

**МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка»**

**ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

**Моршанск 2013**

Каждое утро наши дети - и миллионы других российских детей - идут в детский сад и школу.

Там они проводят большую часть своей жизни. Все мы понимаем, что это время очень важно для детей. Как они чувствуют себя в учреждении? Какие отношения возникают у них с одноклассниками, воспитателями и учителями? Интересно ли им здесь? Какие знания и навыки они получают? Очевидно, что от ответов на эти вопросы зависит настоящее воспитанников и обучающихся, развитие их личности, характера, их будущее.

А поскольку это время очень важно для детей, оно важно и для нас - для их пап и мам, бабушек и дедушек, для общества в целом.

Многие вопросы интересуют родительскую общественность: насколько хорошо организована работа в учреждении, настолько комфортно чувствуют себя дети. Всегда ли мы удовлетворены тем, что происходит в школе? Очевидно, не всегда и не всем. И тогда зададим себе ключевой вопрос: а как мы ("мы" в широком смысле слова, то есть те же мамы, папы, бабушки и дедушки, работники вузов и работодатели, шефы и помощники школы и т.д.) можем повлиять на то, как устроена жизнь и учеба наших детей в детском саду и школе?

Честно скажем: конечно, Управляющий совет не является некой "волшебной палочкой", посредством которой можно решить все сегодняшние проблемы школы. Но в рамках Управляющего совета мы можем принять решения о более благоприятном режиме обучения детей, о выборе наиболее актуальных для учеников программ, о возможности предоставления образовательных услуг платно, можем влиять на распределение школьных денег и на перспективы развития нашего образовательного учреждения.

Конечно, Управляющий совет не призван заменить директора или заместителя - он должен конструктивно дополнить функции Совета в плане стратегического управления школой.

Конечно, общий объем проблем, накопившихся в российской школе в целом и, в частности, в нашем ОУ, велик, и в одночасье их все не решить. Но важно не только решение сегодняшних проблем, но и направление движения, путь, на который мы вместе встаем.

Наш Управляющий совет - не скорая помощь, не пожарная команда и, а **стратегический штаб учреждения**. И если раньше эта стратегия определялась руководителями без участия общественности, то сегодня Управляющий совет выступает как постоянный конструктивный помощник и советчик, иногда - контролер и дружественный критик директора и администрации в определении и реализации намеченных целей и стратегии их достижения. Управляющий совет – это единая "стратегическая команда" из профессионалов и представителей общественности, которые вместе решают важные вопросы улучшения и обновления нашей жизни в учреждении.

Управляющий совет нашего ОУ помогает улучшать условия пребывания детей в ОУ, контролирует качество комфортности образовательной среды: безопасность детей, школьного питания,

оздоровительные занятия, разумное сочетание учения и отдыха Не менее важный вопрос - защита прав участников образовательного процесса (и детей, и взрослых).

Управляющий совет влияет на качество предоставления образовательных услуг, ведь он имеет право согласовывать образовательные программы. В этих документах определяется, чему в этом учебном году будут учить детей, сколько занятий и уроков отводится на каждый предмет, какие дополнительные образовательные услуги и на каких условиях можно получить и т.д.

Управляющий совет дает согласие на введение в действие Программы развития - документа, в котором ясно и четко описывается будущее учреждения, наш завтрашний день и его отличия от дня сегодняшнего. А это значит, что он может через программу развития улучшить практически все стороны жизни нашего образовательного учреждения.

Уже сегодня в активе Управляющего совета приняты важные решения: Совет борется за установку на проезжей части у здания ОУ "лежащего полицейского", участвовал в принятии решения по вопросу введения единого элемента школьной одежды, принял решение ходатайствовать перед Учредителем об изменении годового календарного графика в 2012 году. Эти "малые дела" - реальное доказательство возможностей Управляющего совета влиять на улучшение положения дел в ОУ.

Совет может улучшить положение дел в финансовом обеспечении, поиске и привлечении внебюджетных средств, а также оказать помощь в наиболее рациональном расходовании бюджетных средств.

Таким образом, Управляющий совет МОЖЕТ:

1. прислушаться к общественному мнению и уточнить цели школы;
2. определить пути развития школы;
3. найти ресурсы и средства для этого развития;
4. улучшить и обновить образовательный процесс;
5. улучшить условия школьной жизни.

Председатель УС:

Г.А.Верташов