

**©МБОУ «Начальная школа-детский сад №5
«Елочка»**

**Совместное методическое объединение
музыкальных руководителей ДОУ и учителей
музыки ОУ и УДО.**

«ЗИМУШКА ЛЕСНАЯ»

*Доминантное музыкально- ритмическое занятие в
подготовительной группе.*

Подготовила: *Бахарева А. А.*
муз. руководитель.

Моршанск 2012

Зимушка-лесная.

Цель:

Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих, двигательных способностей и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

1. Обогащение двигательного опыта детей разнообразными видами движений.
 2. Активизация познавательной и творческой деятельности воспитанников средствами ИКТ.
 3. Развитие двигательных качеств и умений, координации движений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении.
 4. Воспитание у ребят интереса, уверенности в себе, формирование ощущения своей значимости.
- б) Психологическое раскрепощение ребенка через освоение своего собственного тела как выразительного музыкального инструмента.

Оборудование: зал оформлен в виде лесной зимней опушки: заснеженные ели, снежные сугробы, свисают объемные снежинки.

Реквизит: снежные березы, льдинки, метла и шапки для снеговиков, белые шарфики для снежинок, бумажные снежинки для дыхательной гимнастики, снежки с загадкой, микрофон, технические средства для просмотра мультимедийной презентации и видеофильмов в режиме Онлайн.

Музыкальное оформление: «Вместе весело шагать» сл Матусовского М., ком. Шаинский В.; музыкальные песни группы «Великан»; «Кабы не было зимы» сл Успенского Э., ком. Крылатов Е.; инструментальная музыка.

MULTIMEDIA:

Презентация: футажи (снеговик, падает снег), видео фильм «Зимний лес», online: (видеофрагменты «Звери в зимнем лесу»); «Три белых коня» видео фрагмент из фильма «Чародеи»;

Дети входят в зал выстраиваются в шеренгу.

Муз рук

Прошу улыбнуться того, кто любит зиму.

Что вы больше всего любите делать зимой?

Какие зимние явления природы вам особенно нравятся?

А где много снега, чистый свежий зимний воздух, простор и всем хватит места для зимних игр.

Правильно, в лесу!

Я предлагаю отправиться на прогулку в зимний лес. Этот лес полон загадок, тайн и чудес. А теперь пора нам в путь, с веселой песней нам в дороге будет идти интересней. Друг за другом становитесь. И так в путь!

Музыкально – ритмическая композиция «Вместе весело шагать».

Занавес открывается.

Вот мы и в лесу. *(на экране видео фильм «Зимний лес», звучит музыка.)*

Зима нежданно нежданно

Пришла в дремучие леса.

Еще вчера была туманна

Дождем одетая земля.

Деревья жалобно скрипели

Ручьи холодные текли.

И вдруг метели налетели

И столько снега намели,

Что ни проехать, ни пройти.

Муз. рук. Слайд «Снежные сугробы»

Ребята, как много снега в лесу и он глубокий, как нам

пробраться?*(Предполагаемые ответы детей: высоко поднимая ноги согнутые в коленях)*

Покажите как? Но легче передвигаться по глубокому снегу на чем?*(На лыжах.)*

Надеваем лыжи. Поехали.

Упражнение «Лыжники»

Муз рук.

Посмотрите, какие красивые деревья. Кто знает как они называются? Давайте оббежим их.

А как сверкают льдинки, попрыгаем с льдинки на льдинку, это гораздо интереснее.

Упражнение «Прыжки с льдин»

Ребята, озеро замерзло, покатаемся на коньках по скользкому льду.

Этюд «Катаемся на коньках»

Как легко дышится в лесу, воздух чистый и свежий. Подышим свежим воздухом.

Упражнение на дыхание

Вот мы оказались на лесной опушке. (*На экране изображение зимней лесной опушки.*)

Слышите? Тишина. Снег падает. Послушаем тишину.

Релаксация «Падают снежинки»

футаж падают снежинки.

Теперь зима на долго. Как падают снежинки? (*ответ детей*) Девочки наши превратятся в легких, хрупких снежинок, а мальчики посмотрят, как красиво они танцуют.

Танец «Снежинки»

Молодцы, красиво танцевали, мне стало даже немного холодно.

