактике лесных пожаров. |
| <p>17. 25.06.2018г. Полна чудес могучая природа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Уроки доктора Свежего Воздуха» 2. Конкурс рисунков «Мир похож на цветной луг!». 3. Программа «Танцующий остров» 4. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». |
| <p>18. 26.06.2018г. День книги</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Экскурсия в детскую библиотеку. Выставка книг о природе 5. Конкурс компьютерной сказки |
| <p>19. 27.06.2018г. День фантазии.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы доктора Воды» 2. Закаливающие процедуры 3. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 4. Концерт-экспромт. |
| <p>20. 28.06.2018г. День умников и умниц.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка. 2. Интеллектуальная разминка. 3. Игра «Что, где, когда?» 3. «Здоровье и мы» конкурсная программа |
| <p>21. 29.06.2018г. До свидания, лагерь!</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия лагерной смены. 2. «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; 3. Флеш моб «Краски лета» 4. Сбор-прощание 5. Итоговый инструктаж об охране жизни и здоровья во время каникул |

Объединения дополнительного образования:

«Домисолька» руководитель А.А.Бахарева

Вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Оказывает исключительное влияние на формирование личности ребёнка. Воздействует на умственные силы детей, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

Цель:

- развитие музыкальных способностей воспитанников, овладение вокальными навыками, формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

«Юный художник» руководитель О.Ю.Еникова

Изобразительная деятельность – это особое познание ребёнком окружающего мира. Эти занятия постепенно развивают у ребёнка способность к художественному вкусу, наблюдательности, зрительную память, творческое воображение, ручную умелость, эстетические чувства, основанные на понимании прекрасного в искусстве, природе и окружающей жизни.

Цель:

- создание условий для развития изобразительных навыков, раскрытия творческого потенциала ребёнка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, личности и её способностей; развитие художественно-композиционных способностей обучающихся, интеллектуальных качеств личности

«Мой друг – компьютер» руководитель Ю.В.Сафронова

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Цель:

- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой

| № п.п. | Используемые источники: Название статьи | Название издания |
|--------|--|--|
| 1. | Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» | |
| 2. | Порядок проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха | «Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 2- 2005 |
| 3. | Гигиенические требования к оздоровительным лагерям с дневным пребыванием детей | СанПиН 2.4.4.2599-10 |
| 4. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", | http://www.rg.ru |
| 5. | Постановление администрации Тамбовской области от 11.04.2014 N 396 "О предоставлении субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы "Совершенствование социальной поддержки семьи и детей" государственной программы Тамбовской области "Социальная поддержка граждан" на 2014 - 2020 годы" | www.consultant.ru |
| 6. | Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха(нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах) | «Дополнительное образование» № 4-2008 |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Вансович Н.С. Олимпийская деревня (программа организации работы лагеря с дневным пребыванием детей) | «Внешкольник» № 3-2007 |
| 8. | Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» (программа лагеря, оздоровительная смена «Крепыш», экологическая смена «Тропинка», 3-я смена «Лето красное», инструкции по охране труда) | «Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008 |
| 9. | Дробот А.А. Организация работы пришкольного многопрофильного лагеря с дневным пребыванием детей (на примере разных отрядов спланирована работа на 18 дней). | «Практика административной работы в школе» № 3-2008 |
| 10. | Кулешов С.М. Обеспечение безопасности в детских оздоровительных лагерях | «Справочник руководителя ОУ» № 4-2008 |
| 11. | Лосева И.В. Готовимся к летнему лагерю (советы, законы, названия, девизы) | «Педсовет» № 3-2008 |
| 12. | Лисицина О.В. Проект профильной смены «Гармония» (программа для детей 7-12 лет на 21 день) | «Заместитель директора школы по воспитательной работе» № 1- 2008 |
| 13. | Медведева И.Н. Сказочная смена (проект смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник») | «Педсовет» № 3-2008 |
| 14. | Пасько О.В. Город волшебников (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей). | «Педсовет» № 3-2008 |

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | Сацута А.Н. Школа добрых волшебников (программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей) | «Педсовет» № 3-2008 |
| 16. | Яценко Е.Л. Материалы для подготовки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» | «Практика административной работы в школе» № 3-2008 |

