

Конспект

занятия

по развитию речи

на тему:

"Что за прелесть эти сказки!"

старшая группа

Воспитатель: Попова В.В.

Моршанск 2010г.

Программное содержание: Формировать у детей умение мыслить творчески, самостоятельно сочинять новые сказки. Побуждать к развёрнутым высказываниям.

Развивать умение видеть характерные черты сказки, ориентируясь на схему, понимать её глубокий смысл.

Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Уточнить знание, что русские народные сказки – это богатство России. Ввести детей в сложный мир добра и зла, опираясь на содержание сказок.

Предварительная работа: Чтение сказок, совместное обсуждение характеров героев, придумывание новых концовок сказок. Сочинение сказок, используя иллюстрации, игрушки, пальчиковый театр, театр кукол и т.д.

Словарь: Активизировать речь детей.

Материал: Мультимедийный проектор, лес, костюмы для Бабы-Яги и Домовёнка Кузи, клубочек, запись музыки с голосами птиц, загадки о сказках, схема сказки «Теремок», мягкие игрушки.

Литература: Журналы: «Обруч» - № 3 – 2010г.

«Дошкольное воспитание» № 12 – 2008г.

Ход занятия:

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга. И поможет нам в этом волшебный клубочек, вы будете передавать его называя ласковое имя соседа. (Упражнение «Ласковое имя»)

- Сегодня в сказку нас поведёт волшебный клубочек. («Катись, катись клубочек, покажи нам города и поля, покажи нам леса и моря, покажи нам гор высоту и небес красоту, всю родимую Русь – матушку».)

- Клубочек нам хочет что-то показать! (Дети садятся на стулья перед экраном. Просмотр отрывка мультфильма).

- Ребята, в какой стране мы живём? (Ответы детей).

- Как, называют сказки, которые сочинил наш народ? (Ответы детей).

- Как вы думаете, зачем люди сочиняют сказки? (Ответы детей).

Правильно, люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Недаром в сказках (почти всегда!) зло наказывается, а добро побеждает. Сказка учит мудрости и тому, что добро в ответ рождает добро. Человек должен расплачиваться за свои ошибки, поступки, желания, и только доброта и любовь к Родине сделает жизнь счастливой.

- А что будет, если у народа не будет сказок? (Ответы детей).

Да, жизнь людей потускнеет, не смогут люди передавать своим детям, внукам, правнукам свой жизненный опыт, предостеречь от ошибок; показать путь добра и света, по которому следует решительно идти, преодолевая трудности.

(Появляется Домовёнок Кузя).

- Все люди любят сказки,
И сказки дружат с каждым,
Они необходимы как солнышка привет
И если любишь сказки они тебе расскажут
О том, что может было, а может быть и нет.
- Я тоже люблю сказки и хотел прогуляться по сказкам, это так интересно! И Баба - Яга обещала мне помочь, но сама только задания задаёт и ничем не помогает.

Воспитатель. – У ребят добрые сердца, они смогут тебе помочь решить любые задания Бабы – Яги.

- Ребята, вы согласны помочь Кузе? (Ответы).

- Тогда давайте скажем волшебные слова:

«Тили – тили – тили – тили бом!

Открывайся сказки дом!»

- И клубочек нас ведёт прямо в сказочный лес. (Звучит музыка с голосами птиц, появляется Баба – Яга).

- Я Баба-Яга, костяная нога, где из мёда река, кисель берега, там живу я века. Ага, Ага! Да вы меня не бойтесь, я добрая. А вы зачем в сказку пожаловали? Дело пытаете, али от дела мытаете?

- Мы сказки любим! И пришли помочь Домовёнку Кузе.

Баба-Яга. – Я сейчас проверю, как вы сказки любите? Назовите сказки, в которых герои попадают в лес? (Ответы детей).

- Ох, вы какие, а что вы ещё знаете о сказках?

Воспитатель. – Может угадать сказку! (Приглашаю детей на полянку, дети садятся на пенёчки).

Сдобный, пышный, круглощёкий,

У него румяный бок.

Убегают по дорожке

И зовётся ... *колобок*.

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь:

Название этой сказки...

«Маша и медведь».

Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Помогала им и голубая речка.

Все им помогали,

Все их укрывали.

К матушке и батюшке

Они домой попали.

«Гуси – лебеди».

Ох! Ох! Ох! Здесь такой
Переполох:
Все бегут, несутся, скачут...
Им кричат: «Куда, куда?»
Ну, а кто-то горько плачет
От досады и стыда.
Но отлично всё кончается.
Всё на место возвращается.
«Федорино горе».

Скрипит зубами, водит носом
И русский дух не переносит.
Старуха с костяной ногой
Зовётся.....Бабою Ягой.

- Ребята, читая сказки, мы должны с вами научиться всему самому хорошему, но только надо видеть главное – смысл сказки и чему она учит. (Детям предлагается схема сказки «Теремок»).

- Какие геометрические фигуры вы видите на схеме?

- Каких героев вы узнали?

- Что это за сказка?

- Почему медведь изображён чёрным кругом? (Ответы детей).

Воспитатель. – Чему же нас учит сказка «Теремок»?

(Ответы детей).

Как можно научиться жить мирно под одной крышей! Хотя герои все с разными характерами, но каждый житель теремка очень нужен, чтобы вести общее хозяйство. Вот если бы все люди с детства научились жить мирно под одной крышей, тогда бы никто из соседей не ссорился, не воевали бы на планете разные народы. И вы мои друзья сказочные герои, помогали бы друг другу.

Баба-Яга. – Ох, распотешили вы меня. Хорошо, что я добрая, а то ведь обиделась бы! Вижу всё о сказках вы знаете, а вот рассказать сказку руками про мой сказочный лес сможете?

- Конечно сможем!

Жили были
Ели на опушке –
До небес макушки –
Слушали, молчали,
Смотрели на внучат.
А внучата – ёлочки,
Тонкие иголочки -
У лесных ворот
Водили хоровод.

Баба-Яга. – Ой, виновата я ребята перед Кузей и перед вами, я ведь добрая Баба-Яга, не знаю я как можно в любую сказку попасть. Ой, виновата, не помощница я вам, нет!

- Не переживай Кузя и ты Баба-Яга.

- Ребята, как можно попасть в любую сказку, какую захочешь! (Ответы детей).

- Наши ребята помогут вам попасть в интересную сказку, которую они придумали сами.

- Сказки, сказки, ярмарка чудес,
Мир волшебный, разноцветный лес.
Крылья сказок тихо-тихо шелестят.
Значит в гости к нам они спешат.

(Дети рассказывают сказки).

Персонажи. – Спасибо, ребята, за ваши добрые отзывчивые сердца. Мы теперь можем попасть в любую сказку, когда захотим. До свидания!

Воспитатель. – Нам тоже пора возвращаться из сказки.

- Чем вам понравилось наше путешествие по сказкам?

- С какими сказочными героями мы сегодня встретились?

- Как вы помогли героям очутиться в сказке?

Воспитатель. – Давайте снова скажем волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»

(Волшебный клубочек покатился к двери и ребята пошли за ним).