Посмотрите, снег какой липкий. (*леплю снежок*)

Давай дружок, смелей дружок!

Слепи из снега свой снежок.

Размахнись рукой- бросок!

Прямо в цель летит снежок!

ЭТЮД «Игра в снежки»

Стряхните с себя снежок.

Упражнение «Стряхни снег»

Посмотрите как красиво!

Стоят деревья в инее-

То белые, то синие.

(*Доносится голос елки*)

ЕЛКА

Помогите! Помогите!

Муз рук.

Ребята, кто может просить нас о помощи в лесу? (*ответы детей*)

Как узнать, кто просит о помощи? (*ответы детей*)

Муз рук.

Кто вы?

ЕЛКА

Это я, елочка зеленая. Мне холодно, замерзаю.

Муз рук. Ребята, как вы думаете какой елочке нужна наша помощь?

Посмотрите вокруг. (*Дети находят елочку без снега*)

Как ей помочь?(ответы детей)

Я предлагаю вам превратиться в легкий ветерок. Мы поднимем легкие снежинки, закружим их в воздухе и опустим на еловые лапы нашей елочки, согреем ее.

Упражнение на дыхание «Ветерок»

ЕЛОЧКА

Спасибо, ребята!

Муз рук.

Что можно сделать, чтобы елочка в лесу не скучала?

Слепим ей из снега друзей. А кого?(ответы детей). Но сначала подумайте какой у вас будет снеговик. Каждый пусть слепит своего. Ведь у снеговиков, как и у людей бывает разное выражение лица, настроение.

ЭТЮД «Лепим снеговика»

Футаж лепим снеговика

Муз рук.

Полубуйтесь своей работой. А сейчас каждый из вас превратится в своего снеговика и покажет в выражении лица, движениях какой он у вас получился.

Проводится анализ движений.

У нас есть и грустные снеговики. Поднимем им настроение веселым танцем.

ТАНЕЦ «СНЕГОВИКИ»

Муз рук

Вот и улыбнулись у нас все снеговики. Ребята сколько мы гуляли по лесу, а лесных зверей мы не встретили. Подумайте, какие животные нам могут встретиться. Посмотрим, что сейчас делает в лесу белка? Сейчас мы в сети Интернет, в режиме Онлайн понаблюдаем за ней.

На экране дети просматривают видео «Лесные жители белка, волк», подмечают характерные движения животных.

Муз рук

А сейчас все встали

Дружно по лесу шагаем

И лесных зверей встречаем

Подражать мы будем им

Лесным друзьям своим.

ИГРА «Кто мы?»

(Выбирается ведущий. Ему сообщается, что в его отсутствие дети превратятся в животных. Ведущий отходит играющие договариваются и

приглашают ведущего. Движениями дети показывают, в кого они превратились (зайцы, лиса, волка...)

Муз рук. (*ведущему*)

Пойди в лесу погуляй, а мы тебя позовем.

Все дети:

1, 2, 3, 4, 5, ну попробуй угадать.

Муз рук

Кто же лучше всех был похож на настоящего зверя? А чем?

Муз рук

В лесу красота и покой

Но нам пора уже домой.

Да, далеко мы зашли, предстоит дальняя дорога. Но делать нечего.

В зал влетают снежки с запиской.

Муз рук

Ой, ребята, что это?

Отгадайте—ка, ребятки

Мою снежную загадку

Она умчит вас вмиг домой

На зимней тройке озорной

И приписка- ЛЕС.

ЗАГАДКА

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица-

Белокоса, белолица

Как махнет рукавом

Все покроет серебром. (зимние месяцы)

Звон колокольчиков

Муз рук

Не обманул нас батюшка лес.

Собирайтесь-ка друзья.

Отправляться в путь пора.

Запряжем мы тройку зимних лошадей

И домой отправимся на ней.

Музыкально- ритмическая композиция «Три белых коня»

Видео фрагмент из фильма «Чародеи»

Вот мы и дома. (*Занавес закрывается.*)

Муз рук

Руки поднимаем выше

И легко- легко подышем.

Наше путешествие закончилось. Как весело мы провели время в лесу!

Чем оно вам запомнилось, что понравилось?

